**Lehrstoffverteilung Naturkunde 3. Kl.**

**Themenübersicht, Richtstundenzahlen**

**Klasse 3**

**3**

**6 Stunden (1 Stunde wöchentlich)**

**Zeitrahmen in**

**Unterrichtsstunden**

**Klassenstufe**

**3**

**Themenfelder**

1. Der menschliche Körper, Gesundheit

8

10

8

2

3

4

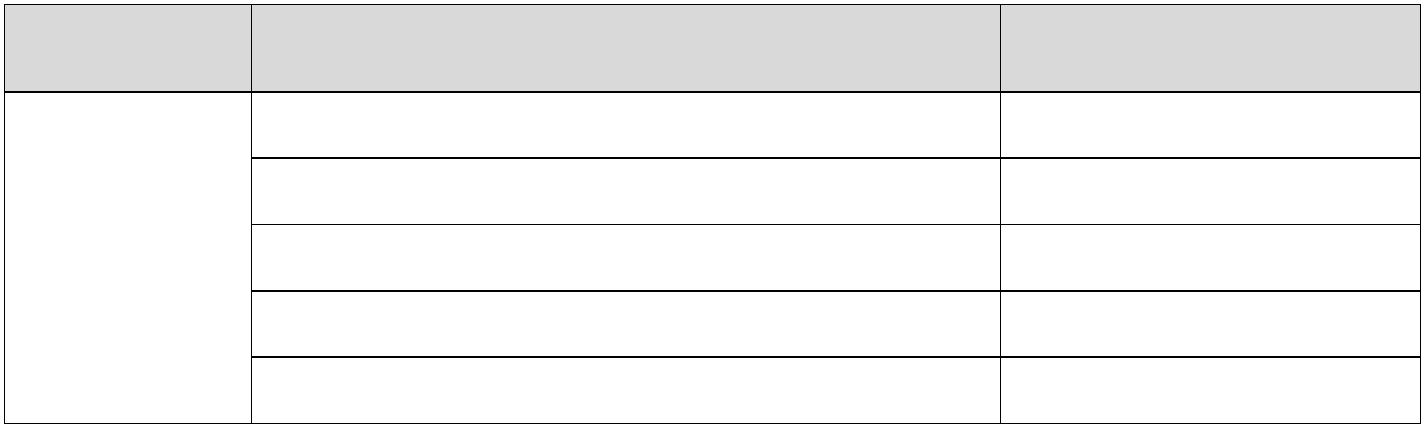
. Lebensgemeinschaft Wald

. Zeitliche Orientierung

. Die unbelebte Natur

8

**Insgesamt: 34 Stunden**



**Themenfeld 1: Der menschliche Körper, Gesundheit**

**Zeitrahmen: 8 Unterrichtsstunden**

(Buch S. 30–44, Arbeitsbuch S. 33–47)

**Kompetenzen/Fertigkeiten**

**Vernetzungen/**

**Transfer**

Musik

Zeichnen

Werken

**Themeninhalte**

**Unterthemen**

Kinder der Welt

**Neue Begriffe**

Bezeichnung der

Körperteile

Hautfarbe, Figur, Größe

Teile des Gesichts

*Der Schüler/die Schülerin kann …*

- die Körperteile und Sinnenorgane

benennen

- die wichtigsten Lebensprozesse

benennen

1

. Der menschliche

Körper

Körperteile

2

3

. Das Gesicht

Teile des Gesichts

Mein Spiegelbild

Das Sehen

Das Hören

Das Schmecken

Das Riechen

Deutsch

-

mit Stress und Angst umgehen, sich

selbst, seine/ihre Gefühle, seine/ihre Körperlichkeit, Körpersignale und Bedürfnisse wahrnehmen

wichtige Funktionen des Körpers und

den Zusammenhang zwischen Körper,

Ernährung und Bewegung erkennen

. Die Sinnesorgane

Bezeichnung der

Sinnesorgane und den

Sinnen

-

Das Tasten

Das Skelett

4

5

6

. Wie funktioniert

das Skelett/die

mein Körper?

