**Stoffverteilungsplan - Deutsche Sprache und Literatur**

**Klasse 3**

**Wöchentliche Stundenzahl: 5 Stunden**

**Jährliche Stundenzahl: 180 Stunden**

**Lehrwerk: Bunte Welt Bilder- und Arbeitsbuch 1-2.**

**Bunte Welt Lesebuch und Arbeitsheft 2. Klasse**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lernbereich/Thema** | **Nr. der St.** | **Lerninhalte**  ***Der Schüler kann…*** | **Kompetenz** |
|  | **1.** | Meine Sommererlebnisse  *gewohnte Unterrichtssituationen mit einfachen Redemitteln sicher bewältigen* | Interaktionsfähigkeit 1 |
| **Wiederholung**  (9 Stunden) | **2.** | Ein Begrüßungslied – Hallo, hallo, schön dass du da bist…  *einige Lieder lernen und auswendig vortragen* | Literatur 1 |
| **3.** | Die Schule – Wiederholung  *sprachlich einfachen, kurzen Äußerungen anderer folgen und darauf reagieren* | Interaktionsfähigkeit 2 |
| **4.** | Meine Familie – Wiederholung  *einige Lieder und Gedichte auswendig vortragen* | Literatur 2 |
| **5.** | Das Haus – Wiederholung  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und weitgehend korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 1 |
| **6.** | Obst und Gemüse – Wiederholung  *in dialogischen, Kommunikationssituationen teilnehmen* | Gestalten 1 |
| **7.** | Mein Körper und die Bekleidung – Wiederholung  *einige Lieder und Gedichte auswendig vortragen* | Literatur 3 |
| **8.** | Die Tiere – Wiederholung  *in dialogischen, Kommunikationssituationen teilnehmen* | Gestalten 2 |
| **9.** | Die Fahrzeuge – Wiederholung  *sprachlich einfachen, kurzen Äußerungen anderer folgen und darauf reagieren* | Interaktionsfähigkeit 3 |
| **10.** | Durch das Jahr – Wiederholung  *einige Lieder und Gedichte auswendig vortragen* | Literatur 4 |
| **Bunte Welt Bilder- und Arbeitsbuch 1-2.** | | | |
| **Morphologie und Syntax**  **Aussprache und Intonation**  **Rechtschreibung und Zeichensetzung**  **1. DIE ERSTE BUCHSTABENGRUPPE**  (18 Stunden)  *Bunte Welt Bilder- und Arbeitsbuch 1–2. Kl. –*  *Seite 49–68*  *Schreibheft 2. Kl. –*  *Seite 5–13* | **11.** | Alle Kinder lernen lesen… – Lied zum Erlernen  *einige Lieder lernen und auswendig vortragen* | Literatur 5 |
| **12.** | Der Buchstabe A, a | Landeskunde 1 |
| **13.** | Im Garten – Textbearbeitung  *einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 1 |
| **14.** | Der Buchstabe E, e | Landeskunde 2 |
| **15.** | In der Klasse – Textbearbeitung  *einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 2 |
| **16.** | Die Buchstaben Sch, sch | Landeskunde 3 |
| **17.** | Uschi schreibt… – zum Lesen  *kurze epische und lyrische Werke mit Hilfe des Lehrers oder selbstständig lesen* | Literatur 6 |
| **18.** | Übungen zum Leseverstehen  *sich mit einem Text unter vorgegebenen Fragestellungen auseinandersetzen* | Verstehen 3 |
| **19.** | Der Buchstabe W, w | Landeskunde 4 |
| **20.** | Quatschsätze  *sprachlich einfachen, kurzen Äußerungen anderer folgen und darauf reagieren* | Interaktionsfähigkeit 4 |
| **21.** | Würfeldiktat  *vertraute Wörter weitgehend fehlerfrei abschreiben* | Sprachrichtigkeit 2 |
| **22.** | Die Buchstaben I, i, ie | Landeskunde 5 |
| **23.** | Sabine hat sieben Tiere – Textbearbeitung  *einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 4 |
| **24.** | Er–sie–es  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 3 |
| **25.** | Lückentext  *lineare Texte ergänzen* | Gestalten 3 |
| **26.** | Bunte Seiten – Übungen zur Rechtschreibung  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 4 |
