**Stoffverteilungsplan - Deutsche Sprache und Literatur**

**Klasse 4**

**Wöchentliche Stundenzahl: 5 Stunden**

**Jährliche Stundenzahl: 180 Stunden**

**Lehrwerk: Bunte Welt Lesebuch und Arbeitsheft 3. Klasse**

**Bunte Welt Lesebuch und Arbeitsheft 4. Klasse**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lernbereich/Thema** | **Nr. der St.** | **Lerninhalte**  ***Der Schüler kann…*** | **Kompetenz** | |
|  | **1.** | Meine Sommererlebnisse  *Ereignisse mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | Gestalten 1 | |
|  | **2.** | Unsere Themen in diesem Schuljahr | Landeskunde 1 | |
| **Bunte Welt Lese- und Arbeitsbuch Klasse 3.** | | | | | |
| **Persönliche Lebensgestaltung**  **1. GESUNDHEIT UND KRANKHEIT**  **(15 Stunden)**  *Buch S. 56–63*  *Arbeitsheft S. 40–48* | **3.** | Hansi beim Zahnarzt Teil 1.  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 1 | |
| **4.** | Lückentext  *lineare Texte ergänzen* | Gestalten 2 | |
| **5.** | Hansi beim Zahnarzt Teil 2.  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 2 | |
| **6.** | Multiple Choice  *inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Verstehen 1 | |
| **7.** | Hansi beim Zahnarzt Teil 3.  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 3 | |
| **8.** | Tuwörter  *Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 1 | |
| **9.** | Hansi beim Zahnarzt Teil 4.  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 4 | |
| **10.** | Wortarten | Landeskunde 2 | |
| **11.** | Dialog ergänzen  *lineare Texte ergänzen* | Gestalten 3 | |
| **12.** | Rollenspiel  *Rollen gestalten und reflektieren* | Gestalten 4 | |
| **13.** | Wir üben  *das gelernte standardsprachliche Repertoire mit wenig Fehlern aussprechen und intonieren* | Sprachrichtigkeit 1 | |
| **14.** | Laufdiktat  *geordnet, lesbar, schriftlich arbeiten* | Sprachrichtigkeit 2 | |
| **15.** | Den Inhalt anhand der Bilder erzählen  *Objekte mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | Gestalten 5 | |
| **16.** | Zusammenfassung  *bekannte sprachliche Mittel variieren und flexibel und intentionsgerecht einsetzen* | Interaktionsfähigkeit 1 | |
| **17.** | Kontrolle  *Inhalte von Texten in eine andere Darstellungsform bringen* | Verstehen 2 | |
| **Literatur**  **2. MÄRCHEN UND KINDERLITERATUR**  **(15 Stunden)**  *Buch S. 89–96*  *Arbeitsheft S. 64–70* | **18.** | Über Märchen | Landeskunde 3 | |
| **19.** | Der Wolf und die sieben Geißlein Teil 1.  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 5 | |
| **20.** | Wer sagt was?  *Inhalte von Texten in eine andere Darstellungsform bringen* | Verstehen 3 | |
| **21.** | Rollenspiel  *Rollen gestalten und reflektieren* | Gestalten 6 | |
| **22.** | Tuwörter im Präteritum | Landeskunde 4 | |
| **23.** | Memory: Infinitiv-Präteritum  *Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 2 | |
| **24.** | Der Wolf und die sieben Geißlein Teil 2.  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 6 | |
| **25.** | Multiple Choice  *inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Verstehen 4 | |
| **26.** | Lückentext: Tuwörter fehlen  *lineare Texte ergänzen* | Gestalten 7 | |
| **27.** | Wir üben  *die Bedeutung einfacher morphologischer und syntaktischer Strukturen weitgehend verstehen* | Sprachrichtigkeit 3 | |
| **28.** | Die Geschichte in Bildern - Text ergänzen  *aus Texten gewonnenen Informationen in einer angegebenen anderen geeigneten Form zusammenfassen* | Gestalten 8 | |
| **29.** | Inhalt mit Hilfe der Bilder erzählen  *Inhalte von Texten in eine andere Darstellungsform bringen* | Verstehen 5 | |
