**Stoffverteilungsplan – Deutsche Sprache und Literatur**

**Klasse 1**

**Wöchentliche Stundenzahl: 5 Stunden**

**Jährliche Stundenzahl: 180 Stunden**

**Lehrwerk: Bunte Welt****Bilder- und Arbeitsbuch 1-2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lernbereich/Thema** | **Nr. der St.** | **Lerninhalte*****der Schüler kann…*** | **Kompetenz** |
| **Schule, Ausbildung und Beruf****1. DIE SCHULE**(29 Stunden)*Bunte Welt Bilder- und Arbeitsbuch 1. Kl. –**Seite 6–11* | **1.** | Begrüßungslied*einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig lernen und vortragen* | Literatur 1 |
| **2.** | Spaziergang durch die Schule*mit einfachen, sprachlichen Mitteln Höflichkeitskonventionen einhalten* | Interaktionsfähigkeit 1 |
| **3.** | Hurra, ich bin ein Schulkind – Lied*einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig lernen und vortragen* | Literatur 2 |
| **4.** | Mein buntes Farbengedicht – Farben*einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig lernen und vortragen* | Literatur 3 |
| **5.** | Schulsachen: Mein Federmäppchen | Landeskunde 1 |
| **6.** | In meinem Federmäppchen*den Inhalt eines Textes zeichnen* | Verstehen 1 |
| **7.** | Schulsachen: Meine Schultasche | Landeskunde 2 |
| **8.** | In meiner Schultasche*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden* | Sprachrichtigkeit 1 |
| **9.** | Rasterspiel*die Ergebnisse einer Aufgabe veranschaulichen* | Gestalten 1 |
| **10.** | Bingo Spiel*Bilder, Illustrationen mit sprachlich einfachen Mitteln beschreiben* | Verstehen 2 |
| **11.** | Meine Schulsachen: richtig/falsche Sätze*richtige und falsche Aussagen unterscheiden* | Verstehen 3 |
| **12.** | Gegenstände im Klassenzimmer | Landeskunde 3 |
| **13.** | Im Klassenzimmer*Bilder, Illustrationen mit sprachlich einfachen Mitteln beschreiben* | Verstehen 4  |
| **14.** | Die Richtungen*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden* | Sprachrichtigkeit 2 |
| **15.** | Kleine Maus, wo ist dein Haus*einige Sprüche, Gedichte auswendig lernen und vortragen* | Literatur 4 |
| **16.** | Quatschsätze*richtige und falsche Aussagen unterscheiden* | Verstehen 5 |
| **17.** | Tätigkeiten in der Schule*einzelne Wörter verstehbar aussprechen* | Sprachrichtigkeit 3 |
| **18.** | Tätigkeiten in der Schule, Teddy, Teddy dreh dich um…*einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig vortragen* | Literatur 5 |
| **19.** | Memory*Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 1 |
| **20.** | Meine Schule*das gelernte standardsprachliche Repertoire aussprechen und intonieren* | Sprachrichtigkeit 4 |
| **21.** | Personen in der Schule*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 2 |
| **22.** | Meine Klasse*richtige und falsche Aussagen unterscheiden* | Verstehen 6 |
| **24.** | Eine Klasse – eine Gemeinschaft*seine/ihre Meinung verbal und nonverbal ausdrücken* | Gestalten 2 |
| **25.** | Unsere Klassenregeln*Bilder, Illustrationen mit sprachlich einfachen Mitteln beschreiben* | Verstehen 7 |
| **26.** | Ein neuer Schüler kommt – Dialoge*Alltagskonflikte durch Spiele erleben* | Urteilsvermögen 1 |
| **27.** | Freunde*den subjektiven Eindruck formulieren* | Verstehen 8 |
| **28.** | Komm, spiel mit uns…*mit einfachen sprachlichen Mitteln Höflichkeitskonventionen einhalten* | Interaktionsfähigkeit 3 |
| **27.** | Zusammenfassung*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 4 |
| **29.** | Kontrolle*den Inhalt eines Textes zeichnen* | Verstehen 9 |
| **Persönliche Lebensgestaltung****2. DIE FAMILIE**(15 Stunden)*Bunte Welt Bilder- und Arbeitsbuch 1. Kl. –**Seite 12–15* | **30.** | Ich stelle mich vor*bekannte sprachliche Mittel einsetzen* | Interaktionsfähigkeit 5 |