| **27.** | Bunte Seiten – Übungen zum Leseverstehen  *sich mit einem Text unter vorgegebenen Fragestellungen auseinandersetzen* | Verstehen 5 |
| **28.** | Kontrolle  *aus Texten gewonnene Informationen in einer vorgegebenen schriftlichen Form zusammenfassen* | Gestalten 4 |
| **Kulturelles Leben und Medien**  **2. PROJEKT – ERNTEDANK**  (5 Stunden) | **29.** | Wir gehen auf den Markt  *sprachlich einfachen, kurzen Äußerungen anderer folgen und verbal darauf reagieren* | Interaktionsfähigkeit 5 |
| **30.** | Früchte-Bingo  *Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 1 |
| **31.** | Erntedank – Eine Geschichte zur Dramatisierung  *kurze epische und lyrische Werke mit Hilfe des Lehrers oder selbstständig lesen* | Literatur 7 |
| **32.** | Dankbaum  *vertraute Wörter weitgehend fehlerfrei abschreiben* | Sprachrichtigkeit 5 |
| **33.** | Erntedank – Präsentation  *die Ergebnisse eines Themas veranschaulichen* | Gestalten 5 |
| **Morphologie und Syntax**  **Aussprache und Intonation**  **Rechtschreibung und Zeichensetzung**  **3. DIE ZWEITE BUCHSTABENGRUPPE**  (24 Stunden)  *Bunte Welt Bilder- und Arbeitsbuch 1–2. Kl. –*  *Seite 69–84*  *Schreibheft 2. Kl. –*  *Seite 14–23* | **34.** | Die Buchstaben Ei, ei | Landeskunde 6 |
| **35.** | Ein Rätsel  *Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 2 |
| **36.** | Heidi will Eis – Textbearbeitung  *sich mit einem Text unter vorgegebenen Fragestellungen auseinandersetzen* | Verstehen 6 |
| **37.** | Lückentext  *lineare Texte ergänzen* | Gestalten 6 |
| **38.** | Lautes Lesen  *kurze epische und lyrische Werke mit Hilfe des Lehrers oder selbstständig lesen* | Literatur 8 |
| **39.** | Die bestimmten und die unbestimmten Begleiter der Namenwörter  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 6 |
| **40.** | Der Buchstabe S, s | Landeskunde 7 |
| **41.** | Buchstabensalat  *vertraute Wörter weitgehend fehlerfrei abschreiben* | Sprachrichtigkeit 7 |
| **42.** | Übungen zum Leseverstehen  *aus Texten gewonnenen Informationen in einer vorgegebenen schriftlichen Form zusammenfassen* | Gestalten 7 |
| **43.** | Der lustige Geburtstag – Textbearbeitung  *einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 7 |
| **44.** | Richtig-falsche Sätze  *aus Texten gewonnenen Informationen in einer vorgegebenen schriftlichen Form zusammenfassen* | Gestalten 8 |
| **45.** | Rollenspiel  *in dramatischen Spielen mit seinen Mitschülern mitspielen* | Literatur 9 |
| **46.** | Wir üben das Lesen  *kurze epische und lyrische Werke mit Hilfe des Lehrers oder selbstständig lesen* | Literatur 10 |
| **47.** | Der neue Buchstabe ß | Landeskunde 8 |
| **48.** | Lückentext  *Inhalte von Texten in eine andere Darstellungsform bringen* | Verstehen 8 |
| **49.** | Welcher Buchstabe fehlt: ß oder s  *vertraute Wörter weitgehend fehlerfrei abschreiben* | Sprachrichtigkeit 8 |
| **50.** | Die neuen Buchstaben: ch | Landeskunde 9 |
| **51.** | Wörterdetektive  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 6 |
| **52.** | In der Küche – Textbearbeitung  *sich mit einem Text unter vorgegebenen Fragestellungen auseinandersetzen* | Verstehen 9 |
| **53.** | Tätigkeiten mit ‚ich‘  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 7 |
| **54.** | Laufdiktat  *vertraute Wörter weitgehend fehlerfrei abschreiben* | Sprachrichtigkeit 9 |
| **55.** | Bunte Seiten  *in dialogischen, Kommunikationssituationen teilnehmen* | Gestalten 9 |
