**Stoffverteilungsplan - Deutsche Sprache und Literatur**

**Klasse 3**

**Wöchentliche Stundenzahl: 5 Stunden**

**Jährliche Stundenzahl: 180 Stunden**

**Lehrwerk: Bunte Welt Bilder- und Arbeitsbuch 1-2.**

 **Bunte Welt Lesebuch und Arbeitsheft 2. Klasse**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lernbereich/Thema** | **Nr. der St.** | **Lerninhalte*****Der Schüler kann…*** | **Kompetenz** |
|  | **1.** | Meine Sommererlebnisse*gewohnte Unterrichtssituationen mit einfachen Redemitteln sicher bewältigen* | Interaktionsfähigkeit 1 |
| **Wiederholung**(9 Stunden) | **2.** | Ein Begrüßungslied – Hallo, hallo, schön dass du da bist…*einige Lieder lernen und auswendig vortragen* | Literatur 1 |
| **3.** | Die Schule – Wiederholung*sprachlich einfachen, kurzen Äußerungen anderer folgen und darauf reagieren* | Interaktionsfähigkeit 2 |
| **4.** | Meine Familie – Wiederholung*einige Lieder und Gedichte auswendig vortragen* | Literatur 2 |
| **5.** | Das Haus – Wiederholung*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und weitgehend korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 1 |
| **6.** | Obst und Gemüse – Wiederholung*in dialogischen, Kommunikationssituationen teilnehmen* | Gestalten 1 |
| **7.** | Mein Körper und die Bekleidung – Wiederholung*einige Lieder und Gedichte auswendig vortragen* | Literatur 3 |
| **8.** | Die Tiere – Wiederholung*in dialogischen, Kommunikationssituationen teilnehmen* | Gestalten 2 |
| **9.** | Die Fahrzeuge – Wiederholung*sprachlich einfachen, kurzen Äußerungen anderer folgen und darauf reagieren* | Interaktionsfähigkeit 3 |
| **10.** | Durch das Jahr – Wiederholung*einige Lieder und Gedichte auswendig vortragen* | Literatur 4 |
| **Bunte Welt Bilder- und Arbeitsbuch 1-2.** |
| **Morphologie und Syntax****Aussprache und Intonation****Rechtschreibung und Zeichensetzung****1. DIE ERSTE BUCHSTABENGRUPPE**(18 Stunden)*Bunte Welt Bilder- und Arbeitsbuch 1–2. Kl. –* *Seite 49–68**Schreibheft 2. Kl. –* *Seite 5–13* | **11.** | Alle Kinder lernen lesen… – Lied zum Erlernen*einige Lieder lernen und auswendig vortragen* | Literatur 5 |
| **12.** | Der Buchstabe A, a | Landeskunde 1 |
| **13.** | Im Garten – Textbearbeitung*einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 1 |
| **14.** | Der Buchstabe E, e | Landeskunde 2 |
| **15.** | In der Klasse – Textbearbeitung*einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 2 |
| **16.** | Die Buchstaben Sch, sch | Landeskunde 3 |
| **17.** | Uschi schreibt… – zum Lesen*kurze epische und lyrische Werke mit Hilfe des Lehrers oder selbstständig lesen* | Literatur 6 |
| **18.** | Übungen zum Leseverstehen*sich mit einem Text unter vorgegebenen Fragestellungen auseinandersetzen* | Verstehen 3 |
| **19.** | Der Buchstabe W, w | Landeskunde 4 |
| **20.** | Quatschsätze*sprachlich einfachen, kurzen Äußerungen anderer folgen und darauf reagieren* | Interaktionsfähigkeit 4 |
| **21.** | Würfeldiktat*vertraute Wörter weitgehend fehlerfrei abschreiben* | Sprachrichtigkeit 2 |
| **22.** | Die Buchstaben I, i, ie | Landeskunde 5 |
| **23.** | Sabine hat sieben Tiere – Textbearbeitung*einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 4 |
| **24.** | Er–sie–es*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 3 |
| **25.** | Lückentext*lineare Texte ergänzen* | Gestalten 3 |
| **26.** | Bunte Seiten – Übungen zur Rechtschreibung*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 4 |
