**Stoffverteilungsplan - Deutsche Sprache und Literatur**

**Klasse 3**

**Wöchentliche Stundenzahl: 5 Stunden**

**Jährliche Stundenzahl: 180 Stunden**

**Lehrwerk: Bunte Welt Lesebuch und Arbeitsheft 2. Klasse**

 **Bunte Welt Lesebuch und Arbeitsheft 3. Klasse**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lernbereich/Thema** | **Nr. der St.** | **Lerninhalte*****Der Schüler kann…*** | **Kompetenz** |
|  | **1.** | Meine Sommererlebnisse*bekannte sprachliche Mittel flexibel einsetzen* | Interaktionsfähigkeit 1 |
| **Bunte Welt** **Lesebuch und Arbeitsheft 2. Klasse** |
| **Schule, Ausbildung und Beruf****1. MEINE SCHULE**(10 Stunden)*Buch S. 18–24**Arbeitsheft S. 12–18* | **2.** | Herzlich willkommen – Lied*einige Lieder lernen und auswendig vortragen* | Literatur 1 |
| **3.** | Was alles in der Schultasche ist – Gedicht*einige Gedichte lernen und auswendig vortragen* | Literatur 2 |
| **4.** | In meiner Schultasche | Landeskunde 1 |
| **5.** | In der Schule – Lesestück*einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 1 |
| **6.** | Lückentext*linearen Texte ergänzen* | Gestalten 1 |
| **7.** | Einzahl/Mehrzahl der Namenwörter*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 1 |
| **8.** | Ein Bingo zu der Mehrzahl der Namenwörter*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 2 |
| **9.** | Laufdiktat*vertraute Wörter und kurze Redewendungen weitgehend fehlerfrei abschreiben* | Sprachrichtigkeit 2 |
| **10.** | Zusammenfassung*sich mit einem Text unter vorgegebenen Fragestellungen auseinander setzen* | Verstehen 2 |
| **11.** | Kontrolle*bekannte sprachliche Mittel flexibel einsetzen* | Interaktionsfähigkeit 3 |
| **Gesellschaftliches Leben****2. DER EINKAUF**(12 Stunden)*Buch S. 25–32**Arbeitsheft S. 19–24* | **12.** | Wir gehen ins Geschäft – Lebensmittel, Waren*sprachlich einfachen, kurzen Äußerungen anderer folgen und verbal darauf reagieren* | Literatur 3 |
| **13.** | Der Einkauf – Lesestück*einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 3 |
| **14.** | Übungen zum Text*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und weitgehend korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 3 |
| **15.** | Einkaufszettel*die Ergebnisse einer Aufgabe veranschaulichen* | Gestalten 2 |
| **16.** | Rollenspiel – Im Geschäft*in dramatischen Spielen mit seinen Mitschülern mitspielen* | Literatur 4 |
| **17.** | Wie sind die Waren? *angemessene Redewendungen verwenden* | Interaktionsfähigkeit 4 |
| **18.** | Eigenschaftswörter | Landeskunde 2 |
| **19.** | Gegenteilpuzzle*Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 1 |
| **20.** | Die Abteilungen | Landeskunde 3 |
| **21.** | Wie sind die Waren verpackt? | Landeskunde 4 |
| **22.** | Zusammenfassung*aus Texten gewonnene Informationen in einer vorgegebenen schriftlichen Form zusammenfassen* | Gestalten 3 |
| **23.** | Kontrolle*richtige und falsche Aussagen in Bezug auf einen Text unterscheiden* | Verstehen 4 |
| **Wirtschaft, Technik, Umwelt****3. PROJEKT**(5 Stunden) | **24.** | Projekt*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 5 |
| **25.** | Projekt*das Wesentliche literarische Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 5 |
| **26.** | Projekt*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und weitgehend korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 4 |
| **27.** | Projekt*Informationen mit einfachen sprachlichen Mitteln ausdrücken* | Methodenkompetenz 2 |
