**Stoffverteilungsplan - Deutsche Sprache und Literatur**

**Klasse 3**

**Wöchentliche Stundenzahl: 5 Stunden**

**Jährliche Stundenzahl: 180 Stunden**

**Lehrwerk: Bunte Welt Lesebuch und Arbeitsheft 2. Klasse**

**Bunte Welt Lesebuch und Arbeitsheft 3. Klasse**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lernbereich/Thema** | **Nr. der St.** | **Lerninhalte**  ***Der Schüler kann…*** | | **Kompetenz** |
|  | **1.** | Meine Sommererlebnisse  *bekannte sprachliche Mittel flexibel einsetzen* | | Interaktionsfähigkeit 1 |
| **Bunte Welt** **Lesebuch und Arbeitsheft 2. Klasse** | | | | |
| **Schule, Ausbildung und Beruf**  **1. MEINE SCHULE**  (10 Stunden)  *Buch S. 18–24*  *Arbeitsheft S. 12–18* | **2.** | Herzlich willkommen – Lied  *einige Lieder lernen und auswendig vortragen* | | Literatur 1 |
| **3.** | Was alles in der Schultasche ist – Gedicht  *einige Gedichte lernen und auswendig vortragen* | | Literatur 2 |
| **4.** | In meiner Schultasche | | Landeskunde 1 |
| **5.** | In der Schule – Lesestück  *einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | | Verstehen 1 |
| **6.** | Lückentext  *linearen Texte ergänzen* | | Gestalten 1 |
| **7.** | Einzahl/Mehrzahl der Namenwörter  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | | Sprachrichtigkeit 1 |
| **8.** | Ein Bingo zu der Mehrzahl der Namenwörter  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | | Interaktionsfähigkeit 2 |
| **9.** | Laufdiktat  *vertraute Wörter und kurze Redewendungen weitgehend fehlerfrei abschreiben* | | Sprachrichtigkeit 2 |
| **10.** | Zusammenfassung  *sich mit einem Text unter vorgegebenen Fragestellungen auseinander setzen* | | Verstehen 2 |
| **11.** | Kontrolle  *bekannte sprachliche Mittel flexibel einsetzen* | | Interaktionsfähigkeit 3 |
| **Gesellschaftliches Leben**  **2. DER EINKAUF**  (12 Stunden)  *Buch S. 25–32*  *Arbeitsheft S. 19–24* | **12.** | Wir gehen ins Geschäft – Lebensmittel, Waren  *sprachlich einfachen, kurzen Äußerungen anderer folgen und verbal darauf reagieren* | | Literatur 3 |
| **13.** | Der Einkauf – Lesestück  *einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | | Verstehen 3 |
| **14.** | Übungen zum Text  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und weitgehend korrekt anwenden* | | Sprachrichtigkeit 3 |
| **15.** | Einkaufszettel  *die Ergebnisse einer Aufgabe veranschaulichen* | | Gestalten 2 |
| **16.** | Rollenspiel – Im Geschäft  *in dramatischen Spielen mit seinen Mitschülern mitspielen* | | Literatur 4 |
| **17.** | Wie sind die Waren?  *angemessene Redewendungen verwenden* | | Interaktionsfähigkeit 4 |
| **18.** | Eigenschaftswörter | | Landeskunde 2 |
| **19.** | Gegenteilpuzzle  *Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | | Methodenkompetenz 1 |
| **20.** | Die Abteilungen | | Landeskunde 3 |
| **21.** | Wie sind die Waren verpackt? | | Landeskunde 4 |
| **22.** | Zusammenfassung  *aus Texten gewonnene Informationen in einer vorgegebenen schriftlichen Form zusammenfassen* | | Gestalten 3 |
| **23.** | Kontrolle  *richtige und falsche Aussagen in Bezug auf einen Text unterscheiden* | | Verstehen 4 |
| **Wirtschaft, Technik, Umwelt**  **3. PROJEKT**  (5 Stunden) | **24.** | Projekt  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | | Interaktionsfähigkeit 5 |
| **25.** | Projekt  *das Wesentliche literarische Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | | Literatur 5 |
| **26.** | Projekt  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und weitgehend korrekt anwenden* | | Sprachrichtigkeit 4 |