| **30.** | Sieben kleine Geißlein – Lied  *einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig vortragen* | Literatur 7 | |
| **31.** | Zusammenfassung  *bekannte sprachliche Mittel variieren und flexibel und intentionsgerecht einsetzen* | Interaktionsfähigkeit 2 | |
| **32.** | Kontrolle  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und weitgehend korrekt nachbilden und anwenden* | Sprachrichtigkeit 4 | |
| **3. LITERATUR IN GANZSCHRIFT**  **(15 Stunden)** | **Korschunow: Findefuchs oder Janosch: Post für den Tiger** | | Landeskunde 5, 6  Verstehen 6, 7  Literatur 8, 9, 10, 11  Methodenkompetenz 3, 4  Sprachrichtigkeit 5, 6  Interaktionsfähigkeit 3  Gestalten 9, 10 |
| **Bunte Welt Lese- und Arbeitsbuch 4. Klasse** | | | | | |
| **Schule, Ausbildung und Beruf**  **4. IN DER SCHULE**  **(16 Stunden)**  *Buch S. 4–13*  *Arbeitsheft S. 4–13* | **48.** | Ein neuer Schüler kommt  *angemessene Redewendungen verwenden* | Interaktionsfähigkeit 4 | |
| **49.** | In der Schule – Textbearbeitung | Landeskunde 7 | |
| **50.** | Multiple Choice  *inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Verstehen 8 | |
| **51.** | Fragestellung mit Wo? zum Text  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und weitgehend korrekt nachbilden und anwenden* | Sprachrichtigkeit 7 | |
| **52.** | Präpositionen auf die Frage Wo? | Landeskunde 8 | |
| **53.** | Mein Klassenzimmer  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsform arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 5 | |
| **54.** | Barkochba  *aus einfachen gehörten Texten Grundinformationen entnehmen* | Methodenkompetenz 5 | |
| **55.** | Mein Zimmer  *das gelernte standardsprachliche Repertoire mit wenig Fehlern aussprechen und intonieren* | Sprachrichtigkeit 8 | |
| **56.** | Präpositionen | Landeskunde 9 | |
| **57.** | Wir üben  *im vertrauten Repertoire die gelernten Regeln der Rechtschreibung mit Sicherheit anwenden* | Sprachrichtigkeit 9 | |
| **58.** | Nur für einen Tag  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 12 | |
| **59.** | Schütteltext  *aus Teile Texte rekonstruieren* | Verstehen 9 | |
| **60.** | Dialog  *Rollen gestalten und reflektieren* | Gestalten 11 | |
| **61.** | Zusammenfassung  *den Inhalt eines Textes skizzieren* | Verstehen 10 | |
| **62.** | Kontrolle  *die Bedeutung einfacher morphologischer und syntaktischer Strukturen weitgehend verstehen* | Sprachrichtigkeit 10 | |
| **Persönliche Lebensgestaltung**  **5. FREIZEIT UND HOBBY**  **(10 Stunden)**  *Buch S. 14–20*  *Arbeitsheft S. 14–20* | **63.** | Freddy, der Fernseh-Fan – Lied  *einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig vortragen* | Literatur 13 | |
| **64.** | Hobbys | Landeskunde 10 | |
| **65.** | Hast du ein Hobby? – Interview  *Rollen gestalten und reflektieren* | Gestalten 12 | |
| **66.** | Hobbys der Kinder in Peter’s Klasse – Textbearbeitung | Landeskunde 11 | |
| **67.** | Dialog  *Rollen gestalten und reflektieren* | Gestalten 13 | |
| **68.** | Adjektive  *Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 6 | |
| **69.** | Steigerung der Adjektive | Landeskunde 12 | |
| **70.** | Wir üben  *aus geschriebenen Texten Basisinformationen entnehmen* | Methodenkompetenz 7 | |
| **71.** | Zusammenfassung  *im vertrauten Repertoire die gelernten Regeln der Rechtschreibung mit Sicherheit anwenden* | Sprachrichtigkeit 11 | |
| **72.** | Kontrolle  *lineare Texte ergänzen* | Gestalten 14 | |
| **Persönliche Lebensgestaltung**  **6. MEINE FREUNDE UND ICH**  **(15 Stunden)**  *Buch S. 21–31*  *Arbeitsheft S. 21–25* | **73.** | Du und ich – Gedicht  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 14 | |