| **28.** | Projekt*Unterrichtsgegenstände in Bezug zu vorhandenem Weltwissen setzen* | Gestalten 4 |
| **Politik und Geschichte****4. SPORT UND SPIEL**(12 Stunden)*Buch S. 33–40**Arbeitsheft S. 25–34* | **29.** | Was spielen die Kinder der Erde? – Gedicht*einige Lieder lernen und auswendig vortragen* | Literatur 6 |
| **30.** | Mein Lieblingsspiel*angemessene Redewendungen verwenden* | Interaktionsfähigkeit 6 |
| **31.** | Das Versteckspiel – Text*das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 7 |
| **32.** | Sportwettbewerb – Lesestück*Alltagskonflikte durch Spiele erleben* | Literatur 8 |
| **33.** | Übungen zum Text*Texte mit vertrauter Struktur und Lexik mit Hilfe geschlossener Aufgaben umfassend verstehen* | Verstehen 5 |
| **34.** | Rollenspiel – Im Umkleideraum*Rollen reflektieren* | Gestalten 5 |
| **35.** | Tuwörter | Landeskunde 5 |
| **36.** | Spiel zu den Tuwörtern*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und weitgehend korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 5 |
| **37.** | Lückentext*Texte mit vertrauter Struktur und Lexik mit Hilfe geschlossener Aufgaben umfassend verstehen* | Verstehen 6 |
| **38.** | Wir üben*in dramatischen Spielen mit seinen Mitschülern mitspielen* | Literatur 9 |
| **39.** | Zusammenfassung*inhaltliche Zusammenhänge in einem Text mit vorgegebenen, einfachen sachorientierten Darstellungsformen darstellen* | Gestalten 6 |
| **40.** | Kontrolle*Objekte, Darstellungen, Ereignisse vorstrukturiert und mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | Gestalten 7 |
| **Gesellschaftliches Leben****5. MEIN GEBURTSTAG**(11 Stunden)*Buch S. 41–48**Arbeitsheft S. 35–44* | **41.** | Wie schön, dass du geboren bist… – Lied*einige Lieder lernen und auswendig vortragen* | Literatur 10 |
| **42.** | Interview – Geburtstage in unserer Klasse*Rollen reflektieren* | Gestalten 8 |
| **43.** | Geburtstag in der Familie Krüger – Lesestück | Landeskunde 6 |
| **44.** | Multiple Choice zum Text*inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Verstehen 7 |
| **45.** | Eine Einladung zum Geburtstag*Ereignisse mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben*  | Gestalten 9 |
| **46.** | Geburtstage in meiner Familie | Landeskunde 7 |
| **47.** | Was bekommt das Geburtstagskind?*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 6 |
| **48.** | Rätsel*Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 3 |
| **49.** | Wir üben*angemessene Redewendungen verwenden* | Interaktionsfähigkeit 7 |
| **50.** | Zusammenfassung*bei Verschriftlichungen eigene Arbeitsergebnisse unter Anleitung gestalten* | Gestalten 10 |
| **51.** | Kontrolle*Texte mit vertrauter Struktur und Lexik mit Hilfe geschlossener Aufgaben umfassend verstehen* | Verstehen 8 |
| **Schule, Ausbildung und Berufe****6. BERUFE**12 (Stunden)*Buch S. 49–54**Arbeitsheft S. 44–48* | **52.** | Reimschnitzerei – Gedicht*einige Gedichte lernen und auswendig vortragen* | Literatur 11 |
| **53.** | Berufe die ich kenne*Unterrichtsgegenstände in Bezug zu vorhandenen Weltwissen setzen* | Gestalten 11 |
| **54.** | Berufe | Landeskunde 8 |
| **55.** | Interview – Berufe meiner Eltern*Rollen reflektieren* | Gestalten 12 |
| **56.** | Die Klassenliste – Text*Texten im Alltag gebräuchliche Daten und Maße entnehmen* | Verstehen 9 |
| **57.** | Wer arbeitet was? | Landeskunde 9 |
| **58.** | Was braucht der …?*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 7 |