| **27.** | Bunte Seiten – Übungen zum Leseverstehen*sich mit einem Text unter vorgegebenen Fragestellungen auseinandersetzen* | Verstehen 5 |
| **28.** | Kontrolle*aus Texten gewonnene Informationen in einer vorgegebenen schriftlichen Form zusammenfassen* | Gestalten 4 |
| **Kulturelles Leben und Medien****2. PROJEKT – ERNTEDANK** (5 Stunden) | **29.** | Wir gehen auf den Markt *sprachlich einfachen, kurzen Äußerungen anderer folgen und verbal darauf reagieren* | Interaktionsfähigkeit 5 |
| **30.** | Früchte-Bingo*Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 1 |
| **31.** | Erntedank – Eine Geschichte zur Dramatisierung*kurze epische und lyrische Werke mit Hilfe des Lehrers oder selbstständig lesen* | Literatur 7 |
| **32.** | Dankbaum*vertraute Wörter weitgehend fehlerfrei abschreiben* | Sprachrichtigkeit 5 |
| **33.** | Erntedank – Präsentation*die Ergebnisse eines Themas veranschaulichen* | Gestalten 5 |
| **Morphologie und Syntax****Aussprache und Intonation****Rechtschreibung und Zeichensetzung****3. DIE ZWEITE BUCHSTABENGRUPPE**(24 Stunden)*Bunte Welt Bilder- und Arbeitsbuch 1–2. Kl. –* *Seite 69–84**Schreibheft 2. Kl. –* *Seite 14–23* | **34.** | Die Buchstaben Ei, ei | Landeskunde 6 |
| **35.** | Ein Rätsel*Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 2 |
| **36.** | Heidi will Eis – Textbearbeitung*sich mit einem Text unter vorgegebenen Fragestellungen auseinandersetzen* | Verstehen 6 |
| **37.** | Lückentext*lineare Texte ergänzen* | Gestalten 6 |
| **38.** | Lautes Lesen*kurze epische und lyrische Werke mit Hilfe des Lehrers oder selbstständig lesen* | Literatur 8 |
| **39.** | Die bestimmten und die unbestimmten Begleiter der Namenwörter*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 6 |
| **40.** | Der Buchstabe S, s | Landeskunde 7 |
| **41.** | Buchstabensalat*vertraute Wörter weitgehend fehlerfrei abschreiben* | Sprachrichtigkeit 7 |
| **42.** | Übungen zum Leseverstehen*aus Texten gewonnenen Informationen in einer vorgegebenen schriftlichen Form zusammenfassen* | Gestalten 7 |
| **43.** | Der lustige Geburtstag – Textbearbeitung*einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 7 |
| **44.** | Richtig-falsche Sätze*aus Texten gewonnenen Informationen in einer vorgegebenen schriftlichen Form zusammenfassen* | Gestalten 8 |
| **45.** | Rollenspiel*in dramatischen Spielen mit seinen Mitschülern mitspielen* | Literatur 9 |
| **46.** | Wir üben das Lesen*kurze epische und lyrische Werke mit Hilfe des Lehrers oder selbstständig lesen* | Literatur 10 |
| **47.** | Der neue Buchstabe ß | Landeskunde 8 |
| **48.** | Lückentext*Inhalte von Texten in eine andere Darstellungsform bringen* | Verstehen 8 |
| **49.** | Welcher Buchstabe fehlt: ß oder s*vertraute Wörter weitgehend fehlerfrei abschreiben* | Sprachrichtigkeit 8 |
| **50.** | Die neuen Buchstaben: ch | Landeskunde 9 |
| **51.** | Wörterdetektive*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 6 |
| **52.** | In der Küche – Textbearbeitung*sich mit einem Text unter vorgegebenen Fragestellungen auseinandersetzen* | Verstehen 9 |
| **53.** | Tätigkeiten mit ‚ich‘*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 7 |
| **54.** | Laufdiktat*vertraute Wörter weitgehend fehlerfrei abschreiben* | Sprachrichtigkeit 9 |
| **55.** | Bunte Seiten*in dialogischen, Kommunikationssituationen teilnehmen* | Gestalten 9 |