| **74.** | Eigenschaften von Freunden | Landeskunde 13 | |
| **75.** | Mein Freund  *bekannte sprachliche Mittel variieren und flexibel und intentionsgerecht einsetzen* | Interaktionsfähigkeit 6 | |
| **76.** | Etwas mit Freunden unternehmen  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und weitgehend korrekt nachbilden und anwenden* | Sprachrichtigkeit 12 | |
| **77.** | Telefonieren von Friedl Hofbauer – Gedicht  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 15 | |
| **78.** | Auf echte Freunde ist Verlass – Textbearbeitung  *in dramatischen Spielen mit seinen Mitschülern mitspielen* | Literatur 16 | |
| **79.** | Richtig-falsche Sätze  *inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Verstehen 11 | |
| **80.** | Rollenspiel  *Rollen gestalten und reflektieren* | Gestalten 15 | |
| **81.** | Fragestellung mit Wohin? | Landeskunde 14 | |
| **82.** | Barkochba  *aus einfach gehörten Texten nach mehrmaligen Hören Grundinformationen entnehmen* | Methodenkompetenz 8 | |
| **83.** | Präpositionen auf die Frage Wohin? | Landeskunde 15 | |
| **84.** | Wir üben  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und weitgehend korrekt nachbilden und anwenden* | Sprachrichtigkeit 13 | |
| **85.** | Ein Freunde-Heft – Wir basteln  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 7 | |
| **86.** | Zusammenfassung  *das gelernte standardsprachliche Repertoire mit wenig Fehlern aussprechen und intonieren* | Sprachrichtigkeit 14 | |
| **87.** | Kontrolle  *aus Texten gewonnene Informationen in einer vorgegebenen schriftlichen Form zusammenfassen* | Gestalten 16 | |
| **Gesellschaftliches Leben**  **7. FESTE**  **(20 Stunden)**  *Buch S. 32–47*  *Arbeitsheft S. 26–35* | **88.** | Rätsel  *Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 9 | |
| **89.** | Karneval in der Schule – Bildergeschichte  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 17 | |
| **90.** | Wer sagt was?  *bekannte sprachliche Mittel variieren und flexibel und intentionsgerecht einsetzen* | Interaktionsfähigkeit 8 | |
| **91.** | Schütteldialog  *lineare Texte umgestalten* | Gestalten 17 | |
| **92.** | Rollenspiel  *Rollen gestalten und reflektieren* | Gestalten 18 | |
| **93.** | Im Karneval – nach dem Karneval  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und weitgehend korrekt nachbilden und anwenden* | Sprachrichtigkeit 15 | |
| **94.** | Das Perfekt | Landeskunde 16 | |
| **95.** | Ein Brief an Oma – Text  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 18 | |
| **96.** | Multiple Choice  *inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Verstehen 12 | |
| **97.** | Das Perfekt – wir üben  *Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 10 | |
| **98.** | Wir schreiben einen Brief | Landeskunde 17 | |
| **99** | Fasching | Landeskunde 18 | |
| **100.** | Frühling / Ostern  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 19 | |
| **101.** | Tobi findet den Frühling  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 20 | |
| **102.** | Fragen und Antworten  *aus Texten gewonnene Informationen in einer vorgegebenen mündlichen Form bringen* | Gestalten 19 | |
| **103.** | Schütteltext  *lineare Texte umgestalten* | Gestalten 20 | |
| **104.** | Tuwörter der Geschichte  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und weitgehend korrekt nachbilden und anwenden* | Sprachrichtigkeit 16 | |
| **105.** | Ein Comic zur Geschichte | Landeskunde 19 | |