| **31.** | Dialoge*Rollen gestalten* | Gestalten 3 |
| **32.** | Meine enge Familie | Landeskunde 4 |
| **33.** | Reim: Das ist der Vater mit dem Hut*einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig vortragen* | Literatur 6 |
| **34.** | Wer ist jünger, wer ist älter?*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden* | Sprachrichtigkeit 5 |
| **35.** | Meine weite Familie | Landeskunde 5 |
| **36.** | Eigenschaften der Familienmitglieder*den subjektiven Eindruck formulieren* | Verstehen 10 |
| **37.** | Lied: Meine Familie mag ich sehr*einige Lieder auswendig lernen und vortragen* | Literatur 7 |
| **38.** | Ein Abend bei uns – Wer macht was?*bekannte sprachliche Mitteln einsetzen* | Interaktionsfähigkeit 6 |
| **39.** | Quatschsätze*richtige und falsche Aussagen unterscheiden* | Verstehen 11 |
| **40.** | Beschäftigungen in meiner Familie*Ereignisse vorstrukturiert und mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | Gestalten 4 |
| **41.** | Meine Aufgaben*Ereignisse mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | Gestalten 5 |
| **42.** | Meine Hobbys*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden* | Sprachrichtigkeit 6 |
| **43.** | Zusammenfassung*bekannte sprachliche Mittel einsetzen* | Interaktionsfähigkeit 7 |
| **44.** | Kontrolle*den Inhalt eines Textes zeichnen* | Verstehen 12 |
| **Wirtschaft, Technik und Umwelt****3. DAS HAUS**(20 Stunden)*Bunte Welt Bilder- und Arbeitsbuch 1. Kl. –**Seite 16–23* | **45.** | Hausspruch – Gedicht*einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig lernen und vortragen* | Literatur 8 |
| **46.** | Wohnungen der Welt*den Subjekten Eindruck formulieren* | Verstehen 13 |
| **47.** | Unser Haus*Objekte mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | Gestalten 6 |
| **48.** | Räume im Haus | Landeskunde 6 |
| **49.** | Das Kinderzimmer | Landeskunde 7 |
| **50.** | Spielzeuge*Bilder, Illustrationen mit sprachlich einfachen Mitteln beschreiben* | Verstehen 14 |
| **51.** | Rasterspiel*die Ergebnisse einer Aufgabe veranschaulichen* | Gestalten 7 |
| **52.** | Das Wohnzimmer | Landeskunde 8 |
| **53.** | In der Küche | Landeskunde 9 |
| **54.** | Richtig/falsche Sätze*richtige und falsche Aussagen unterscheiden* | Verstehen 15 |
| **55.** | Küchengeräte | Landeskunde 10 |
| **56.** | Das Frühstück*bekannte sprachliche Mittel einsetzen* | Interaktionsfähigkeit 8 |
| **57.** | Das Badezimmer | Landeskunde 11 |
| **58.** | Quatschsätze*richtige und falsche Aussagen unterscheiden* | Verstehen 16 |
| **59.** | Die alltägliche Körperpflege*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden* | Sprachrichtigkeit 7 |
| **60.** | Mein Tagesablauf*bekannte sprachliche Mittel einsetzen* | Interaktionsfähigkeit 9 |
| **61.** | So sieht mein Tag aus*Ereignisse mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | Gestalten 8 |
| **62.** | Multiple Choice*Texte in größeren Themenbereichen einordnen* | Verstehen 17 |
| **63.** | Zusammenfassung *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 10 |
| **64.** | Kontrolle*den Inhalt eines Textes zeichnen* | Verstehen 18 |
| **Persönliche Lebensgestaltung****4. DER KÖRPER** (20 Stunden)*Bunte Welt Bilder- und Arbeitsbuch 1. Kl. –**Seite 24* | **65.** | Lied: Kopf, Arme, Beine…*einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig lernen und vortragen* | Literatur 9 |
| **66.** | Die Hauptkörperteile | Landeskunde 12 |
| **67.** | Die Körperteile | Landeskunde 13 |
| **68.** | Rasterspiel*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 11 |