Die Muskeln

Die inneren Organe

Wirbelsäule/der Knochen

die Muskeln

innere Organe

gesund/ungesund

Ernährungspyramide

sich ernähren

. Die Gesundheit

Ernährung

Bewegung

Körperpflege

Tagesablauf

Die Entwicklung eines

Menschen

gepflegt/ungepflegt

Entwicklung, Geburt

. Ich werde auch

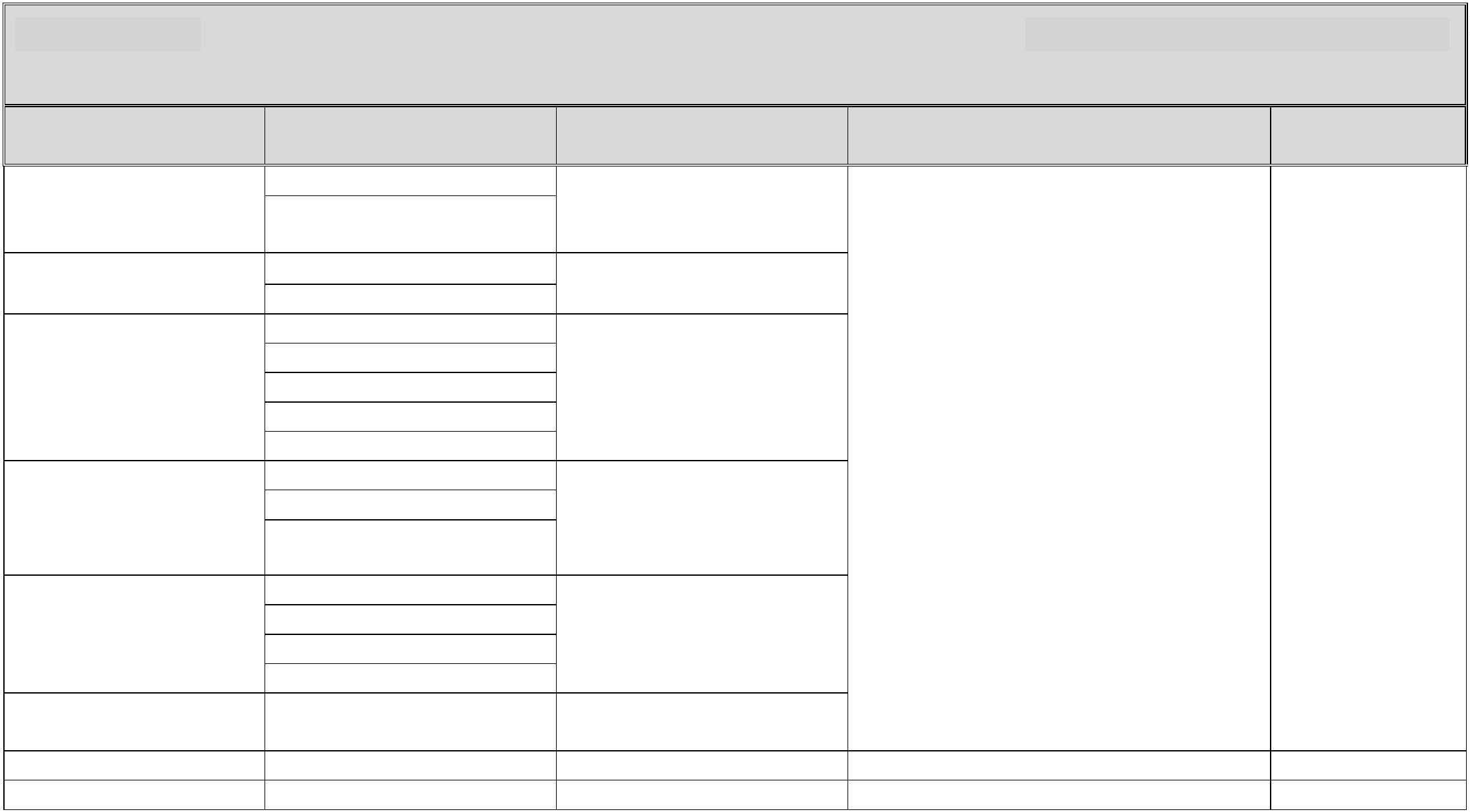
einmal groß

7

8

. Zusammenfassung

. Kontrolle



**Themenfeld 2: Lebensgemeinschaft – Wald**

**Zeitrahmen: 10 Unterrichtsstunden**

(Buch S. 45–63, Arbeitsbuch S. 48–63)