| **59.** | Quatschsätze*bei Verschriftlichungen eigene Arbeitsergebnisse unter Anleitung gestalten* | Gestalten 13 |
| **60.** | Berufe Bingo*Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 4 |
| **61.** | Wir üben*inhaltliche Zusammenhänge in einem Text mit vorgegebenen, einfachen sachorientierten Darstellungsformen darstellen* | Gestalten 14 |
| **62.** | Zusammenfassung*Texte mit vertrauter Struktur und Lexik mit Hilfe geschlossener Aufgaben umfassend verstehen* | Verstehen 10 |
| **63.** | Kontrolle*Objekte, Darstellungen, Ereignisse vorstrukturiert und mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | Gestalten 15 |
| **Bunte Welt Lesebuch und Arbeitsheft 3. Klasse** |
| **Gesellschaftliches Leben****7. FAMILIENFEST**(14 Stunden)*Buch S. 64–77**Arbeitsheft S. 49–55* | **64.** | Joseph Michaelis: Winter*einige Gedichte lernen und auswendig vortragen* | Literatur 12 |
| **65.** | Wie ist es im Winter?*bekannte sprachliche Mittel flexibel einsetzen* | Interaktionsfähigkeit 8 |
| **66.** | Weiße Überraschung – Textbearbeitung*inhaltliche Zusammenhänge in einem Text mit vorgegebenen, einfachen sachorientierten Darstellungsformen darstellen* | Gestalten 16 |
| **67.** | In der großen Pause | Landeskunde 10 |
| **68.** | Advent – ein Lied zur Adventszeit*einige Lieder lernen und auswendig vortragen* | Literatur 13 |
| **69.** | Rätsel – Wortschatzvermittlung | Landeskunde 11 |
| **70.** | Und noch ein Geschenk – Bildergeschichte*Unterrichtgegenstände in Bezug zu vorhandenen Weltwissen setzen* | Gestalten 17 |
| **71.** | Wir üben das Lesen*das gelernte standardsprachliche Repertoire mit wenig Fehlern aussprechen und intonieren* | Sprachrichtigkeit 8 |
| **72.** | Wer sagt es?*Rollen reflektieren* | Gestalten 18 |
| **73.** | Schütteltext*inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Verstehen 11 |
| **74.** | Wir backen Lebkuchensterne – Rezepte*das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 14 |
| **75.** | Fragen und Antworten zur Adventszeit | Landeskunde 12 |
| **76.** | Zusammenfassung | Literatur 15 |
| **77.** | Kontrolle*bei Verschriftlichungen eigene Arbeitsergebnisse unter Anleitung gestalten* | Gestalten 19 |
| **Bunte Welt Lesebuch und Arbeitsheft 2. Klasse** |
| **Gesellschaftliches Leben****8. KRANKHEITEN**(11 Stunden)*Buch S. 49–56**Arbeitsheft S. 55–61* | **78.** | O, wäre ich krank – Gedicht*einige Gedichte lernen und auswendig vortragen* | Literatur 16 |
| **79.** | Peter ist krank – Lesestück | Landeskunde 13 |
| **80.** | Übungen zum Text*Texte mit vertrauter Struktur und Lexik mit Hilfe geschlossener Aufgaben umfassend verstehen* | Verstehen 12 |
| **81.** | Aufforderungssatz/Ausrufesatz*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 9 |
| **82.** | Rollenspiel – Beim Arzt*Rollen reflektieren* | Gestalten 20 |
| **83.** | Der traurige Bär – Zum Lesen*das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 17 |
| **84.** | Textbearbeitung*Texte mit vertrauter Struktur und Lexik mit Hilfe geschlossener Aufgaben umfassend verstehen* | Verstehen 13 |
| **85.** | Haben und sein*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 10 |
| **86.** | Wir üben*Objekte, Darstellungen, Ereignisse vorstrukturiert und mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | Gestalten 21 |
| **87.** | Zusammenfassung*aus geschriebenen Texten gezielt Basisinformationen entnehmen* | Methodenkompetenz 5 |
