

МК-1553 Hanganyag szövegátirata

Ирина Осипова

Учебник русского языка «Кто там 3?»

Track 1

Урок 0. Привет! Давно не встречались!

Учебник. Урок 0.

Текст

Что нового в семье Макаровых?

В этом учебнике есть постоянные герои. Это семья Макаровых: глава семьи Захар Борисович Макаров, его жена Кира Романовна Макарова и их дети: сын Антон и дочь Злата. Они живут в Москве. Захар Борисович когда-то был популярным хоккеистом, но он уже давно ушёл из большого спорта и работает тренером.

Кира Романовна – гид, в университете она изучала финно-угорские языки, поэтому она хорошо говорит по-венгерски. Мы давно не встречались с ними. Прошло 5 лет. Что нового в их семье? Что произошло в их жизни за эти пять лет?

В жизни старшего поколения этой семьи – Захара Борисовича и Киры Романовны – новостей немного. Захар Борисович, как и раньше, работает с командой хоккеистов. Кира Романовна и сегодня работает в туристической фирме. Только теперь она уже директор этой фирмы, и работы у неё больше, чем раньше. Зато в жизни младшего поколения этой семьи новостей и изменений очень много.

Злата уже студентка. Вы, наверное, помните, как она мечтала о карьере артистки: спала и видела себя звездой. Она с детства хотела быть в центре внимания. Её родители говорят, что у неё непростой характер, и поэтому она была трудным подростком. Потом Злата поняла, что у неё, конечно, есть талант к музыке и танцам, но этого мало. Нужно что-то ещё. Что? Она пока не знает. Сейчас она учится в Педагогическом университете на музыкальном факультете.

Её друг Баир учится в университете на факультете журналистики. Спортивная журналистика всегда была его мечтой. Сейчас у него практика на телевидении в спортивной редакции. Ему очень нравится этим заниматься. Баир настоящий фанат спорта. Он надеется, что после университета его возьмут сюда на постоянную работу.

Антон тоже студент, он учится в университете на факультете информатики. Преподаватели Антона говорят, что у него редкий талант и его ждёт большое будущее. Он не только учится, но и работает информатиком в банке.

Track 2

Урок 0. Привет! Давно не встречались!

Учебник. Урок 0. Русский речевой этикет.

Слушайте и повторяйте!

Привет! Кого я вижу!

Вот так встреча!

Сколько лет, сколько зим!

Давно не встречались!

Рад тебя видеть! Рад вас видеть!

Как дела?

Что нового?

Какие новости?

Как поживаешь? Как поживаете?

Track 3

Урок 0. Привет! Давно не встречались!

Учебник. Урок 0. Задание 12. А

Прочитайте и прослушайте, что говорит о себе Захар Борисович.

Прошло пять лет. В нашей семье большие изменения. Дети уже взрослые и самостоятельные. Они уже студенты. А Антон не только учится, он ещё и работает. В последнее время сын редко бывает дома. Он или в университете, или на работе. Приходит домой поздно, сильно устаёт. А Злата или в университете, или с Баиром. Но мы с женой, конечно, много разговариваем с ними, много общаемся, и я знаю всё, что происходит в их жизни.

Я тоже много работаю. В нашей команде есть несколько новых перспективных хоккеистов. Это очень талантливые и амбициозные ребята. Они делают большие успехи, и у нашего клуба хорошие шансы на золотую медаль в этом сезоне.

Моя жена говорит, что я слишком много работаю и мне надо больше отдыхать. Она, конечно, права. Время идёт быстро! Я уже не мальчик. Мне скоро пятьдесят. Недавно я посмотрел на себя в зеркало и с ужасом увидел, что у меня уже есть седые волосы. Конечно, это не трагедия! Я даже думаю, что для своих лет я выгляжу неплохо. Некоторые мои друзья, например, уже лысые и толстые. И всё же надо больше заниматься собой!

Track 4

Урок 1. Куда пойти учиться после школы?

Учебник. Урок 1.

Диалог

Баир: Привет, Злата! Знаешь, кого я видел вчера вечером в кафе?

Злата: Кого? Но сначала скажи, с кем это ты проводишь время в кафе без меня?