| **27.** | Projekt  *Informationen mit einfachen sprachlichen Mitteln ausdrücken* | | Methodenkompetenz 2 |
| **28.** | Projekt  *Unterrichtsgegenstände in Bezug zu vorhandenem Weltwissen setzen* | | Gestalten 4 |
| **Politik und Geschichte**  **4. SPORT UND SPIEL**  (12 Stunden)  *Buch S. 33–40*  *Arbeitsheft S. 25–34* | **29.** | Was spielen die Kinder der Erde? – Gedicht  *einige Lieder lernen und auswendig vortragen* | | Literatur 6 |
| **30.** | Mein Lieblingsspiel  *angemessene Redewendungen verwenden* | | Interaktionsfähigkeit 6 |
| **31.** | Das Versteckspiel – Text  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | | Literatur 7 |
| **32.** | Sportwettbewerb – Lesestück  *Alltagskonflikte durch Spiele erleben* | | Literatur 8 |
| **33.** | Übungen zum Text  *Texte mit vertrauter Struktur und Lexik mit Hilfe geschlossener Aufgaben umfassend verstehen* | | Verstehen 5 |
| **34.** | Rollenspiel – Im Umkleideraum  *Rollen reflektieren* | | Gestalten 5 |
| **35.** | Tuwörter | | Landeskunde 5 |
| **36.** | Spiel zu den Tuwörtern  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und weitgehend korrekt anwenden* | | Sprachrichtigkeit 5 |
| **37.** | Lückentext  *Texte mit vertrauter Struktur und Lexik mit Hilfe geschlossener Aufgaben umfassend verstehen* | | Verstehen 6 |
| **38.** | Wir üben  *in dramatischen Spielen mit seinen Mitschülern mitspielen* | | Literatur 9 |
| **39.** | Zusammenfassung  *inhaltliche Zusammenhänge in einem Text mit vorgegebenen, einfachen sachorientierten Darstellungsformen darstellen* | | Gestalten 6 |
| **40.** | Kontrolle  *Objekte, Darstellungen, Ereignisse vorstrukturiert und mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | | Gestalten 7 |
| **Gesellschaftliches Leben**  **5. MEIN GEBURTSTAG**  (11 Stunden)  *Buch S. 41–48*  *Arbeitsheft S. 35–44* | **41.** | Wie schön, dass du geboren bist… – Lied  *einige Lieder lernen und auswendig vortragen* | | Literatur 10 |
| **42.** | Interview – Geburtstage in unserer Klasse  *Rollen reflektieren* | | Gestalten 8 |
| **43.** | Geburtstag in der Familie Krüger – Lesestück | | Landeskunde 6 |
| **44.** | Multiple Choice zum Text  *inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | | Verstehen 7 |
| **45.** | Eine Einladung zum Geburtstag  *Ereignisse mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | | Gestalten 9 |
| **46.** | Geburtstage in meiner Familie | | Landeskunde 7 |
| **47.** | Was bekommt das Geburtstagskind?  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | | Sprachrichtigkeit 6 |
| **48.** | Rätsel  *Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | | Methodenkompetenz 3 |
| **49.** | Wir üben  *angemessene Redewendungen verwenden* | | Interaktionsfähigkeit 7 |
| **50.** | Zusammenfassung  *bei Verschriftlichungen eigene Arbeitsergebnisse unter Anleitung gestalten* | | Gestalten 10 |
| **51.** | Kontrolle  *Texte mit vertrauter Struktur und Lexik mit Hilfe geschlossener Aufgaben umfassend verstehen* | | Verstehen 8 |
| **Schule, Ausbildung und Berufe**  **6. BERUFE**  12 (Stunden)  *Buch S. 49–54*  *Arbeitsheft S. 44–48* | **52.** | Reimschnitzerei – Gedicht  *einige Gedichte lernen und auswendig vortragen* | | Literatur 11 |
| **53.** | Berufe die ich kenne  *Unterrichtsgegenstände in Bezug zu vorhandenen Weltwissen setzen* | | Gestalten 11 |
| **54.** | Berufe | | Landeskunde 8 |
| **55.** | Interview – Berufe meiner Eltern  *Rollen reflektieren* | | Gestalten 12 |
| **56.** | Die Klassenliste – Text  *Texten im Alltag gebräuchliche Daten und Maße entnehmen* | | Verstehen 9 |
| **57.** | Wer arbeitet was? | | Landeskunde 9 |