| **56.** | Bunte Seiten  *richtige und falsche Aussagen in Bezug auf einen Text unterscheiden* | Verstehen 10 |
| **57.** | Kontrolle  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 10 |
| **Morphologie und Syntax**  **Aussprache und Intonation**  **Rechtschreibung und Zeichensetzung**  **4. DIE DRITTE BUCHSTABENGRUPPE**  (30 Stunden)  *Bunte Welt Bilder und Arbeitsbuch 1–2. Kl. –*  *Seite 85–111*  *Schreibheft 2. Kl. –*  *Seite 24–37* | **58.** | Die Buchstaben S, s | Landeskunde 10 |
| **59.** | Barkochba  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 8 |
| **60.** | Im Sandkasten – Textbearbeitung  *sich mit einem Text unter vorgegebenen Fragestellungen auseinandersetzen* | Verstehen 11 |
| **61.** | Schüttelsätze  *die Bedeutung einfacher morphologischer und syntaktischer Strukturen weitgehend verstehen* | Sprachrichtigkeit 11 |
| **62.** | Die Buchstaben: Au, au | Landeskunde 11 |
| **63.** | Das Haus im Baum – Textbearbeitung  *einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 12 |
| **64.** | Lückentext  *lineare Texte ergänzen* | Gestalten 10 |
| **65.** | Rollenspiel  *in dramatischen Spielen mit seinen Mitschülern mitspielen* | Literatur 11 |
| **66.** | Der Buchstabe: Ä, ä | Landeskunde 12 |
| **67.** | Wörterdetektive  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 9 |
| **68.** | Ein Häslein kommt ins Haus – Textbearbeitung  *sich mit einem Text unter vorgegebenen Fragestellungen auseinandersetzen* | Verstehen 13 |
| **69.** | Schütteltext  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 10 |
| **70.** | Lautes Lesen  *kurze epische und lyrische Werke mit Hilfe des Lehrers oder selbstständig lesen* | Literatur 12 |
| **71.** | Verkleinerung | Landeskunde 13 |
| **72.** | Einzahl-Mehrzahl Domino  *Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 3 |
| **73.** | Einzahl-Mehrzahl  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 12 |
| **74.** | Der Buchstabe: Z, z | Landeskunde 14 |
| **75.** | Multiple Choice  *aus Texten gewonnene Informationen in einer vorgegebenen schriftlichen Form zusammenfassen* | Gestalten 11 |
| **76.** | Im Zoo – Textbearbeitung  *einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 14 |
| **77.** | Richtig/falsche Sätze  *richtige und falsche Aussagen in Bezug auf einen Text unterscheiden* | Verstehen 15 |
| **78.** | Die Buchstaben: tz | Landeskunde 15 |
| **79.** | Die Geschichte über Fritz – Textbearbeitung  *einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 16 |
| **80.** | Schüttelsätze  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 11 |
| **81.** | Z, z oder tz? – Wir üben  *lineare Texte ergänzen* | Gestalten 12 |
| **82.** | Der Buchstabe: V, v | Landeskunde 16 |
| **83.** | Die Vögel im Winter – Textbearbeitung  *einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 17 |
| **84.** | F, f oder V, v?  *vertraute Wörter weitgehend fehlerfrei abschreiben* | Sprachrichtigkeit 13 |
| **85.** | Bunte Seiten – Übungen zum Leseverstehen  *sich mit einem Text unter vorgegebenen Fragestellungen auseinandersetzen* | Verstehen 18 |
| **86.** | Bunte Seiten – Laufdiktat  *vertraute Wörter und kurze Redewendungen weitgehend fehlerfrei abschreiben* | Sprachrichtigkeit 14 |
| **87.** | Kontrolle  *die Ergebnisse der Bearbeitung einer Aufgabe belegen* | Gestalten 13 |
| **Morphologie und Syntax**  **Aussprache und Intonation**  **Rechtschreibung und Zeichensetzung**  **5. DIE VIERTE BUCHSTABENGRUPPE**  (22 Stunden)  *Bunte Welt Bilder und Arbeitsbuch 1–2. Kl. –*  *Seite 112–132*  *Schreibheft 2. Kl. –*  *Seite 38–51* | **88.** | Dehnungs-h | Landeskunde 17 |