Баир: Злата! Я был в кафе с коллегами. Не понимаю, почему это тебя так волнует. Так вот. Я видел там твоего одноклассника Димку Белова. Ты давно с ним общалась?

Злата: С Димкой? Давно. Три года назад, кажется. А он чем там занимался? Тоже кофе пил?

Баир: Нет, он там работает официантом.

Злата: Правда? Официантом? Странно! Я думала, что он поступил в Лингвистический университет. В школе все говорили, что у него уникальные способности к иностранным языкам.

Баир: Да, это так. Он уже в школе три языка знал. А сейчас в университете изучает новые языки.

Злата: Помнишь, он мечтал выучить ... какой-то очень редкий язык. Я уже не помню, как он называется, но это не важно. Одно мне непонятно. Почему такой талантливый парень работает в кафе?

Баир: Как почему? Потому что ему деньги нужны! Димка сказал, что он там три раза в неделю работает. Вечером, после учёбы. И не только поэтому. Он сказал, что в кафе бывает много иностранцев, и он с ними на разных языках общается. Для него это прекрасная практика. И все рады. И Димка, и иностранцы.

Злата: И директор кафе, потому что гостей больше. Молодец Димка! Класс!

Баир: Да, круто! Ничего не скажешь!

Злата: А как он выглядит? Очень изменился? Ведь уже три года прошло.

Баир: Димка? Нет, совсем не изменился!

Track 5

Урок 1. Куда пойти учиться после школы?

Учебник. Урок 1.

Текст

После неудачи на кастинге музыкального телешоу Злата начала серьёзно думать о том, кем быть и куда пойти учиться после школы. Она с детства мечтала о карьере музыканта и была уверена в том, что у неё есть талант к музыке. Но на кастинге она провалилась, и теперь не знала, что делать дальше.

Её одноклассников тоже волновал этот вопрос. Вокруг неё все только и говорили о том, какую профессию выбрать. И у всех были свои критерии выбора. Некоторые её друзья выбрали профессию родителей. Например, так сделала Лиза. Её родители – врачи. Лиза уже тогда много знала от них об этой профессии. Поэтому она решила поступать в медицинский университет. А в семье Златы музыкантов не было, её родители ничего не знали об этой профессии. А их профессии Злату совсем не интересовали.

Многие ребята выбрали модные, перспективные профессии: информатик, экономист, юрист. Они говорили, что эти специалисты всегда нужны, что у них всегда будет хорошая работа и они будут хорошо зарабатывать. И, конечно, они были правы. Но и эти профессии Злату совсем не интересовали.

Классный руководитель и школьный психолог тоже помогали ребятам. Они объясняли им, что самое важное – хорошо понять себя, свой характер. Надо посмотреть, чем ты любишь заниматься, какие предметы ты любил в школе, к чему у тебя есть способности. И только после этого подумать о том, в какой профессии можно использовать эти способности. Злата долго думала об этом и поняла, что музыка для неё – самое главное в жизни и она хочет быть только музыкантом.

Track 6

Урок 1. Куда пойти учиться после школы?

Учебник. Урок 1. Задание 5.

Прослушайте и прочитайте диалог, ответьте на вопросы.

Профессор: Студент Иванов, почему все слушают меня, только вы один не слушаете?

Студент: Я вас слушаю, профессор.

Профессор: Тогда повторите мои последние слова!

Студент: Пожалуйста! «Студент Иванов, почему все слушают меня, только вы один не слушаете?»

Track 7

Урок 2. Весёлая тусовка

Учебник. Урок 2.

Диалог

Злата: Лиза, привет! Как у тебя дела?

Лиза: Привет, Златка! Нормально!

Злата: Слушай, Лиза! Послезавтра, насколько я знаю, пятое октября. Твой день рождения.

Лиза: Молодец! Вспомнила. Приятно! Настоящая подруга!

Злата: Поэтому и звоню. Как я могу забыть о том, что у моей лучшей подруги день рождения?

Хочу спросить. Вечеринка в этом году будет?

Лиза: Конечно, будет! Как всегда.

Злата: А где?