| **58.** | Was braucht der …?  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | | Sprachrichtigkeit 7 |
| **59.** | Quatschsätze  *bei Verschriftlichungen eigene Arbeitsergebnisse unter Anleitung gestalten* | | Gestalten 13 |
| **60.** | Berufe Bingo  *Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | | Methodenkompetenz 4 |
| **61.** | Wir üben  *inhaltliche Zusammenhänge in einem Text mit vorgegebenen, einfachen sachorientierten Darstellungsformen darstellen* | | Gestalten 14 |
| **62.** | Zusammenfassung  *Texte mit vertrauter Struktur und Lexik mit Hilfe geschlossener Aufgaben umfassend verstehen* | | Verstehen 10 |
| **63.** | Kontrolle  *Objekte, Darstellungen, Ereignisse vorstrukturiert und mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | | Gestalten 15 |
| **Bunte Welt Lesebuch und Arbeitsheft 3. Klasse** | | | | |
| **Gesellschaftliches Leben**  **7. FAMILIENFEST**  (14 Stunden)  *Buch S. 64–77*  *Arbeitsheft S. 49–55* | **64.** | Joseph Michaelis: Winter  *einige Gedichte lernen und auswendig vortragen* | | Literatur 12 |
| **65.** | Wie ist es im Winter?  *bekannte sprachliche Mittel flexibel einsetzen* | | Interaktionsfähigkeit 8 |
| **66.** | Weiße Überraschung – Textbearbeitung  *inhaltliche Zusammenhänge in einem Text mit vorgegebenen, einfachen sachorientierten Darstellungsformen darstellen* | | Gestalten 16 |
| **67.** | In der großen Pause | | Landeskunde 10 |
| **68.** | Advent – ein Lied zur Adventszeit  *einige Lieder lernen und auswendig vortragen* | | Literatur 13 |
| **69.** | Rätsel – Wortschatzvermittlung | | Landeskunde 11 |
| **70.** | Und noch ein Geschenk – Bildergeschichte  *Unterrichtgegenstände in Bezug zu vorhandenen Weltwissen setzen* | | Gestalten 17 |
| **71.** | Wir üben das Lesen  *das gelernte standardsprachliche Repertoire mit wenig Fehlern aussprechen und intonieren* | | Sprachrichtigkeit 8 |
| **72.** | Wer sagt es?  *Rollen reflektieren* | | Gestalten 18 |
| **73.** | Schütteltext  *inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | | Verstehen 11 |
| **74.** | Wir backen Lebkuchensterne – Rezepte  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | | Literatur 14 |
| **75.** | Fragen und Antworten zur Adventszeit | | Landeskunde 12 |
| **76.** | Zusammenfassung | | Literatur 15 |
| **77.** | Kontrolle  *bei Verschriftlichungen eigene Arbeitsergebnisse unter Anleitung gestalten* | | Gestalten 19 |
| **Bunte Welt Lesebuch und Arbeitsheft 2. Klasse** | | | | |
| **Gesellschaftliches Leben**  **8. KRANKHEITEN**  (11 Stunden)  *Buch S. 49–56*  *Arbeitsheft S. 55–61* | **78.** | O, wäre ich krank – Gedicht  *einige Gedichte lernen und auswendig vortragen* | | Literatur 16 |
| **79.** | Peter ist krank – Lesestück | | Landeskunde 13 |
| **80.** | Übungen zum Text  *Texte mit vertrauter Struktur und Lexik mit Hilfe geschlossener Aufgaben umfassend verstehen* | | Verstehen 12 |
| **81.** | Aufforderungssatz/Ausrufesatz  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | | Sprachrichtigkeit 9 |
| **82.** | Rollenspiel – Beim Arzt  *Rollen reflektieren* | | Gestalten 20 |
| **83.** | Der traurige Bär – Zum Lesen  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | | Literatur 17 |
| **84.** | Textbearbeitung  *Texte mit vertrauter Struktur und Lexik mit Hilfe geschlossener Aufgaben umfassend verstehen* | | Verstehen 13 |
| **85.** | Haben und sein  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | | Sprachrichtigkeit 10 |
| **86.** | Wir üben  *Objekte, Darstellungen, Ereignisse vorstrukturiert und mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | | Gestalten 21 |