| **89.** | Wörterdetektive  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 12 |
| **90.** | Schüttelsätze  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 13 |
| **91.** | Die Buchstaben: Eu, eu | Landeskunde 18 |
| **92.** | Buchstabensalat  *Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 4 |
| **93.** | Die kleine Eule – Textbearbeitung  *einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 19 |
| **94.** | Mein Freund  *in dialogischen, Kommunikationssituationen teilnehmen* | Interaktionsfähigkeit 14 |
| **95.** | Die Buchstaben: ck | Landeskunde 19 |
| **96.** | So ein Schreck! – Textbearbeitung  *einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 20 |
| **97.** | Quatschsätze  *die Ergebnisse der Bearbeitung einer Aufgabe veranschaulichen* | Gestalten 14 |
| **98.** | ck oder k?  *vertraute Wörter und kurze Redewendungen weitgehend fehlerfrei abschreiben* | Sprachrichtigkeit 15 |
| **99.** | Sp, sp in den Wörtern | Landeskunde 20 |
| **100.** | Spuren lesen  *kurze epische und lyrische Werke mit Hilfe des Lehrers oder selbstständig lesen* | Literatur 13 |
| **101.** | St, st in den Wörtern | Landeskunde 21 |
| **102.** | Struwelpeter  *einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 21 |
| **103.** | Qu, qu in den Wörtern | Landeskunde 22 |
| **104.** | Multiple Choice  *Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 5 |
| **105.** | Bunte Seiten  *lineare Texte ergänzen* | Gestalten 15 |
| **106.** | Bunte Seiten  *sich mit einem Text unter vorgegebenen Fragestellungen auseinandersetzen* | Verstehen 22 |
| **107.** | Kontrolle  *sprachlich einfachen, kurzen Äußerungen anderer folgen und darauf reagieren* | Interaktionsfähigkeit 15 |
| **108.** | Das Alphabet | Landeskunde 23 |
| **109.** | Das Alphabet  *einige Gedichte lernen und auswendig vortragen* | Literatur 14 |
| **Politik und Geschichte**  **6. WERKSTATT**  (6 Stunden) | **110.** | ABC WERKSTATT  *die Ergebnisse der Bearbeitung einer Aufgabe veranschaulichen* | Gestalten 16 |
| **111.** | ABC WERKSTATT  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 16 |
| **112.** | ABC WERKSTATT  *kurze epische und lyrische Werke selbstständig lesen* | Literatur 15 |
| **113.** | ABC WERKSTATT  *Alltagskonflikte durch Spiele erleben* | Urteilsvermögen 1 |
| **114.** | ABC WERKSTATT  *sich mit einem Text unter vorgegebenen Fragestellungen auseinandersetzen* | Verstehen 23 |
| **Reime, Gedichte, Geschichten**  **7. EINE GESCHICHTE IN GANZSCHRIFT**  **z. B. Die kleine Raupe Nimmersatt**  **Frederick**  (10 Stunden) | **115.** | Wortschatzvermittlung | Landeskunde 24 |
| **116.** | Der Text  *kurze epische und lyrische Werke mit Hilfe des Lehrers oder selbstständig lesen* | Literatur 16 |
| **117.** | Übungen zum Textverstehen  *einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 24 |
| **118.** | Übungen zum Textverstehen  *sich mit einem Text unter vorgegebenen Fragestellungen auseinandersetzen* | Verstehen 25 |
| **119.** | Lesen  *kurze epische und lyrische Werke mit Hilfe des Lehrers oder selbstständig lesen* | Literatur 17 |
| **120.** | Vorbereitungen zur Dramatisierung der Geschichte  *Unterrichtsgegenstände mit einem elementaren Wortschatz und einfaschen, festen Sprachschablonen bearbeiten* | Interaktionsfähigkeit 17 |
| **121.** | Dramatisierung der Geschichte  *Rollen gestalten* | Gestalten 17 |