| **56.** | Bunte Seiten*richtige und falsche Aussagen in Bezug auf einen Text unterscheiden* | Verstehen 10 |
| **57.** | Kontrolle*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 10 |
| **Morphologie und Syntax****Aussprache und Intonation****Rechtschreibung und Zeichensetzung****4. DIE DRITTE BUCHSTABENGRUPPE**(30 Stunden)*Bunte Welt Bilder und Arbeitsbuch 1–2. Kl. –* *Seite 85–111**Schreibheft 2. Kl. –* *Seite 24–37* | **58.** | Die Buchstaben S, s | Landeskunde 10 |
| **59.** | Barkochba*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 8 |
| **60.** | Im Sandkasten – Textbearbeitung*sich mit einem Text unter vorgegebenen Fragestellungen auseinandersetzen* | Verstehen 11 |
| **61.** | Schüttelsätze*die Bedeutung einfacher morphologischer und syntaktischer Strukturen weitgehend verstehen* | Sprachrichtigkeit 11 |
| **62.** | Die Buchstaben: Au, au | Landeskunde 11 |
| **63.** | Das Haus im Baum – Textbearbeitung*einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 12 |
| **64.** | Lückentext*lineare Texte ergänzen* | Gestalten 10 |
| **65.** | Rollenspiel*in dramatischen Spielen mit seinen Mitschülern mitspielen* | Literatur 11 |
| **66.** | Der Buchstabe: Ä, ä | Landeskunde 12 |
| **67.** | Wörterdetektive*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 9 |
| **68.** | Ein Häslein kommt ins Haus – Textbearbeitung*sich mit einem Text unter vorgegebenen Fragestellungen auseinandersetzen* | Verstehen 13 |
| **69.** | Schütteltext*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 10 |
| **70.** | Lautes Lesen*kurze epische und lyrische Werke mit Hilfe des Lehrers oder selbstständig lesen* | Literatur 12 |
| **71.** | Verkleinerung | Landeskunde 13 |
| **72.** | Einzahl-Mehrzahl Domino*Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 3 |
| **73.** | Einzahl-Mehrzahl*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 12 |
| **74.** | Der Buchstabe: Z, z | Landeskunde 14 |
| **75.** | Multiple Choice*aus Texten gewonnene Informationen in einer vorgegebenen schriftlichen Form zusammenfassen* | Gestalten 11 |
| **76.** | Im Zoo – Textbearbeitung*einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 14 |
| **77.** | Richtig/falsche Sätze*richtige und falsche Aussagen in Bezug auf einen Text unterscheiden* | Verstehen 15 |
| **78.** | Die Buchstaben: tz | Landeskunde 15 |
| **79.** | Die Geschichte über Fritz – Textbearbeitung*einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 16 |
| **80.** | Schüttelsätze*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 11 |
| **81.** | Z, z oder tz? – Wir üben*lineare Texte ergänzen* | Gestalten 12 |
| **82.** | Der Buchstabe: V, v | Landeskunde 16 |
| **83.** | Die Vögel im Winter – Textbearbeitung*einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 17 |
| **84.** | F, f oder V, v?*vertraute Wörter weitgehend fehlerfrei abschreiben* | Sprachrichtigkeit 13 |
| **85.** | Bunte Seiten – Übungen zum Leseverstehen*sich mit einem Text unter vorgegebenen Fragestellungen auseinandersetzen* | Verstehen 18 |
| **86.** | Bunte Seiten – Laufdiktat*vertraute Wörter und kurze Redewendungen weitgehend fehlerfrei abschreiben* | Sprachrichtigkeit 14 |
| **87.** | Kontrolle*die Ergebnisse der Bearbeitung einer Aufgabe belegen* | Gestalten 13 |
| **Morphologie und Syntax****Aussprache und Intonation****Rechtschreibung und Zeichensetzung****5. DIE VIERTE BUCHSTABENGRUPPE**(22 Stunden)*Bunte Welt Bilder und Arbeitsbuch 1–2. Kl. –* *Seite 112–132**Schreibheft 2. Kl. –* *Seite 38–51* | **88.** | Dehnungs-h | Landeskunde 17 |