| **87.** | Zusammenfassung  *aus geschriebenen Texten gezielt Basisinformationen entnehmen* | | Methodenkompetenz 5 |
| **88.** | Kontrolle  *inhaltliche Zusammenhänge in einem Text mit vorgegebenen, einfachen sachorientierten Darstellungsformen darstellen* | | Gestalten 22 |
| **Kulturelles Leben und Medien**  **9. MÄRCHEN**  (8 Stunden)  *Buch S. 62–72*  *Arbeitsheft S. 57–66* | **89.** | Märchen puzzle  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | | Interaktionsfähigkeit 9 |
| **90.** | Märchen – Domino  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | | Literatur 18 |
| **91.** | Das stinkende Schweinchen – Wortschatzvermittlung | | Landeskunde 14 |
| **92.** | Text  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | | Literatur 19 |
| **93.** | Textbearbeitung  *Unterrichtsgegenstände in Bezug zu vorhandenen Weltwissen setzen* | | Gestalten 23 |
| **94.** | Lückentext  *inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | | Verstehen 14 |
| **95.** | Kettengeschichte  *in dramatischen Spielen mit seinen Mitschülern mitspielen* | | Literatur 20 |
| **96.** | Wir erzählen die Geschichte  *Objekte, Darstellungen, Ereignisse vorstrukturiert und mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | | Gestalten 24 |
| **Bunte Welt Lesebuch und Arbeitsheft 3. Klasse** | | | | |
| **Persönliche Lebensgestaltung**  **10. MEIN TAG**  (15 Stunden)  *Buch S. 16–22*  *Arbeitsheft S. 12–28* | **97.** | Helga Höfle: Peter sammelt die Zeit  *einige Lieder lernen und auswendig vortragen* | Literatur 21 | |
| **98.** | Die Uhrzeit | Landeskunde 15 | |
| **99.** | Uhrenmemory  *Informationen mit einfachen sprachlichen Mitteln ausdrücken* | Methodenkompetenz 6 | |
| **100.** | Dialoge  *Rollen reflektieren* | Gestalten 25 | |
| **101.** | Die Tageszeiten | Landeskunde 16 | |
| **102.** | Guten Tag! – Textbearbeitung  *Texte mit vertrauter Struktur und Lexik mit Hilfe geschlossener Aufgaben umfassend verstehen* | Verstehen 15 | |
| **103.** | Lückentext  *inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Verstehen 16 | |
| **104.** | Rätsel  *Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 7 | |
| **105.** | Mein Tag  *Unterrichtsgegenstände in Bezug zu vorhandenem Weltwissen setzen* | Gestalten 26 | |
| **106.** | Endlich Wochenende – Textbearbeitung | Landeskunde 17 | |
| **107.** | Multiple Choice  *inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Verstehen 17 | |
| **108.** | Wir üben  *bekannte sprachliche Mittel flexibel einsetzen* | Interaktionsfähigkeit 10 | |
| **109.** | Müssen und dürfen  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 11 | |
| **110.** | Zusammenfassung | Landeskunde 18 | |
| **111.** | Kontrolle  *inhaltliche Zusammenhänge in einem Text mit vorgegebenen, einfachen sachorientierten Darstellungsformen darstellen* | Gestalten 27 | |
| **Wirtschaft, Technik und Umwelt**  **11. TIER- UND PFLANZENWELT**  (17 Stunden)  *Buch S. 23–34*  *Arbeitsheft S 19–28* | **112.** | Rätselrunde  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 22 | |
| **113.** | Lebewesen im Wald – Buchstabensalat  *mit vorgegebenen Gliederungsmerkmalen schreiben* | Gestalten 28 | |
| **114.** | Der Ausflug – Textbearbeitung  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 23 | |
| **115.** | Richtiges Verhalten im Wald | Landeskunde 19 | |
| **116.** | Barkochba  *inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Verstehen 18 | |
| **117.** | Mein Lieblingstier – Dialoge  *Rollen reflektieren* | Gestalten 29 | |
| **118.** | Wandzeitung – Mein Lieblingstier  *inhaltliche Zusammenhänge in einem Text mit vorgegebenen, einfachen sachorientierten Darstellungsformen darstellen* | Gestalten 30 | |