| **106.** | Zusammenfassung  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsform arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 9 | |
| **107.** | Kontrolle  *Ereignisse mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | Gestalten 21 | |
| **Wirtschaft, Technik, Umwelt**  **8. MEIN ZUHAUSE**  **(13 Stunden)**  *Buch S. 48–56*  *Arbeitsheft S. 36–39* | **108.** | Dorf und Stadt – Gedicht  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 21 | |
| **109.** | Das Leben im Dorf – Das Leben in der Stadt | Landeskunde 20 | |
| **110.** | Wo lebst du? – Interview  *Rollen gestalten und reflektieren* | Gestalten 22 | |
| **111.** | Personalpronomen | Landeskunde 21 | |
| **112.** | Einladung zum Pfingstfest  *bekannte sprachliche Mittel variieren und flexibel und intentionsgerecht einsetzen* | Interaktionsfähigkeit 10 | |
| **113.** | Textbearbeitung  *die Bedeutung einfacher morphologischer und syntaktischer Strukturen weitgehend verstehen* | Sprachrichtigkeit 17 | |
| **114.** | Das Pfingstfest – Text  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 22 | |
| **115.** | Multiple Choice  *inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Verstehen 13 | |
| **116.** | Schüttelsätze  *lineare Texte umgestalten* | Gestalten 23 | |
| **117.** | Wir üben  *aus geschriebenen Texten gezielt Basisinformationen entnehmen* | Methodenkompetenz 11 | |
| **118.** | Laufdiktat  *geordnet, lesbar, schriftlich arbeiten* | Sprachrichtigkeit 18 | |
| **119.** | Zusammenfassung  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 11 | |
| **120.** | Kontrolle  *lineare Texte ergänzen* | Gestalten 24 | |
| **Projekt**  **9. MEIN WOHNORT PROJEKT**  **(10 Stunden)** |  | | Literatur 23, 24  Landeskunde 22, 23  Interaktionsfähigkeit 12  Gestalten 25, 26  Methodenkompetenz 12  Urteilsvermögen 1  Sprachrichtigkeit 19 | | |
| **Wirtschaft, Technik, Umwelt**  **10. DER EINKAUF**  **(15 Stunden)**  *Buch S. 57–68*  *Arbeitsheft S. 40–46* | **131.** | In einem Einkaufszentrum – Rätsel | Landeskunde 24 | |
| **132.** | Im Einkaufszentrum – Textbearbeitung  *in dramatischen Spielen mit seinen Mitschülern mitspielen* | Literatur 25 | |
| **133.** | Fragen – Antworten  *inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Verstehen 14 | |
| **134.** | An der Information um Auskunft bitten – Rollenspiel  *Rollen gestalten und reflektieren* | Gestalten 27 | |
| **135.** | Wie sind die Sachen? – Adjektive  *Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 13 | |
| **136.** | Was gefällt dir? | Landeskunde 25 | |
| **137.** | Was kauft / bekommt Peter? Akkusativ | Landeskunde 26 | |
| **138.** | Wir üben  *im vertrauten Repertoire die gelernten Regeln der Rechtschreibung mit Sicherheit anwenden* | Sprachrichtigkeit 20 | |
| **139.** | Was man kaufen kann  *die kulturelle Vielfalt im Alltagsleben wahrnehmen* | Urteilsvermögen 2 | |
| **140.** | Sonderangebote – Text  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 26 | |
| **141.** | Schütteldialog  *lineare Texte umgestalten* | Gestalten 28 | |
| **142.** | Würfelspiel mit Adjektiven  *Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 14 | |
| **143.** | Werbung  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 27 | |
| **144.** | Zusammenfassung  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und weitgehend korrekt nachbilden und anwenden* | Sprachrichtigkeit 21 | |
| **145.** | Kontrolle  *bekannte sprachliche Mittel variieren und flexibel und intentionsgerecht einsetzen* | Interaktionsfähigkeit 13 | |