| **88.** | Kontrolle*inhaltliche Zusammenhänge in einem Text mit vorgegebenen, einfachen sachorientierten Darstellungsformen darstellen* | Gestalten 22 |
| **Kulturelles Leben und Medien****9. MÄRCHEN**(8 Stunden)*Buch S. 62–72**Arbeitsheft S. 57–66* | **89.** | Märchen puzzle*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 9 |
| **90.** | Märchen – Domino*das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 18 |
| **91.** | Das stinkende Schweinchen – Wortschatzvermittlung | Landeskunde 14 |
| **92.** | Text*das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 19 |
| **93.** | Textbearbeitung*Unterrichtsgegenstände in Bezug zu vorhandenen Weltwissen setzen* | Gestalten 23 |
| **94.** | Lückentext*inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Verstehen 14 |
| **95.** | Kettengeschichte*in dramatischen Spielen mit seinen Mitschülern mitspielen* | Literatur 20 |
| **96.** | Wir erzählen die Geschichte*Objekte, Darstellungen, Ereignisse vorstrukturiert und mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | Gestalten 24 |
| **Bunte Welt Lesebuch und Arbeitsheft 3. Klasse** |
| **Persönliche Lebensgestaltung****10. MEIN TAG**(15 Stunden)*Buch S. 16–22**Arbeitsheft S. 12–28* | **97.** | Helga Höfle: Peter sammelt die Zeit*einige Lieder lernen und auswendig vortragen* | Literatur 21 |
| **98.** | Die Uhrzeit | Landeskunde 15 |
| **99.** | Uhrenmemory*Informationen mit einfachen sprachlichen Mitteln ausdrücken* | Methodenkompetenz 6 |
| **100.** | Dialoge*Rollen reflektieren* | Gestalten 25 |
| **101.** | Die Tageszeiten | Landeskunde 16 |
| **102.** | Guten Tag! – Textbearbeitung*Texte mit vertrauter Struktur und Lexik mit Hilfe geschlossener Aufgaben umfassend verstehen* | Verstehen 15 |
| **103.** | Lückentext*inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Verstehen 16 |
| **104.** | Rätsel*Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 7 |
| **105.** | Mein Tag*Unterrichtsgegenstände in Bezug zu vorhandenem Weltwissen setzen* | Gestalten 26 |
| **106.** | Endlich Wochenende – Textbearbeitung | Landeskunde 17 |
| **107.** | Multiple Choice*inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Verstehen 17 |
| **108.** | Wir üben*bekannte sprachliche Mittel flexibel einsetzen* | Interaktionsfähigkeit 10 |
| **109.** | Müssen und dürfen*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 11 |
| **110.** | Zusammenfassung | Landeskunde 18 |
| **111.** | Kontrolle*inhaltliche Zusammenhänge in einem Text mit vorgegebenen, einfachen sachorientierten Darstellungsformen darstellen* | Gestalten 27 |
| **Wirtschaft, Technik und Umwelt****11. TIER- UND PFLANZENWELT** (17 Stunden)*Buch S. 23–34**Arbeitsheft S 19–28* | **112.** | Rätselrunde*das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 22 |
| **113.** | Lebewesen im Wald – Buchstabensalat*mit vorgegebenen Gliederungsmerkmalen schreiben* | Gestalten 28 |
| **114.** | Der Ausflug – Textbearbeitung*das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 23 |
| **115.** | Richtiges Verhalten im Wald | Landeskunde 19 |
| **116.** | Barkochba*inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Verstehen 18 |
| **117.** | Mein Lieblingstier – Dialoge*Rollen reflektieren* | Gestalten 29 |
| **118.** | Wandzeitung – Mein Lieblingstier*inhaltliche Zusammenhänge in einem Text mit vorgegebenen, einfachen sachorientierten Darstellungsformen darstellen* | Gestalten 30 |