| **119.** | Lückentext ohne Tuwörter  *inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Verstehen 19 | |
| **120.** | Übungen mit Tuwörtern  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 12 | |
| **121.** | Wortschatzvermittlung: Ole und das Rentier | Landeskunde 20 | |
| **122.** | Ole und das Rentier – Textbearbeitung  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 24 | |
| **123.** | Wir üben das Lesen  *das gelernte standardsprachliche Repertoire mit wenig Fehlern aussprechen und intonieren* | Sprachrichtigkeit 13 | |
| **124.** | Fragen und Antworten | Landeskunde 21 | |
| **125.** | Laufdiktat  *im vertrauten Repertoire die gelernten Regeln der Rechtschreibung mit Sicherheit anwenden* | Sprachrichtigkeit 14 | |
| **126.** | Was müssen das für Bäume sein  *einige Lieder lernen und auswendig vortragen* | Literatur 25 | |
| **127.** | Zusammenfassung  *bei Verschriftlichungen eigene Arbeitsergebnisse unter Anleitung gestalten* | Gestalten 31 | |
| **128.** | Kontrolle  *Texte mit vertrauter Struktur und Lexik mit Hilfe geschlossener Aufgaben umfassend verstehen* | Verstehen 20 | |
| **Wirtschaft, Technik und Umwelt**  **12. NATURSCHUTZ**  (13 Stunden)  *Buch S. 35–45*  *Arbeitsheft S. 29–32* | **129.** | David C Knight-Irina Korschunow: Unsere Erde – Gedicht  *einige Gedichte lernen und auswendig vortragen* | Literatur 26 | |
| **130.** | Unsere Erde – Lückentext  *inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Verstehen 21 | |
| **131.** | Verhaltensregeln in unserer Natur  *angemessene Redewendungen verwenden* | Interaktionsfähigkeit 11 | |
| **132.** | Müllabtrennung | Landeskunde 22 | |
| **133.** | Wir sortieren den Müll – Gruppenarbeit  *Unterrichtsgegenstände in Bezug zu vorhandenem Weltwissen setzen* | Gestalten 32 | |
| **134.** | Umweltbewusst leben | Landeskunde 23 | |
| **135.** | Gesellschaftsspiel  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 12 | |
| **136.** | Aufforderungssätze | Landeskunde 24 | |
| **137.** | Imperativ  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 15 | |
| **138.** | Wir üben  *Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 8 | |
| **139.** | Spare mit der Energie – Plakat – **BEITRAG ZUM TAG DER ERDE**  *Objekte, Darstellungen, Ereignisse vorstrukturiert und mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | Gestalten 33 | |
| **140.** | Zusammenfassung  *geordnet, lesbar, schriftlich arbeiten* | Sprachrichtigkeit 16 | |
| **141.** | Kontrolle  *bei Verschriftlichungen eigene Arbeitsergebnisse unter Anleitung gestalten* | Gestalten 34 | |
| **Gesellschaftliches Leben**  **13. ERNÄHRUNG**  (13 Stunden)  *Buch S. 46–55*  *Arbeitsheft S. 33–39* | **142.** | Ein Gedicht zur Ernährung  *einige Gedichte lernen und auswendig vortragen* | Literatur 27 | |
| **143.** | In der Pause – Textbearbeitung | Landeskunde 25 | |
| **144.** | Was frühstücken die Schüler?  *Texte mit vertrauter Struktur und Lexik mit Hilfe geschlossener Aufgaben umfassend verstehen* | Verstehen 22 | |
| **145.** | Welche Lebensmittel sind gesund und welche ungesund? | Landeskunde 26 | |
| **146.** | Rollenspiel: Was frühstückst du?  *Rollen reflektieren* | Gestalten 35 | |
| **147.** | Lebensmittel zu den Oberbegriffen zuordnen | Landeskunde 27 | |
| **148.** | Ein Kochlied  *einige Lieder lernen und auswendig vortragen* | Literatur 28 | |
| **149.** | Sabinchens Essgeschichte – Textbearbeitung  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 29 | |