| **69.** | Die Körperteile zu den Hauptkörperteilen einteilen*die Ergebnisse einer Aufgabe veranschaulichen* | Gestalten 9 |
| **70.** | Richtig/falsche Sätze*richtige und falsche Aussagen unterscheiden* | Verstehen 19 |
| **71.** | Körperteile in Einzahl/in Mehrzahl*das gelernte standardsprachliche Repertoire aussprechen und intonieren* | Sprachrichtigkeit 8 |
| **72.** | Einzahl/Mehrzahl Domino*Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 2 |
| **73.** | So bin ich/So sehe ich aus*bekannte sprachliche Mittel einsetzen* | Interaktionsfähigkeit 12 |
| **74.** | Meine Eigenschaften*den subjektiven Eindruck formulieren* | Verstehen 20 |
| **75.** | Dialog*Rollen gestalten* | Gestalten 10 |
| **76.** | Wir basteln eine Puppe*aus Texten gewonnenen Informationen in einer geeigneten Form zusammenfassen* | Gestalten 11 |
| **77.** | Körperteile und Tätigkeiten (Sinnesorgane)*einfache Texte wiedergeben* | Gestalten 12 |
| **78.** | Quatschsätze*richtige und falsche Aussagen unterscheiden* | Verstehen 21 |
| **79.** | Körperpflege*bekannte sprachliche Mittel einsetzen* | Interaktionsfähigkeit 13 |
| **80.** | So bleibe ich gesund: Sport*einfache Texte wiedergeben* | Gestalten 13 |
| **81.** | So bleibe ich gesund: Richtige Ernährung*bekannte sprachliche Mittel einsetzen* | Interaktionsfähigkeit 14 |
| **82.** | Das bin ich – Plakat beschriften*die Ergebnisse einer Aufgabe veranschaulichen* | Gestalten 14 |
| **83.** | Zusammenfassung*bekannte sprachliche Mittel einsetzen* | Interaktionsfähigkeit 15 |
| **84.** | Kontrolle*aus Texten gewonnenen Informationen in einer geeigneten Form zusammenfassen* | Gestalten 15 |
| **Persönliche Lebensgestaltung****5. DIE BEKLEIDUNG**(15 Stunden)*Bunte Welt Bilder- und Arbeitsbuch 1. Kl. –**Seite 25* | **85.** | Wir basteln eine Anziehpuppe*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 16 |
| **86.** | Unterwäsche | Landeskunde 14 |
| **87.** | Sommerkleidung | Landeskunde 15 |
| **88.** | Winterkleidung | Landeskunde 16 |
| **89.** | Wir kleiden die Puppe an*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 17 |
| **90.** | Meine Garderobe (Mädchen/Junge)*Bilder mit sprachlich einfachen Mitteln beschreiben* | Verstehen 22 |
| **91.** | Rasterspiel*die Ergebnisse einer Aufgabe veranschaulichen* | Gestalten 16 |
| **92.** | Eigenschaften der Kleidungsstücke*das gelernte standardsprachliche Repertoire aussprechen und intonieren* | Sprachrichtigkeit 9 |
| **93.** | Lied: Jetzt steigt Hampelmann | Literatur 10 |
| **94.** | Was hast du heute an? – Dialoge*Rollen gestalten* | Gestalten 17 |
| **95.** | Meine Kleidung*bekannte sprachliche Mittel einsetzen* | Interaktionsfähigkeit 18 |
| **96.** | Memory*Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 3 |
| **97.** | Richtig/falsche Sätze*richtige und falsche Aussagen unterscheiden* | Verstehen 23 |
| **98.** | Zusammenfassung*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 19 |
| **99.** | Kontrolle*den Inhalt eines Textes zeichnen* | Verstehen 24 |
| **Gesellschaftliches Leben****6. OBST UND GEMÜSE**(21 Stunden)*Bunte Welt Bilder- und Arbeitsbuch 1. Kl. –**Seite 26–28* | **100.** | Spaziergang auf den Markt*mit einfachen, sprachlichen Mitteln Höflichkeitskonventionen einhalten* | Interaktionsfähigkeit 20 |
| **101.** | Obstsorten | Landeskunde 17 |
| **102.** | Spiele*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 21 |
| **103.** | Ich habe eine Banane… – Lied*einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig lernen und vortragen* | Literatur 11 |
| **104.** | Wir machen einen Obstsalat*die Ergebnisse einer Aufgabe veranschaulichen* | Gestalten 18 |