Лиза: У меня дома.

Злата: Может быть, лучше в кафе?

Лиза: Нет. Старшее поколение будет на даче. Встречаемся у меня.

Злата: На даче? Тогда всё в порядке! Отлично! Мы с Баиром придём! Мы весёлые тусовки любим. Только скажи, когда приходить и кто у тебя будет?

Лиза: Приходите к семи. Будут все наши.

Злата: Школьная компания? Ностальгия?

Лиза: Вот именно! Жду вас к семи. Не забудешь?

Злата: Конечно, не забуду! Что за вопрос! И Баиру сейчас

позвоню. Ему тоже интересно, кто как выглядит, чем занимается. Пока, Лиза!

Track 8

Урок 2. Весёлая тусовка

Учебник. Урок 2.

Текст

Шестое октября, 8 часов утра. Обычно Злата встаёт в семь, но сегодня она сладко спит после вчерашней тусовки. Вчера она пришла домой очень поздно. У её подруги Лизы вчера был день рождения, на который она пригласила всех ребят, в том числе и Злату. Вместе с Баиром, конечно.

Было весело. Все были рады друг другу. Было много школьных друзей, одноклассников. Ребята давно ждали эту встречу. Почти все одноклассники Златы стали студентами, учатся в вузах. Теперь они встречаются не часто, у каждого из них своя жизнь и новые друзья. Танцевали, много разговаривали. Вспоминали школу, контрольные и экзамены, учителей, разные смешные случаи на уроках.

Кто-то из ребят сказал, что, по его мнению, самой строгой была учительница математики Марина Михайловна. А Лиза вспомнила, как Злата в шестом классе не сделала домашнее задание по математике и получила за это двойку. Тогда Злата сказала учительнице, что это несправедливо. Нельзя ставить отметку за то, чего нет!? Проблема, конечно, была в том, что Злата не очень любила математику, но почему-то считала, что учительница не любит её. Злата и сейчас уверена в этом. Другие её одноклассники много раз говорили ей, что это не так. По их мнению, Марина Михайловна, конечно, была очень строгой, но всегда справедливой и объективной.

«А я и сейчас думаю, что она просто не любила меня! Неужели вы не помните? Она постоянно смотрела только на меня: Злата, что ты делаешь? Злата, почему ты ничего не делаешь? Злата, ты уже сделала задание? Злата, когда ты сделаешь задание? Злата! Злата! Злата!» Злата открывает глаза. Кто с ней говорит? Это не Марина Михайловна, это же её мама! «Злата, Злата! Ты не идёшь сегодня в университет? Уже восемь часов!». Злата понимает, что она проспала. Через полчаса ей надо быть в университете, а она ещё в постели.

Track 9

Урок 2. Весёлая тусовка

Учебник. Урок 2. Грамматика 1. Страница 28.

Смотрите в книгу, слушайте и повторяйте!

один – первый, первая, первое, первые

два – второй, вторая, второе, вторые

три – третий, третья, третье, третьи

четыре – четвёртый, четвёртая, четвёртое, четвёртые

пять – пятый, пятый, пятая, пятое, пяты

шесть – шестой, шесой, шестая, шестое, шестые

семь – седьмой, седьмая, седьмое, седьмые

восемь – восьмой, восьмая, восьмое, восьмые

девять – девятый, девятая, девятое, девяты

десять – десятый, десятая, десятое, десяты

Track 10

Урок 2. Весёлая тусовка

Учебник. Урок 2 Задание 4.

Слушайте и повторяйте.

январь – января,	апрель – апреля,	июль – июля,	октябрь – октября,
февраль – февраля,	май – мая,	август – августа,	ноябрь – ноября,
март – марта,	июнь – июня,	сентябрь – сентября,	декабрь – декабря;

январь – в январе,	апрель – в апреле,	июль – в июле,	октябрь – в октябре
февраль – в феврале,	май – в мае,	август – в августе,	ноябрь – в ноябре,
март – в марте	июнь – в июне,	сентябрь – в сентябре,	декабрь – в декабре

Track 11

Урок 2 Весёлая тусовка.

Учебник. Урок 2 Задание 5.