| **89.** | Wörterdetektive*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 12 |
| **90.** | Schüttelsätze*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 13 |
| **91.** | Die Buchstaben: Eu, eu | Landeskunde 18 |
| **92.** | Buchstabensalat*Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 4 |
| **93.** | Die kleine Eule – Textbearbeitung*einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 19 |
| **94.** | Mein Freund*in dialogischen, Kommunikationssituationen teilnehmen* | Interaktionsfähigkeit 14 |
| **95.** | Die Buchstaben: ck | Landeskunde 19 |
| **96.** | So ein Schreck! – Textbearbeitung*einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 20 |
| **97.** | Quatschsätze*die Ergebnisse der Bearbeitung einer Aufgabe veranschaulichen* | Gestalten 14 |
| **98.** | ck oder k?*vertraute Wörter und kurze Redewendungen weitgehend fehlerfrei abschreiben* | Sprachrichtigkeit 15 |
| **99.** | Sp, sp in den Wörtern | Landeskunde 20 |
| **100.** | Spuren lesen*kurze epische und lyrische Werke mit Hilfe des Lehrers oder selbstständig lesen* | Literatur 13 |
| **101.** | St, st in den Wörtern | Landeskunde 21 |
| **102.** | Struwelpeter*einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 21 |
| **103.** | Qu, qu in den Wörtern | Landeskunde 22 |
| **104.** | Multiple Choice*Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 5 |
| **105.** | Bunte Seiten*lineare Texte ergänzen* | Gestalten 15 |
| **106.** | Bunte Seiten*sich mit einem Text unter vorgegebenen Fragestellungen auseinandersetzen* | Verstehen 22 |
| **107.** | Kontrolle*sprachlich einfachen, kurzen Äußerungen anderer folgen und darauf reagieren* | Interaktionsfähigkeit 15 |
| **108.** | Das Alphabet | Landeskunde 23 |
| **109.** | Das Alphabet*einige Gedichte lernen und auswendig vortragen* | Literatur 14  |
| **Politik und Geschichte****6. WERKSTATT**(6 Stunden) | **110.** | ABC WERKSTATT*die Ergebnisse der Bearbeitung einer Aufgabe veranschaulichen* | Gestalten 16 |
| **111.** | ABC WERKSTATT*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 16 |
| **112.** | ABC WERKSTATT*kurze epische und lyrische Werke selbstständig lesen* | Literatur 15 |
| **113.** | ABC WERKSTATT*Alltagskonflikte durch Spiele erleben* | Urteilsvermögen 1 |
| **114.** | ABC WERKSTATT*sich mit einem Text unter vorgegebenen Fragestellungen auseinandersetzen* | Verstehen 23 |
| **Reime, Gedichte, Geschichten****7. EINE GESCHICHTE IN GANZSCHRIFT****z. B. Die kleine Raupe Nimmersatt****Frederick**(10 Stunden) | **115.** | Wortschatzvermittlung | Landeskunde 24 |
| **116.** | Der Text*kurze epische und lyrische Werke mit Hilfe des Lehrers oder selbstständig lesen* | Literatur 16 |
| **117.** | Übungen zum Textverstehen*einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 24 |
| **118.** | Übungen zum Textverstehen*sich mit einem Text unter vorgegebenen Fragestellungen auseinandersetzen* | Verstehen 25 |
| **119.** | Lesen*kurze epische und lyrische Werke mit Hilfe des Lehrers oder selbstständig lesen* | Literatur 17 |
| **120.** | Vorbereitungen zur Dramatisierung der Geschichte*Unterrichtsgegenstände mit einem elementaren Wortschatz und einfaschen, festen Sprachschablonen bearbeiten* | Interaktionsfähigkeit 17 |
| **121.** | Dramatisierung der Geschichte*Rollen gestalten* | Gestalten 17 |