**Kompetenzen/Fertigkeiten**

*Der Schüler/die Schülerin kann …*

- die Pflanzen und Tiere in der

**Vernetzungen/**

**Transfer**

Werken

**Themeninhalte**

. Der Wald

**Unterthemen**

**Neue Begriffe**

Lebensraum

1

Funktionen des Waldes

Schichten in einem Wald

Lebewesen

unmittelbaren Umgebung benennen und Zeichnen

die Bezeichnung der

Schichten

erkennen

Sport

- Lebewesen nach ihren Lebensräumen

2

3

4

5

6

. Die Wurzelschicht

. Die Moosschicht

. Die Krautschicht

. Die Strauchschicht

Tiere

Pflanzen

Tiere

Pflanzen

Tiere

Pflanzen

Tiere

Pflanzen

Teile eines Baumes

Ein Baum durch das Jahr

Sommergrün und

immergrün

einordnen

-

die Lebensvorgängen an Pflanzen

wiedergeben

Bezeichnung der Teile

eines Strauches

Bezeichnung der Teile

eines Baumes

sommergrün, immergrün

Laubbaum, Nadelbaum

. Die Baumschicht –

Laubbäume

Heimische Laubbäume

Heimische Nadelbäume

7

8

. Die Baumschicht –

Nadelbäume

. Wälder

Nadelwälder

Laubwälder

Mischwald

Nadelwald, Laubwald,

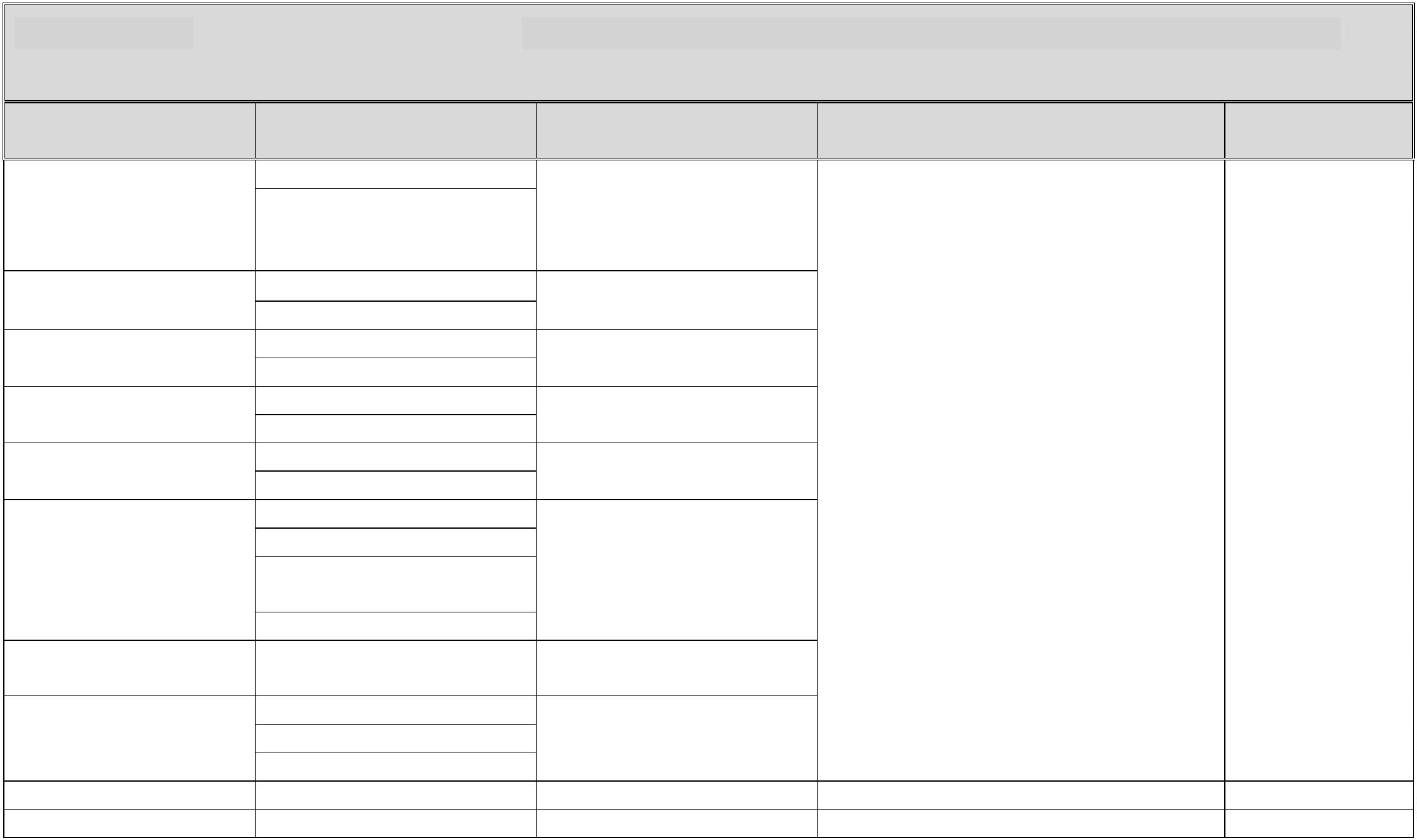
Mischwald

9

1

. Zusammenfassung

0. Kontrolle



**Themenfeld 3: Zeitliche Orientierung**

**Zeitrahmen: 8 Unterrichtsstunden**

(Buch S. 64–77, Arbeitsbuch S. 64–78)