Прочитайте и прослушайте эти даты.

01.01, 06.05, 14.11, 03.09, 15.08, 23.10, 31.12

Track 12

Урок 2. Весёлая тусовка

Учебник. Урок 2. Задание 11.

Посмотрите значения новых слов, потом прослушайте диалог. Скажите, что нового вы узнали о Кире Романовне? А что вы узнали о знакомой Кире Романовны?

Женщина: Кира? Это ты? Привет!

Кира Романовна: Привет, Маша! Сколько лет, сколько зим! Как я рада тебя видеть!

Женщина: Я тоже! Давно не встречались!

Кира Романовна: Правда. Лет семь, наверное.

Женщина: Как у тебя дела? Что нового?

Кира Романовна: Всё в порядке. Работаю. Я теперь директор нашей фирмы.

Женщина: Что ты говоришь! Поздравляю!

Кира Романовна: А ты где сейчас работаешь?

Женщина: В большой мультинациональной компании. Главным бухгалтером.

Кира Романовна: Отлично! Рада за тебя!

Женщина: А как твои дети? Они, наверное, уже студенты?

Кира Романовна: Да. Злата уже в магистратуре, а Антон на последнем курсе бакалавриата.

Женщина: Я вижу новостей много. Давай встретимся и поговорим! У тебя старый номер телефона?

Кира Романовна: Да, старый.

Женщина: Я тебе позвоню. А сейчас мне пора. Извини! Пока!

Track 13

Урок 2. Весёлая тусовка

Учебник. Урок 2. Русский речевой этикет. Страница 34.

Слушайте и повторяйте!

Супер! Класс! Здорово! Отлично! Круто!

Молодец! Рад за тебя!

Вот это да! Нет слов! Гениально!

Поздравляю!

Track 14

Урок 2. Весёлая тусовка

Учебник. Урок 2. СДЕЛАЛ ДЕЛО – ГУЛЯЙ СМЕЛО! ПОИГРАЕМ!

Задание 3.

Прочитайте и прослушайте стишок. Попробуйте прочитать его как скороговорку.

Мой приятель Валерий Петров

Никогда не кусал комаров.

Комары же об этом не знали

И Петрова часто кусали.

Track 15

Урок 3. У всех нас разные характеры!

Учебник. Урок 3.

Диалог

Кира Романовна: Слушай, Захар, ты заметил, как изменилась Злата? И внешне, и характером. Она стала намного серьезнее и спокойнее.

Захар Борисович: Конечно, заметил. И очень этому рад.

Кира Романовна: Мне кажется, что она похожа на твою тётю. Мы с ней только раза два встречались, но я её хорошо запомнила. Она была уже пожилой и седой. Но и тогда было видно, что она была очень красивой в молодости.

Захар Борисович: Да, тётя Маша была настоящей русской красавицей: высокая блондинка с огромными голубыми глазами.

Кира Романовна: И Антон изменился. Он стал увереннее в себе и общительнее. У него теперь много друзей. Он уже не сидит весь вечер дома, как раньше. Встречается с девушками, ходит танцевать. Как странно, что у наших детей такие разные характеры.

Захар Борисович: Интересно, конечно. Но ничего странного в этом я не вижу. Я думаю, в большинстве семей это так. Ты ведь знаешь моих братьев. Мы в чём-то похожи, а в чём-то нет. Это нормально. Например, все мужчины в нашей семье такие же высокие, как мой дедушка. И мой папа, и его братья – мои дяди. И даже двоюродные братья. А характеры у всех разные.

Кира Романовна: Да. Вы очень высокие. Я думаю, с таким ростом тебе надо было стать баскетболистом, а не хоккеистом.

Захар Борисович: Может быть, трудно сказать. Но в одном ты права: для хоккеиста рост не имеет такого большого значения, как для баскетболиста. Мы недавно говорили об этом с Баиром.

Track 16

Урок 3. У всех нас разные характеры!

Учебник. Урок 3.