| **119.** | Lückentext ohne Tuwörter*inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Verstehen 19 |
| **120.** | Übungen mit Tuwörtern*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 12 |
| **121.** | Wortschatzvermittlung: Ole und das Rentier | Landeskunde 20 |
| **122.** | Ole und das Rentier – Textbearbeitung*das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 24 |
| **123.** | Wir üben das Lesen*das gelernte standardsprachliche Repertoire mit wenig Fehlern aussprechen und intonieren* | Sprachrichtigkeit 13 |
| **124.** | Fragen und Antworten  | Landeskunde 21 |
| **125.** | Laufdiktat*im vertrauten Repertoire die gelernten Regeln der Rechtschreibung mit Sicherheit anwenden* | Sprachrichtigkeit 14 |
| **126.** | Was müssen das für Bäume sein *einige Lieder lernen und auswendig vortragen* | Literatur 25 |
| **127.** | Zusammenfassung*bei Verschriftlichungen eigene Arbeitsergebnisse unter Anleitung gestalten* | Gestalten 31 |
| **128.** | Kontrolle*Texte mit vertrauter Struktur und Lexik mit Hilfe geschlossener Aufgaben umfassend verstehen* | Verstehen 20 |
| **Wirtschaft, Technik und Umwelt****12. NATURSCHUTZ**(13 Stunden)*Buch S. 35–45**Arbeitsheft S. 29–32* | **129.** | David C Knight-Irina Korschunow: Unsere Erde – Gedicht*einige Gedichte lernen und auswendig vortragen* | Literatur 26 |
| **130.** | Unsere Erde – Lückentext*inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Verstehen 21 |
| **131.** | Verhaltensregeln in unserer Natur*angemessene Redewendungen verwenden* | Interaktionsfähigkeit 11 |
| **132.** | Müllabtrennung | Landeskunde 22 |
| **133.** | Wir sortieren den Müll – Gruppenarbeit*Unterrichtsgegenstände in Bezug zu vorhandenem Weltwissen setzen* | Gestalten 32 |
| **134.** | Umweltbewusst leben | Landeskunde 23 |
| **135.** | Gesellschaftsspiel*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 12 |
| **136.** | Aufforderungssätze | Landeskunde 24 |
| **137.** | Imperativ*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 15 |
| **138.** | Wir üben*Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 8 |
| **139.** | Spare mit der Energie – Plakat – **BEITRAG ZUM TAG DER ERDE***Objekte, Darstellungen, Ereignisse vorstrukturiert und mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | Gestalten 33 |
| **140.** | Zusammenfassung*geordnet, lesbar, schriftlich arbeiten* | Sprachrichtigkeit 16 |
| **141.** | Kontrolle*bei Verschriftlichungen eigene Arbeitsergebnisse unter Anleitung gestalten* | Gestalten 34 |
| **Gesellschaftliches Leben****13. ERNÄHRUNG**(13 Stunden)*Buch S. 46–55**Arbeitsheft S. 33–39* | **142.** | Ein Gedicht zur Ernährung*einige Gedichte lernen und auswendig vortragen* | Literatur 27 |
| **143.** | In der Pause – Textbearbeitung | Landeskunde 25 |
| **144.** | Was frühstücken die Schüler?*Texte mit vertrauter Struktur und Lexik mit Hilfe geschlossener Aufgaben umfassend verstehen* | Verstehen 22 |
| **145.** | Welche Lebensmittel sind gesund und welche ungesund? | Landeskunde 26 |
| **146.** | Rollenspiel: Was frühstückst du?*Rollen reflektieren* | Gestalten 35 |
| **147.** | Lebensmittel zu den Oberbegriffen zuordnen | Landeskunde 27 |
| **148.** | Ein Kochlied*einige Lieder lernen und auswendig vortragen* | Literatur 28 |
| **149.** | Sabinchens Essgeschichte – Textbearbeitung*das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 29 |
| **150.** | Lückentext*inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Verstehen 23 |