**Kompetenzen/Fertigkeiten**

*Der Schüler/die Schülerin kann …*

- den Zusammenhang zwischen den

Bewegungen der Erde und dem

**Vernetzungen/**

**Transfer**

Mathe

Werken

**Themeninhalte**

**Unterthemen**

**Neue Begriffe**

Die Bewegung

Die Erde

Die Jahreszeiten

1

2

. Die Jahreszeiten

Bewegungen der Erde

Der Frühling

Der Sommer

Der Herbst

Der Winter

Feiertage durch das Jahr

Monate und Jahreszeiten

Die Wochentage

Die Zeitmessung

Die Uhr und die Zeit

Die Sonne und die

Tageszeiten

Wechsel der Tage und der Jahreszeiten Zeichnen

erkennen Deutsch

die Notwendigkeit für zeitliche

Vereinbarungen und Pläne erkennen

-

. Die Monate

Wintermonate, …

-

-

die Uhr ablesen

mit dem Kennenlernen vom Kalender

3

4

. Die Wochentage

. Die Zeit

Tag und Nacht

Teile der Uhr

die Gliederung und Bestimmung der

Zeit verstehen

5

6

. Die Tageszeiten

. Der Kalender

der Morgen, am Morgen

Das Datum

heute ist der …

am …

7

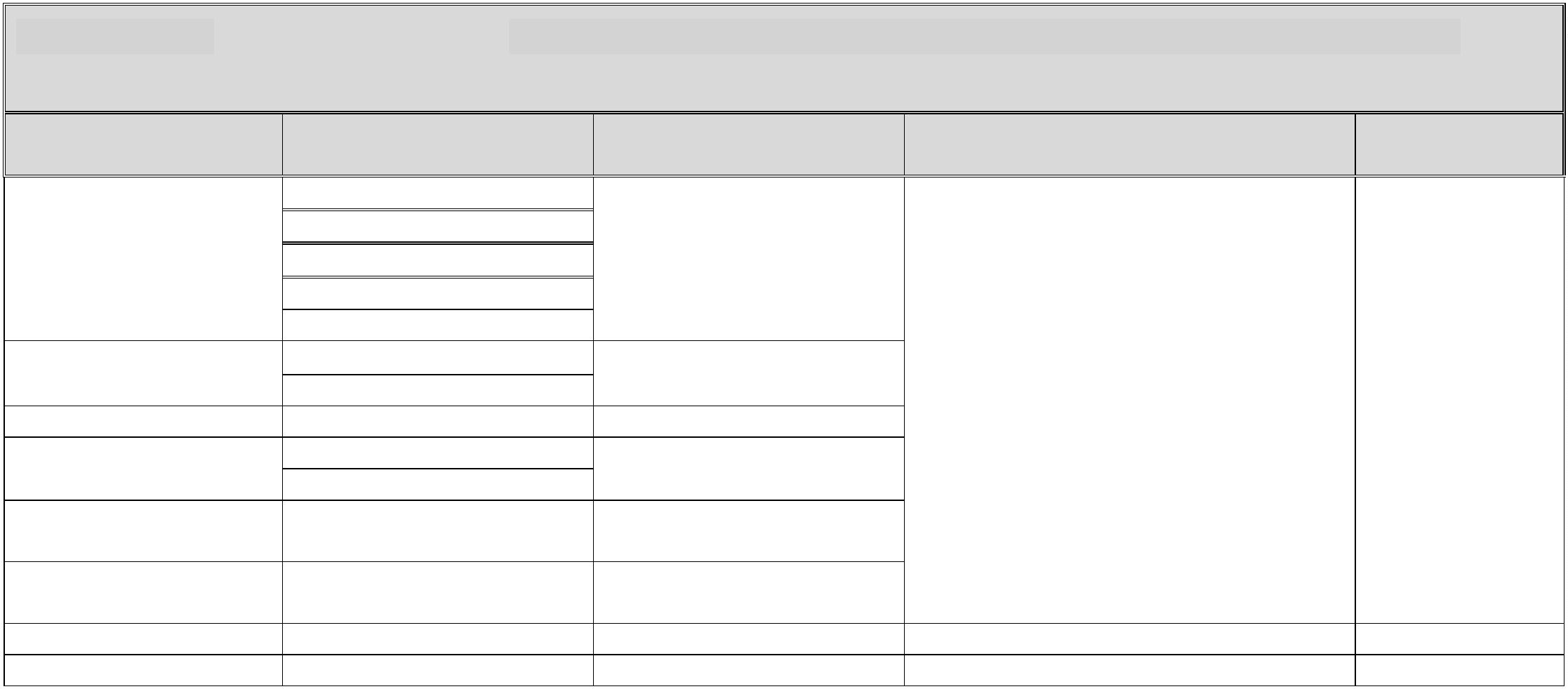
8

. Zusammenfassung