Текст

Баира, как и многих других спортивных журналистов, давно интересует одна тема. Что важнее для спортсмена: физические данные (например, рост) или характер? Или это в разных видах спорта по-разному? Баир мечтает сделать об этом документальный фильм. Он решил сначала поговорить с Захаром Борисовичем, узнать его мнение, а потом взять интервью и у других известных спортсменов.

Захар Борисович с удовольствием ответил на его вопросы. Он любит говорить на эту тему. Захар Борисович сказал Баиру, что, по его мнению, характер намного важнее. И рассказал ему свою историю о том, как он начал заниматься спортом.

В детстве он много болел. Особенно зимой. Он был высоким подростком, поэтому на уроке физкультуры всегда стоял первым в ряду. Но он был слабым и худым. Другие ребята быстрее бегали и не так быстро уставали, как он. Поэтому в играх и соревнованиях, даже самых лёгких, он никогда не был первым. А он очень хотел быть первым во всём, он всё время мечтал не просто об успехе, а о настоящем огромном триумфе. И очень хотел нравиться одной девочке в классе, которая даже не смотрела на него. «Что сделать? Как стать сильным и ловким?» – постоянно думал он. Старший брат посоветовал ему выбрать какой-то вид спорта и начать упорно тренироваться. В то время самым популярным видом спорта был хоккей. И Захар Борисович выбрал хоккей. Теперь у него была цель в жизни. Она казалась очень далёкой, почти нереальной. Но он шёл к этой цели десять лет. И стал не просто здоровым сильным парнем. Он стал настоящей звездой спорта.

Track 17

Урок 3. У всех нас разные характеры!

Учебник. Урок 3. Задание 8. А.

Прочитайте текст о композиторе Моцарте и дополните его данными ниже словами.

Прослушайте текст и проверьте себя.

Музыку австрийского композитора Вольфганга Амадея Моцарта знают и любят во всём мире. Можно сказать, что он входит в число самых популярных классических композиторов. Ведь его музыку с удовольствием слушают даже те люди, которые не понимают и не очень любят классику. В чём секрет этого феномена? На этот вопрос можно дать очень простой ответ. В таланте. У него были гениальные способности к музыке: феноменальный музыкальный слух, прекрасная музыкальная память, редкий талант к импровизации и виртуозная техника игры на музыкальных инструментах.

Талант Вольфганга к музыке уже в детстве заметил его отец, который тоже был профессиональным музыкантом. Кстати, очень музыкальной была и старшая сестра Вольфганга Наннерль, которую отец начал учить играть на клавесине, когда ей было 7 лет. Маленький Вольфганг стоял рядом, слушал, как она играет, запоминал музыку, а потом сам пробовал играть эти мелодии на клавесине. В то время ему было 3 года! Играть он научился очень быстро. А в 5 лет он начал писать музыку. Конечно, он не мог записать её. Это делал его отец, который прекрасно понимал, что его сын настоящий вундеркинд, и уже видел его великим композитором. Волфгангу было 6 лет, когда он дал свой первый концерт в Мюнхене. Концерт имел огромный успех.

Track 18

Урок 3. У всех нас разные характеры!

Учебник. Урок 3. Задание 9.

Прочитайте текст о композиторе Моцарте и дополните его данными ниже словами.

Прослушайте текст и проверьте себя.

Один раз к великому композитору Моцарту пришёл какой-то молодой человек и попросил объяснить ему, как писать симфонии. Молодой человек ждал от Моцарта конкретных советов, но Моцарт не знал, что ему посоветовать. Тогда он сказал, что, по его мнению, такому молодому композитору лучше начать не с длинных симфоний, а с коротких баллад и романсов. «Какая разница, сколько мне лет! Возраст не имеет значения! Вы, например, начали писать симфонии, когда вам было девять лет!» - сказал молодой человек. «Да, это так! Мне было девять лет, когда я написал первую симфонию, но я и не спрашивал, как это делать!» - ответил ему великий композитор.

Track 19

Урок 3. У всех нас разные характеры!

Учебник. Урок 3.

СДЕЛАЛ ДЕЛО – ГУЛЯЙ СМЕЛО! ПОИГРАЕМ!

Задание 2.

Прослушайте стихотворение.