| **105.** | Eigenschaften der bekanntesten Obstsorten*Bilder, Illustrationen mit sprachlich einfachen Mitteln beschreiben* | Verstehen 25 |
| **106.** | Gemüsesorten | Landeskunde 18 |
| **107.** | Eigenschaften der bekanntesten Gemüsesorten*bekannte sprachliche Mittel einsetzen* | Interaktionsfähigkeit 22 |
| **108.** | Gegenteilpuzzle*Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 4 |
| **109.** | Memory*Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 5 |
| **110.** | Richtig/falsche Sätze*richtige und falsche Aussagen unterscheiden* | Verstehen 26 |
| **111.** | Milchprodukte | Landeskunde 19 |
| **112.** | Lebensmittel | Landeskunde 20 |
| **113.** | Barkochba-Spiel*Bilder, Illustrationen mit sprachlich einfachen Mitteln beschreiben* | Verstehen 27 |
| **114.** | Gesunde/ungesunde Nahrungsmittel*das gelernte standardsprachliche Repertoire aussprechen und intonieren* | Sprachrichtigkeit 10 |
| **115.** | Essbesteck | Landeskunde 21 |
| **116.** | Wir decken den Tisch*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 23 |
| **117.** | Ein gemeinsames Essen – Ich habe Hunger, Hunger, Hunger…*einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig lernen und vortragen* | Literatur 12 |
| **118.** | Einfache Regeln beim Essen*einfache Texte wiedergeben* | Gestalten 19 |
| **119.** | Zusammenfassung*bekannte sprachliche Mittel einsetzen* | Interaktionsfähigkeit 24 |
| **120.** | Kontrolle*den Inhalt eines Textes zeichnen* | Verstehen 28 |
| **Wirtschaft, Technik und Umwelt****7. DER EINKAUF**(10 Stunden)*Bunte Welt Bilder- und Arbeitsbuch 1. Kl. –**Seite 29–34* | **121.** | Wir gehen einkaufen – Lied  | Literatur 13 |
| **122.** | Die verschiedenen Waren*Bilder, Illustrationen mit sprachlich einfachen Mitteln beschreiben* | Verstehen 29 |
| **123.** | Die Lebensmittel nach den Hauptbegriffen gruppieren*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden* | Sprachrichtigkeit 11 |
| **124.** | Wo finde ich die Lebensmittel?*Rollen gestalten* | Gestalten 20 |
| **125.** | Einkaufszettel*bekannte sprachliche Mittel einsetzen* | Interaktionsfähigkeit 25 |
| **126.** | Die Menge der Lebensmittel (Liter, Kg, Stück)*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden* | Sprachrichtigkeit 12 |
| **127.** | Wir gehen einkaufen – Dialoge*Rollen gestalten* | Gestalten 21 |
| **128.** | Wir gehen einkaufen – Dialoge*Rollen gestalten* | Gestalten 22 |
| **129.** | Zusammenfassung*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 26 |
| **130.** | Kontrolle*den Inhalt eines Textes zeichnen* | Verstehen 30 |
| **Wirtschaft, Technik und Umwelt****8. DIE TIERE**(15 Stunden)*Bunte Welt Bilder- und Arbeitsbuch 1. Kl. –**Seite 3–41* | **131.** | Lied: Was müssen das für Bäume sein…*einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig lernen und vortragen* | Literatur 14 |
| **132.** | Haustiere | Landeskunde 22 |
| **133.** | Eigenschaften der Tiere*bekannte sprachliche Mittel einsetzen* | Interaktionsfähigkeit 27 |
| **134.** | Tiere im Wald | Landeskunde 23 |
| **135.** | Memory, Fuchs du hast die Gans gestohlen…*einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig lernen und vortragen* | Literatur 15 |
| **136.** | Vögel | Landeskunde 24 |
| **137.** | Vögel im Winter*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden* | Sprachrichtigkeit 13 |
| **138.** | Wildtiere | Landeskunde 25 |
| **139.** | *Wer bin ich?* – Karten*Bilder, Illustrationen mit sprachlich einfachen Mitteln beschreiben* | Verstehen 31 |
| **140.** | Tierkinder*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 28 |