| **151.** | Wir machen einen Obstsalat*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 13 |
| **152.** | Gutes Benehmen beim Tisch | Landeskunde 28 |
| **153.** | Zusammenfassung*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 17 |
| **154.** | Kontrolle*Texte mit vertrauter Struktur und Lexik mit Hilfe geschlossener Aufgaben umfassend verstehen* | Verstehen 24 |
| **Wirtschaft, Technik und Umwelt****14. WASSER WERKSTATT**(4 Stunden) | **155.** | Wasserwerkstatt*Unterrichtsgegenstände in Bezug auf vorhandenem Weltwissen setzen* | Gestalten 36 |
| **156.** | Wasserwerkstatt*das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 30 |
| **157.** | Wasserwerkstatt*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 14 |
| **158.** | Wasserwerkstatt*Informationen mit einfachen sprachlichen Mitteln ausdrücken* | Methodenkompetenz 9 |
| **Gesellschaftliches Leben****15. GESUNDHEIT UND KRANKHEIT**(14 Stunden)*Buch S. 56–63**Arbeitsheft S. 40–48* | **159.** | Wortschatzvermittlung: Hansi beim Zahnarzt | Landeskunde 29 |
| **160.** | Hansi beim Zahnarzt Teil 1 – Textbearbeitung*das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 31 |
| **161.** | Schüttelsätze zum Text*inhaltliche Zusammenhänge in einem Text mit vorgegebenen, einfachen sachorientierten Darstellungsformen darstellen* | Gestalten 37 |
| **162.** | Hansi beim Zahnarzt Teil 2 – Textbearbeitung*das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 32 |
| **163.** | Lückentext*inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Verstehen 25 |
| **164.** | Hansi beim Zahnarzt Teil 3 – Textbearbeitung*das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 33 |
| **165.** | Multiple Choice*bei Verschriftlichungen eigene Arbeitsergebnisse unter Anleitung gestalten* | Gestalten 38 |
| **166.** | Hansi beim Zahnarzt Teil 4 – Textbearbeitung*das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 34 |
| **167.** | Richtig/falsche Sätze *aus einfachen gehörten Texten nach mehrmaligen Hören Grundinformationen entnehmen* | Methodenkompetenz 10 |
| **168.** | Schütteltext | Landeskunde 30 |
| **169.** | Laufdiktat*im vertrauten Repertoire die gelernten Regeln der Rechtschreibung mit Sicherheit anwenden* | Sprachrichtigkeit 18 |
| **170.** | Inhalt mit Hilfe von Bildern erzählen*Objekte, Darstellungen, Ereignisse vorstrukturiert und mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | Gestalten 39 |
| **171.** | Zusammenfassung*bekannte sprachliche Mittel flexibel einsetzen* | Interaktionsfähigkeit 15 |
| **172.** | Kontrolle*aus geschriebenen Texten gezielt Basisinformationen entnehmen* | Methodenkompetenz 11 |
| **Politik und Geschichte****16. FERIEN**(8 Stunden)*Buch S. 78–88**Arbeitsheft S. 56–63* | **173.** | Ein Feriengedicht*einige Gedichte lernen und auswendig vortragen* | Literatur 35 |
| **174.** | Beschäftigungen in den Ferien | Landeskunde 31 |
| **175.** | Ein Interview*Rollen reflektieren* | Gestalten 40 |
| **176.** | Ein besonderer Tag, Teil 1 – Textbearbeitung | Landeskunde 32 |
| **177.** | Ein besonderer Tag, Teil 2 - Textbearbeitung | Landeskunde 33 |
| **178.** | Wer bin ich? – Spiel*das gelernte standardsprachliche Repertoire mit wenig Fehlern aussprechen und intonieren* | Verstehen 26 |
| **179.** | Zusammenfassung*angemessene Redewendungen verwenden* | Sprachrichtigkeit 19 |
| **180.** | Kontrolle*inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Interaktionsfähigkeit 16 |