Чудак-математик
В Германии жил.
Он хлеб с колбасою
Случайно сложил.
Затем результат
Положил себе в рот.
Вот так человек
Изобрёл
Бутерброд.

Урок 4. Она отличный тренер!

Учебник. Урок 4.

Диалог

Антон: Слушай, Златка, мы с Баиром собираемся вечером в новый фитнес-центр. Он нашёл центр, который ещё ближе к его дому, чем старый. И не только ближе, но и дешевле и – что самое главное – лучше, чем старый. Не хочешь пойти с нами?

Злата: Тоша, сколько можно повторять: я не хочу ходить в тренажёрный зал! Есть много других, более интересных возможностей провести свободное время. Качаться – это не для меня. Я хочу выглядеть, как женщина, а не как Терминатор.

Антон: Почему обязательно качаться? Есть и обычные упражнения. Бег или ходьба на тренажёре, например. Насколько я знаю, это тоже очень полезно для здоровья.

Злата: А зачем мне имитировать бег в зале, если я и так регулярно бегаю в парке на свежем воздухе? Я думаю, это намного полезнее. И в бассейн я хожу. Нерегулярно, конечно, но хожу, когда есть время. Ты же знаешь, плавать я обожаю с детства.

Антон: Вот видишь? Нерегулярно. А в клубе дисциплина. И строгий контроль тренера. Он постоянно стоит рядом, помогает, советует. Кстати, Баир говорит, что в этом центре у него отличный тренер. Она своё дело знает.

Злата: Что-что? Как ты сказал? Повтори, пожалуйста! Она?

Антон: Да, это девушка. Настя. И по мнению Баира, очень симпатичная и внимательная.

Злата: Так. Понятно. В котором часу вы встречаетесь? Я тоже пойду с вами и посмотрю на эту симпатичную девушку.

Track 21

Урок 4. Она отличный тренер!

Учебник. Урок 4.

Текст

Спорт всегда занимал важное место в жизни Баира. Он уже в детском саду был более активным, чем другие дети. Никогда не сидел на одном месте, постоянно был в движении. Больше всего Баир любил соревнования и игры. Он всегда хотел быть первым и лучшим.

В школе он не только болел за популярных спортсменов и известные команды, но и занимался разными видами спорта: баскетболом, плаванием, водным поло. И делал успехи во всех этих

видах спорта. Но он никогда не хотел быть профессиональным спортсменом, который половину жизни упорно занимается каким-то видом спорта, тренируется с утра до вечера, а в тридцать лет заканчивает свою спортивную карьеру. Его больше интересовала спортивная журналистика. А в университете он понял, что самое интересное для него – это спортивная тележурналистика. Она интересует его больше всего. Баир мечтает ездить на чемпионаты мира и Европы, комментировать спортивные соревнования, собирается делать телевизионные программы и фильмы о знаменитых спортсменах.

Сейчас Баир хочет написать статью о молодом человеке, с которым недавно познакомился. Этого парня зовут Артём, он студент. Артём потерял зрение, когда ему было 7 лет. Слепой парень не только поступил после школы в университет, но и стал футболистом. Он играет в футбол в команде, где все игроки – люди с ограниченными возможностями. А четыре игрока слепые. Ребята играют специальным мячом, который они не видят, но слышат его движение и понимают, где он и как далеко он от них. Им помогают те игроки, которые видят. Артём учится в университете на факультете физической культуры и уже выбрал для себя профессию: после университета он хочет работать со слепыми детьми футбольным тренером.

Track 22

Урок 4. Она отличный тренер!

Учебник. Урок 4. Задание 11.

Прочитайте начало истории. Восстановите продолжение диалога. Прослушайте весь текст. Проверьте себя.

В фитнес-клубе встречаются старые знакомые. Они давно не виделись и хотят поговорить, узнать, у кого какие новости в жизни. Один из них – стройный и спортивный, у другого – лишний вес и много проблем со здоровьем. Он рассказывает об этом:

– Я быстро устаю. Мне трудно быстро ходить. На работе я весь день хочу спать. Пью кофе, но это не помогает. Это настоящая катастрофа. Не знаю, что делать.

Старый знакомый спрашивает у него:

– А ты уже ходил к врачу? Что он тебе посоветовал?