| **122.** | Dramatisierung der Geschichte*in dramatischen Spielen mit seinen Mitschülern mitspielen* | Literatur 18 |
| **123.** | Zusammenfassung*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 18 |
| **124.** | Kontrolle*aus Texten gewonnene Informationen in einer vorgegebenen schriftlichen Form zusammenfassen* | Gestalten 18 |
| **Bunte Welt Lesebuch und Arbeitsbuch 2. Klasse** |
| **Persönliche Lebensgestaltung**1. **8. DIE FAMILIE**

(14 Stunden)*Bunte Welt Lesebuch 2. Kl.* *– Seite 4–10**Bunte Welt Arbeitsbuch 2. Kl. – Seite 4–6* | **125.** | Die ganze Familie – Gedicht*einige Gedichte lernen und auswendig vortragen* | Literatur 19 |
| **126.** | Familienfotos*an der routinemäßigen Kommunikation im Unterricht teilnehmen* | Interaktionsfähigkeit 19 |
| **127.** | Ich stelle meine Familie vor*in dialogischen, Kommunikationssituationen teilnehmen* | Gestalten 19 |
| **128.** | Peters Familie – Lesestück*einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 26 |
| **129.** | Lückentext*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 20 |
| **130.** | Ein Stammbaum – Die Familienmitglieder | Landeskunde 25 |
| **131.** | Mein Stammbaum*Unterrichtsgegenstände bearbeiten mit einem elementaren Wortschatz und einfachen, festen Sprachschablonen* | Interaktionsfähigkeit 21 |
| **132.** | Aussagesatz*die Bedeutung der Satzabschlusszeichen erkennen* | Sprachrichtigkeit 16 |
| **133.** | Ein Interview*sprachlich einfachen, kurzen Äußerungen anderer folgen und verbal darauf reagieren* | Interaktionsfähigkeit 22 |
| **134.** | Fragesatz*die Bedeutung der Satzabschlusszeichen erkennen* | Sprachrichtigkeit 17 |
| **135.** | Fragewörter | Landeskunde 26 |
| **136.** | Fragen-Antworte Paare*richtige und falsche Aussagen in Bezug auf einen Text unterscheiden* | Verstehen 27 |
| **137.** | Zusammenfassung*Unterrichtsgegenstände bearbeiten mit einem elementaren Wortschatz und einfachen, festen Sprachschablonen* | Interaktionsfähigkeit 23 |
| **138.** | Kontrolle*aus Texten gewonnene Informationen in einer schriftlichen Form zusammenfassen* | Gestalten 20 |
| **Wirtschaft, Technik, Umwelt****9. DAS HAUS**(14 Stunden)*Bunte Welt Lesebuch 2. Kl.* *– Seite 11–17**Bunte Welt Arbeitsbuch 2. Kl. – Seite 7–11* | **139.** | Das Haus – Gedicht*einige Gedichte lernen und auswendig vortragen* | Literatur 20 |
| **140.** | Räume im Haus | Landeskunde 27 |
| **141.** | Räume im Haus | Landeskunde 28 |
| **142.** | Unser Haus*sprachlich einfachen, kurzen Äußerungen anderer folgen und verbal darauf reagieren* | Interaktionsfähigkeit 24 |
| **143.** | Wo findest du diese Gegenstände?*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und weitgehend korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 18 |
| **144.** | Hier wohnt Peter – Lesestück*einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 28 |
| **145.** | Textbearbeitung*aus Texten gewonnene Informationen in einer vorgegebenen schriftlichen Form zusammenfassen* | Gestalten 21 |
| **146.** | Wir üben das laute Lesen*kurze epische und lyrische Werke mit Hilfe des Lehrers oder selbstständig lesen* | Literatur 21 |
| **147.** | Namenwörter*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 19 |
| **148.** | Namenwörter nach Oberbegriffen gruppieren | Verstehen 29 |
| **149.** | Bestimmte und unbestimmte Begleiter*Unterrichtsgegenstände mit einem elementaren Wortschatz bearbeiten* | Interaktionsfähigkeit 25 |