| **122.** | Dramatisierung der Geschichte  *in dramatischen Spielen mit seinen Mitschülern mitspielen* | Literatur 18 |
| **123.** | Zusammenfassung  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 18 |
| **124.** | Kontrolle  *aus Texten gewonnene Informationen in einer vorgegebenen schriftlichen Form zusammenfassen* | Gestalten 18 |
| **Bunte Welt Lesebuch und Arbeitsbuch 2. Klasse** | | | |
| **Persönliche Lebensgestaltung**   1. **8. DIE FAMILIE**   (14 Stunden)  *Bunte Welt Lesebuch 2. Kl.*  *– Seite 4–10*  *Bunte Welt Arbeitsbuch 2. Kl. – Seite 4–6* | **125.** | Die ganze Familie – Gedicht  *einige Gedichte lernen und auswendig vortragen* | Literatur 19 |
| **126.** | Familienfotos  *an der routinemäßigen Kommunikation im Unterricht teilnehmen* | Interaktionsfähigkeit 19 |
| **127.** | Ich stelle meine Familie vor  *in dialogischen, Kommunikationssituationen teilnehmen* | Gestalten 19 |
| **128.** | Peters Familie – Lesestück  *einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 26 |
| **129.** | Lückentext  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 20 |
| **130.** | Ein Stammbaum – Die Familienmitglieder | Landeskunde 25 |
| **131.** | Mein Stammbaum  *Unterrichtsgegenstände bearbeiten mit einem elementaren Wortschatz und einfachen, festen Sprachschablonen* | Interaktionsfähigkeit 21 |
| **132.** | Aussagesatz  *die Bedeutung der Satzabschlusszeichen erkennen* | Sprachrichtigkeit 16 |
| **133.** | Ein Interview  *sprachlich einfachen, kurzen Äußerungen anderer folgen und verbal darauf reagieren* | Interaktionsfähigkeit 22 |
| **134.** | Fragesatz  *die Bedeutung der Satzabschlusszeichen erkennen* | Sprachrichtigkeit 17 |
| **135.** | Fragewörter | Landeskunde 26 |
| **136.** | Fragen-Antworte Paare  *richtige und falsche Aussagen in Bezug auf einen Text unterscheiden* | Verstehen 27 |
| **137.** | Zusammenfassung  *Unterrichtsgegenstände bearbeiten mit einem elementaren Wortschatz und einfachen, festen Sprachschablonen* | Interaktionsfähigkeit 23 |
| **138.** | Kontrolle  *aus Texten gewonnene Informationen in einer schriftlichen Form zusammenfassen* | Gestalten 20 |
| **Wirtschaft, Technik, Umwelt**  **9. DAS HAUS**  (14 Stunden)  *Bunte Welt Lesebuch 2. Kl.*  *– Seite 11–17*  *Bunte Welt Arbeitsbuch 2. Kl. – Seite 7–11* | **139.** | Das Haus – Gedicht  *einige Gedichte lernen und auswendig vortragen* | Literatur 20 |
| **140.** | Räume im Haus | Landeskunde 27 |
| **141.** | Räume im Haus | Landeskunde 28 |
| **142.** | Unser Haus  *sprachlich einfachen, kurzen Äußerungen anderer folgen und verbal darauf reagieren* | Interaktionsfähigkeit 24 |
| **143.** | Wo findest du diese Gegenstände?  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und weitgehend korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 18 |
| **144.** | Hier wohnt Peter – Lesestück  *einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 28 |
| **145.** | Textbearbeitung  *aus Texten gewonnene Informationen in einer vorgegebenen schriftlichen Form zusammenfassen* | Gestalten 21 |
| **146.** | Wir üben das laute Lesen  *kurze epische und lyrische Werke mit Hilfe des Lehrers oder selbstständig lesen* | Literatur 21 |
| **147.** | Namenwörter  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 19 |
| **148.** | Namenwörter nach Oberbegriffen gruppieren | Verstehen 29 |
| **149.** | Bestimmte und unbestimmte Begleiter  *Unterrichtsgegenstände mit einem elementaren Wortschatz bearbeiten* | Interaktionsfähigkeit 25 |