– Доктор посоветовал ходить на фитнес, больше гулять на свежем воздухе, кататься на велосипеде, бегать, плавать ...

– Доктор правильно говорит. Прекрасные советы! Ты уже попробовал делать так, как он говорит?

– Это не так просто, дорогой мой! Я весь день работаю, у меня очень мало свободного времени. У меня нет велосипеда, плавать я не умею, а парк, где можно гулять, далеко от дома.

– Это значит, что ты ничего не делаешь для здоровья?!

– Почему же «ничего»? Ты же видишь, я хожу на фитнес. Но это тоже неэффективно.

– Почему неэффективно! Для миллионов людей во всём мире это эффективно, а для тебя – нет! Посмотри на меня! Я хорошо себя чувствую, нормально выгляжу. Если бы ты регулярно тренировался, ты бы тоже так выглядел!

– Ты несправедлив ко мне! Я делаю всё, что сказал доктор, но результатов нет. А ведь фитнес-клуб такой дорогой! Я трачу на него огромные деньги. В буфете всё дорого: и пиво, и мясные блюда, и десерты. Просто ужас!

Track 23

Урок 4. Она отличный тренер!

Учебник. СДЕЛАЛ ДЕЛО – ГУЛЯЙ СМЕЛО! ПОИГРАЕМ! Задание 1.

Прослушайте стихотворение. Потом прочитайте его вслух.

В гостях

Мышь меня на чашку чая
Пригласила в новый дом.
Долго в дом не мог войти я,
Всё же влез в него с трудом.
А теперь вы мне скажите:
Почему и отчего
Нет ни дома и ни чая,
Нет буквально ничего!

Track 24

Урок 5. Злата ищет работу

Учебник. Урок 5.

Диалог

Кира Романовна: Привет, Златочка! Что ты там смотришь?

Злата: Смотрю сайты с вакансиями. Буду искать работу.

Кира Романовна: Зачем тебе искать работу? Не понимаю. Деньги нужны? На что? Ты учишься на бюджетном месте, получаешь стипендию.

Злата: Получаю. Но этих денег хватает только на карманные расходы.

Кира Романовна: Да. Это так. Но ты живёшь дома, мы тебе даём деньги на покупки. Или тебе не хватает стипендии и тех денег, которые мы тебе даём? Скажи, и мы с папой это обсудим.

Злата: Хватает. Но я хочу быть самостоятельной, хочу зарабатывать их сама.

Кира Романовна: Будешь зарабатывать, когда получишь диплом. И это будет уже очень скоро.

Злата: Дело не только в деньгах. Я внимательно посмотрела, что пишут в объявлениях о вакансиях.

Кира Романовна: Ну и что там пишут? Что им нужен специалист с дипломом?

Злата: Конечно, ты права. Я и раньше знала, что без диплома я никому не буду нужна.

Кира Романовна: Вот видишь? Твоё дело сейчас – учиться, чтобы стать хорошим специалистом.

Злата: Но все ищут специалиста с опытом работы минимум один год, а лучше два-три года. А откуда мне взять опыт, если я не работаю? Надо что-то придумать.

Track 25

Урок 5. Злата ищет работу

Учебник. Урок 5.

Текст

Злата весь вечер сидит в интернете. Она решила искать работу. Но как это делать? И какую работу искать? Любую или по специальности? Сначала она внимательно просмотрела объявления о вакансиях на нескольких сайтах, потом решила поговорить со своими однокурсниками и друзьями, чтобы узнать, где они работают и как нашли эту работу.

Начала она со своего брата. Антон работает в банке уже несколько месяцев. Он рассказал ей, что работу в банке предложил ему один из его знакомых. Работа Антону нравится, она интересная и за неё хорошо платят. Ходить каждый день в банк на работу ему не обязательно, он может работать удалённо, в любое удобное для него время. Главное – выполнить задание вовремя.