. Kontrolle

**Tag der Erde – Projektarbeit**

**Zeitrahmen: 1 Unterrichtsstunden**



**Themenfeld 4: Die unbelebte Natur**

**Zeitrahmen: 8 Unterrichtsstunden**

(Buch S. 78–85, Arbeitsbuch S. 79–84)

**Kompetenzen/Fertigkeiten**

*Der Schüler/die Schülerin kann …*

**Vernetzungen/**

**Transfer**

**Themeninhalte**

**Unterthemen**

**Neue Begriffe**

1

2

. Die unbelebte Natur Stoffe

belebt/unbelebt,

Geruch, Geschmack, Farbe wahrnehmen

messen

Aggregatzustand

flüssig, fest, gasförmig

- die Formenvielfalt in der Natur

Werken

Eigenschaften

- mit Hilfe vom Lehrer Experimente

durchführen

- Stoffe nach ihren Eigenschaften gruppieren

. Aggregatzustände

Aggregatzustände

Gefrierpunkt/Siedepunkt

3

4

5

. Eigenschaften des

Wassers

. Schwimmen und

sinken

. Mischen–Lösen–

Trennen

Eigenschaften des Wassers geschmacklos

durchsichtig

Experimente

Mischen–Lösen–Trennen

6

7

8

. Experimente

. Wiederholung

. Kontrolle

Experimente

**Wiederholung**

**Zeitrahmen: 1 Unterrichtsstunde**