| **150.** | Lückentext  *inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Verstehen 23 | |
| **151.** | Wir machen einen Obstsalat  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 13 | |
| **152.** | Gutes Benehmen beim Tisch | Landeskunde 28 | |
| **153.** | Zusammenfassung  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 17 | |
| **154.** | Kontrolle  *Texte mit vertrauter Struktur und Lexik mit Hilfe geschlossener Aufgaben umfassend verstehen* | Verstehen 24 | |
| **Wirtschaft, Technik und Umwelt**  **14. WASSER WERKSTATT**  (4 Stunden) | **155.** | Wasserwerkstatt  *Unterrichtsgegenstände in Bezug auf vorhandenem Weltwissen setzen* | Gestalten 36 | |
| **156.** | Wasserwerkstatt  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 30 | |
| **157.** | Wasserwerkstatt  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 14 | |
| **158.** | Wasserwerkstatt  *Informationen mit einfachen sprachlichen Mitteln ausdrücken* | Methodenkompetenz 9 | |
| **Gesellschaftliches Leben**  **15. GESUNDHEIT UND KRANKHEIT**  (14 Stunden)  *Buch S. 56–63*  *Arbeitsheft S. 40–48* | **159.** | Wortschatzvermittlung: Hansi beim Zahnarzt | Landeskunde 29 | |
| **160.** | Hansi beim Zahnarzt Teil 1 – Textbearbeitung  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 31 | |
| **161.** | Schüttelsätze zum Text  *inhaltliche Zusammenhänge in einem Text mit vorgegebenen, einfachen sachorientierten Darstellungsformen darstellen* | Gestalten 37 | |
| **162.** | Hansi beim Zahnarzt Teil 2 – Textbearbeitung  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 32 | |
| **163.** | Lückentext  *inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Verstehen 25 | |
| **164.** | Hansi beim Zahnarzt Teil 3 – Textbearbeitung  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 33 | |
| **165.** | Multiple Choice  *bei Verschriftlichungen eigene Arbeitsergebnisse unter Anleitung gestalten* | Gestalten 38 | |
| **166.** | Hansi beim Zahnarzt Teil 4 – Textbearbeitung  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 34 | |
| **167.** | Richtig/falsche Sätze  *aus einfachen gehörten Texten nach mehrmaligen Hören Grundinformationen entnehmen* | Methodenkompetenz 10 | |
| **168.** | Schütteltext | Landeskunde 30 | |
| **169.** | Laufdiktat  *im vertrauten Repertoire die gelernten Regeln der Rechtschreibung mit Sicherheit anwenden* | Sprachrichtigkeit 18 | |
| **170.** | Inhalt mit Hilfe von Bildern erzählen  *Objekte, Darstellungen, Ereignisse vorstrukturiert und mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | Gestalten 39 | |
| **171.** | Zusammenfassung  *bekannte sprachliche Mittel flexibel einsetzen* | Interaktionsfähigkeit 15 | |
| **172.** | Kontrolle  *aus geschriebenen Texten gezielt Basisinformationen entnehmen* | Methodenkompetenz 11 | |
| **Politik und Geschichte**  **16. FERIEN**  (8 Stunden)  *Buch S. 78–88*  *Arbeitsheft S. 56–63* | **173.** | Ein Feriengedicht  *einige Gedichte lernen und auswendig vortragen* | Literatur 35 | |
| **174.** | Beschäftigungen in den Ferien | Landeskunde 31 | |
| **175.** | Ein Interview  *Rollen reflektieren* | Gestalten 40 | |
| **176.** | Ein besonderer Tag, Teil 1 – Textbearbeitung | Landeskunde 32 | |
| **177.** | Ein besonderer Tag, Teil 2 - Textbearbeitung | Landeskunde 33 | |
| **178.** | Wer bin ich? – Spiel  *das gelernte standardsprachliche Repertoire mit wenig Fehlern aussprechen und intonieren* | Verstehen 26 | |
| **179.** | Zusammenfassung  *angemessene Redewendungen verwenden* | Sprachrichtigkeit 19 | |
| **180.** | Kontrolle  *inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Interaktionsfähigkeit 16 | |