| **150.** | Memory*Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 6 |
| **151.** | Zusammenfassung*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 26 |
| **152.** | Kontrolle*sprachlich einfachen, kurzen Äußerungen anderer folgen und verbal darauf reagieren* | Interaktionsfähigkeit 27 |
| **Schule, Ausbildung und Beruf****10. DIE SCHULE** (14 Stunden)*Bunte Welt Lesebuch 2. Kl.* *– Seite 18–24**Bunte Welt Arbeitsbuch 2. Kl. – Seite 12–18* | **153.** | Herzlich willkommen – Lied*einige Lieder lernen und auswendig vortragen* | Literatur 22 |
| **154.** | Was alles in der Schultasche ist – Gedicht*einige Gedichte lernen und auswendig vortragen* | Literatur 23 |
| **155.** | In meiner Schultasche | Landeskunde 29 |
| **156.** | Barkochba zu den Schulsachen*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 28 |
| **157.** | In der Schule – Lesestück*einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 30 |
| **158.** | Übungen zum Text*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 29 |
| **159.** | Meine Schule | Landeskunde 30 |
| **160.** | Einzahl/Mehrzahl der Namenwörter*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 20 |
| **161.** | Einzahl – Mehrzahl Domino*Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 7 |
| **162.** | Lückentext*linearen Texte ergänzen* | Gestalten 22 |
| **163.** | Spiel: Ich sehe etwas, was du nicht siehst.*Alltagskonflikte durch Spiele erleben* | Urteilsvermögen 2 |
| **164.** | Laufdiktat*vertraute Wörter und kurze Redewendungen weitgehend fehlerfrei abschreiben* | Sprachrichtigkeit 21 |
| **165.** | Zusammenfassung*sich mit einem Text unter vorgegebenen Fragestellungen auseinander setzen* | Verstehen 31 |
| **166.** | Kontrolle*sprachlich einfachen, kurzen Äußerungen anderer folgen und darauf reagieren* | Interaktionsfähigkeit 30 |
| **Wirtschaft, Technik, Umwelt****11. DER EINKAUF**(14 Stunden)*Bunte Welt Lesebuch 2. Kl.* *– Seite 25–32**Bunte Welt Arbeitsbuch 2. Kl. – Seite 19–24* | **167.** | Wir gehen ins Geschäft – Lebensmittel, Waren*sprachlich einfachen, kurzen Äußerungen anderer folgen und verbal darauf reagieren* | Interaktionsfähigkeit 31 |
| **168.** | Der Einkauf – Lesestück*einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 32 |
| **169.** | Übungen zum Text*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und weitgehend korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 22 |
| **170.** | Einkaufszettel*die Ergebnisse einer Aufgabe veranschaulichen* | Gestalten 23 |
| **171.** | Rollenspiel – Im Geschäft*in dramatischen Spielen mit seinen Mitschülern mitspielen* | Literatur 24 |
| **172.** | Wie sind die Waren? *sprachlich einfachen, kurzen Äußerungen anderer folgen und verbal darauf reagieren* | Interaktionsfähigkeit 32 |
| **173.** | Eigenschaftswörter | Landeskunde 31 |
| **174.** | Gegenteilpuzzle*Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 8 |
| **175.** | Die Abteilungen | Landeskunde 32 |
| **176.** | Wie sind die Waren verpackt? | Landeskunde 33 |
| **177.** | Wir üben*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 33 |
| **178.** | Zusammenfassung*aus Texten gewonnene Informationen in einer vorgegebenen schriftlichen Form zusammenfassen* | Gestalten 24 |
| **179.** | Kontrolle*richtige und falsche Aussagen in Bezug auf einen Text unterscheiden* | Verstehen 33 |
| **Wiederholung** | **180.** | *einige Gedichte und Lieder lernen und auswendig vortragen* | Literatur 25 |