| **150.** | Memory  *Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 6 |
| **151.** | Zusammenfassung  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 26 |
| **152.** | Kontrolle  *sprachlich einfachen, kurzen Äußerungen anderer folgen und verbal darauf reagieren* | Interaktionsfähigkeit 27 |
| **Schule, Ausbildung und Beruf**  **10. DIE SCHULE**  (14 Stunden)  *Bunte Welt Lesebuch 2. Kl.*  *– Seite 18–24*  *Bunte Welt Arbeitsbuch 2. Kl. – Seite 12–18* | **153.** | Herzlich willkommen – Lied  *einige Lieder lernen und auswendig vortragen* | Literatur 22 |
| **154.** | Was alles in der Schultasche ist – Gedicht  *einige Gedichte lernen und auswendig vortragen* | Literatur 23 |
| **155.** | In meiner Schultasche | Landeskunde 29 |
| **156.** | Barkochba zu den Schulsachen  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 28 |
| **157.** | In der Schule – Lesestück  *einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 30 |
| **158.** | Übungen zum Text  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 29 |
| **159.** | Meine Schule | Landeskunde 30 |
| **160.** | Einzahl/Mehrzahl der Namenwörter  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 20 |
| **161.** | Einzahl – Mehrzahl Domino  *Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 7 |
| **162.** | Lückentext  *linearen Texte ergänzen* | Gestalten 22 |
| **163.** | Spiel: Ich sehe etwas, was du nicht siehst.  *Alltagskonflikte durch Spiele erleben* | Urteilsvermögen 2 |
| **164.** | Laufdiktat  *vertraute Wörter und kurze Redewendungen weitgehend fehlerfrei abschreiben* | Sprachrichtigkeit 21 |
| **165.** | Zusammenfassung  *sich mit einem Text unter vorgegebenen Fragestellungen auseinander setzen* | Verstehen 31 |
| **166.** | Kontrolle  *sprachlich einfachen, kurzen Äußerungen anderer folgen und darauf reagieren* | Interaktionsfähigkeit 30 |
| **Wirtschaft, Technik, Umwelt**  **11. DER EINKAUF**  (14 Stunden)  *Bunte Welt Lesebuch 2. Kl.*  *– Seite 25–32*  *Bunte Welt Arbeitsbuch 2. Kl. – Seite 19–24* | **167.** | Wir gehen ins Geschäft – Lebensmittel, Waren  *sprachlich einfachen, kurzen Äußerungen anderer folgen und verbal darauf reagieren* | Interaktionsfähigkeit 31 |
| **168.** | Der Einkauf – Lesestück  *einfach formulierte Informationen in Texten auffinden* | Verstehen 32 |
| **169.** | Übungen zum Text  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und weitgehend korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 22 |
| **170.** | Einkaufszettel  *die Ergebnisse einer Aufgabe veranschaulichen* | Gestalten 23 |
| **171.** | Rollenspiel – Im Geschäft  *in dramatischen Spielen mit seinen Mitschülern mitspielen* | Literatur 24 |
| **172.** | Wie sind die Waren?  *sprachlich einfachen, kurzen Äußerungen anderer folgen und verbal darauf reagieren* | Interaktionsfähigkeit 32 |
| **173.** | Eigenschaftswörter | Landeskunde 31 |
| **174.** | Gegenteilpuzzle  *Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 8 |
| **175.** | Die Abteilungen | Landeskunde 32 |
| **176.** | Wie sind die Waren verpackt? | Landeskunde 33 |
| **177.** | Wir üben  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 33 |
| **178.** | Zusammenfassung  *aus Texten gewonnene Informationen in einer vorgegebenen schriftlichen Form zusammenfassen* | Gestalten 24 |
| **179.** | Kontrolle  *richtige und falsche Aussagen in Bezug auf einen Text unterscheiden* | Verstehen 33 |
| **Wiederholung** | **180.** | *einige Gedichte und Lieder lernen und auswendig vortragen* | Literatur 25 |