| **141.** | Meine Haustiere*Ereignisse mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | Gestalten 23 |
| **142.** | Tierpflege*das gelernte standardsprachliche Repertoire aussprechen und intonieren* | Sprachrichtigkeit 14 |
| **143.** | Richtig/falsche Sätze*richtige und falsche Aussagen unterscheiden* | Verstehen 32 |
| **144.** | Zusammenfassung*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 29 |
| **145.** | Kontrolle*den Inhalt eines Textes zeichnen* | Verstehen 33 |
| **Wirtschaft, Technik und Umwelt****9. DIE FAHRZEUGE**(10 Stunden)*Bunte Welt Bilder- und Arbeitsbuch 1. Kl. –**Seite 42–43* | **146.** | Fahrzeuge auf dem Land | Landeskunde 26 |
| **147.** | Memory*Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 6 |
| **148.** | Einfache Verkehrsregeln*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden* | Sprachrichtigkeit 15 |
| **149.** | Ampelgedicht*einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig lernen und vortragen* | Literatur 16 |
| **150.** | Fahrzeuge in der Luft | Landeskunde 27 |
| **151.** | Fahrzeuge auf und im Wasser | Landeskunde 28 |
| **152.** | Rasterspiel*die Ergebnisse einer Aufgabe veranschaulichen* | Gestalten 24 |
| **153.** | Richtig/falsche Sätze*richtige und falsche Aussagen unterscheiden* | Verstehen 34 |
| **154.** | Zusammenfassung*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 30 |
| **155.** | Kontrolle*Objekte, Darstellungen mit einfachen Mitteln beschreiben* | Gestalten 25 |
| **Wirtschaft, Technik und Umwelt****10. DIE JAHRESZEITEN****DURCH DAS JAHR**(15 Stunden)*Bunte Welt Bilder- und Arbeitsbuch 1. Kl. –**Seite 44–47* | **156.** | Es war eine Mutter…– Lied*einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig lernen und vortragen* | Literatur 17 |
| **157.** | Die Jahreszeiten*Bilder, Illustrationen mit sprachlich einfachen Mitteln beschreiben* | Verstehen 35 |
| **158.** | Der Frühling | Landeskunde 29 |
| **159.** | Der Sommer | Landeskunde 30 |
| **160.** | Memory*Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 7 |
| **161.** | Der Herbst | Landeskunde 31 |
| **162.** | Der Winter | Landeskunde 32 |
| **163.** | Richtig/falsche Sätze*richtige und falsche Aussagen unterscheiden* | Verstehen 36 |
| **164.** | Die Monate | Landeskunde 33 |
| **165.** | Geburtstage in meiner Familie*bekannte sprachliche Mittel einsetzen* | Interaktionsfähigkeit 31 |
| **166.** | Geburtstagslied*einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig lernen und vortragen* | Literatur 18 |
| **167.** | Wir basteln einen Kalender – Gedichte zu den Jahreszeiten*einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig lernen und vortragen* | Literatur 19 |
| **168.** | Feste durch das Jahr*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 32 |
| **169.** | Mein Lieblingsfest*Ereignisse mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | Gestalten 26 |
| **170.** | Liedersammlung zu den wichtigsten Festen*einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig lernen und vortragen* | Literatur 20 |
| **171.** | Die Wochentage | Landeskunde 34 |
| **172.** | Die Tageszeiten | Landeskunde 35 |
| **173.** | Multiple Choice*Texte in größeren Themenbereichen einordnen* | Verstehen 37 |
| **174.** | Zusammenfassung*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 33 |
| **175.** | Kontrolle*den Inhalt eines Textes zeichnen* | Verstehen 38 |
| **Kulturelles Leben und Medien** | **176.** | Die Tiroler sind lustig | Literatur 21 |
| **177.** | Fingerspiel | Literatur 22 |
| **178.** | Liebe Schwester | Literatur 23 |
| **179.** | Zungenbrecher | Literatur 24 |
| **180.** | Ich seh’ dich, ich seh’ dich… | Literatur 25 |