| **Wirtschaft, Technik, Umwelt**  **11. VERKEHR, UNFALL**  **(16 Stunden)**  *Buch S. 69–82*  *Arbeitsheft S. 47–58* | **146.** | Sehenswürdigkeiten in meinem Wohnort | Landeskunde 27 | |
| **147.** | Eine Stadtkarte  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 14 | |
| **148.** | Kartensymbole | Landeskunde 28 | |
| **149.** | Um Auskunft bitten – Dialog  *Rollen gestalten und reflektieren* | Gestalten 29 | |
| **150.** | Zur Schule – Textbearbeitung  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 28 | |
| **151.** | Wie kommst du zur Schule? – Wegbeschreibung | Landeskunde 29 | |
| **152.** | Mein Schulweg – Text  *das gelernte standardsprachliche Repertoire mit wenig Fehlern aussprechen und intonieren* | Sprachrichtigkeit 22 | |
| **153.** | An der Kreuzung – Puzzlespiel  *Informationen mit einfachen sprachlichen Mitteln ausdrücken* | Methodenkompetenz 15 | |
| **154.** | Ein Unfall – Textbearbeitung  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 29 | |
| **155.** | Rollenspiel  *Rollen gestalten und reflektieren* | Gestalten 30 | |
| **156.** | Weil Sätze | Landeskunde 30 | |
| **157.** | Wir üben  *geordnet, lesbar, schriftlich arbeiten* | Sprachrichtigkeit 23 | |
| **158.** | Im Krankenhaus – Text  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 30 | |
| **159.** | Textbearbeitung  *sich mit einem sachorientierten Text unter vorgegebenen Fragestellungen auseinandersetzen* | Verstehen 15 | |
| **160.** | Zusammenfassung  *aus Texten gewonnene Informationen in einer vorgegebenen schriftlichen Form zusammenfassen* | Gestalten 31 | |
| **161.** | Kontrolle  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und weitgehend korrekt nachbilden und anwenden* | Sprachrichtigkeit 24 | |
| **12. WERKSTATT**  **(5 Stunden)** |  | | Literatur 31  Sprachrichtigkeit 25  Landeskunde 31  Urteilsvermögen 3  Gestalten 32  Interaktionsfähigkeit 15 | | |
| **Politik und Geschichte**  **13. MÄRCHEN UND KINDERLITERATUR**  **(14 Stunden)**  *Buch S. 83–94*  *Arbeitsheft S. 59–70* | **167.** | Im tiefen Walde eins, zwei, drei, … - Lied  *einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig vortragen* | Literatur 32 | |
| **168.** | Rätsel  *Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 16 | |
| **169.** | Der Maulwurf und die Feldmaus – Textbearbeitung  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 33 | |
| **170.** | Wer sagt die Sätze? – Übung zum Textverstehen  *bekannte sprachliche Mittel variieren und flexibel und intentionsgerecht einsetzen* | Interaktionsfähigkeit 16 | |
| **171.** | Dialog  *Rollen gestalten und reflektieren* | Gestalten 33 | |
| **172.** | Multiple Choice  *aus Texten gewonnene Informationen in einer vorgegebenen schriftlichen Form bringen* | Gestalten 34 | |
| **173.** | Lückentext  *lineare Texte ergänzen* | Gestalten 35 | |
| **174.** | Tuwörter im Text  *Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 17 | |
| **175.** | Wir üben: Präteritum  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und weitgehend korrekt nachbilden und anwenden* | Sprachrichtigkeit 26 | |
| **176.** | Tierische Nachrichten | Landeskunde 32 | |
| **177.** | Knick und weiter  *lineare Texte ergänzen* | Gestalten 36 | |
| **178.** | Inhalt anhand der Bilder erzählen  *Inhalte von Texten in eine andere Darstellungsform bringen* | Verstehen 16 | |
| **179.** | Zusammenfassung  *im vertrauten Repertoire die gelernten Regeln der Rechtschreibung mit Sicherheit anwenden* | Sprachrichtigkeit 27 | |
| **180.** | Kontrolle  *Objekte, Darstellungen, Ereignisse mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | Gestalten 37 | |