Однокурсники Златы, с которыми она вместе учится на музыкальном факультете университета, рассказали ей совсем другие истории. Деньги нужны многим. Все хотят заработать на что-то: на новый телефон или ноутбук, на курсы иностранного языка, на поездки. Цели у всех разные, а проблема одинаковая: работу по специальности найти очень трудно. Работать преподавателем музыки в школе без диплома нельзя. Даже на работу в детский сад без диплома не берут. Поэтому они работают официантами, курьерами, промоутерами, продавцами в магазинах, операторами в колл-центрах. Некоторые убирают квартиры или офисы. Эти идеи Злате не очень понравились. Ей не всё равно, где работать.

Потом Злата поговорила с Лизой. Лиза сказала, что многие её однокурсники работают в больницах медсёстрами. Для студентов медицинского университета это очень полезный профессиональный опыт. И она сама тоже собирается попробовать поработать медсестрой. Но пока она работает волонтером в детской больнице. Это очень трудная, но нужная больным детям работа.

Track 26

Урок 5. Злата ищет работу

Учебник. Урок 5.

Задание 10.

Прочитайте и прослушайте текст, найдите в нём ответы на следующие вопросы.

Аристотель – один из величайших философов в истории мировой цивилизации, который занимался не только чистой философией, но и другими, самыми разными науками: этикой и риторикой, грамматикой и физикой, анатомией и логикой. Этот невысокий, слабый человек, который быстро говорил и часто болел, и сегодня играет огромную роль в истории культуры. Он был учеником Платона и учителем Александра Македонского.

Аристотель жил более двух тысяч лет назад, но и сегодня современные люди часто вспоминают то, что он когда-то говорил или писал, цитируют его: «Привычка – вторая натура. Лучше то, что труднее. Начало – это больше чем половина всего». Такие короткие по форме, но глубокие по смыслу предложения называют афоризмами. Их быстро запоминают и охотно используют. Вот ещё один из афоризмов великого философа.

Один из учеников спросил Аристотеля: "Учитель, скажи, чем ты не похож на других людей?" Аристотель ответил быстро и категорично: "Они живут для того, чтобы есть, а я ем для того, чтобы жить".

Track 27

Урок 5. Злата ищет работу

Учебник. Урок 5. СДЕЛАЛ ДЕЛО – ГУЛЯЙ СМЕЛО! ПОИГРАЕМ!

Задание 2.

Прослушайте, потом прочитайте стихотворение.

Подарок
Моей знакомой лошади
Сегодня восемь лет.
Подарю я лошади
Цветов большой букет.
Лошадь их поставит в вазу
И не станет есть их сразу.

Track 28

Урок 5. Злата ищет работу.

Учебник. Урок 5. СДЕЛАЛ ДЕЛО – ГУЛЯЙ СМЕЛО! ПОИГРАЕМ!

Задание 3.

Прослушайте, потом прочитайте скороговорки.

Черепаша не скучая,
час сидит за чашкой чая.

Расскажите про покупки,
Про какие про покупки?
Про покупки, про покупки,
Про покупочки мои.

Track 29

Урок 6. Злата учится готовить

Учебник. Урок 6.

Диалог

Злата: Привет, Лиза!

Лиза: Привет, Златка! Ты где? Чем занимаешься?

Злата: Пока ничем. Сижу дома на кухне и стараюсь придумать, что можно приготовить на обед.

Лиза: На обед? Я чего-то не знаю? Ты научилась готовить?

Злата: Не научилась, но хочу научиться. Когда-то ведь надо начать.

Лиза: Логично, конечно, только не понимаю, почему именно сейчас?

Злата: Понимаешь, родители сейчас в Петербурге, они туда на неделю поехали, папа – по делам, а мама – за компанию, просто отдохнуть. Завтра они приезжают домой. И я хочу сделать им сюрприз – приготовить обед.

Лиза: Что ты имеешь в виду? Настоящий обед? Закуска, первое, второе, десерт?!

Злата: Нет. На это времени мало. Даже если Антон мне поможет. А его дома не будет.

Лиза: Тогда приготовь одно какое-нибудь блюдо. У твоих родителей есть любимое блюдо?

Злата: Есть. Пельмени. Их вся семья обожает. Но я боюсь готовить пельмени. Это трудно.

Лиза: Боишься? Не проблема! Купи в магазине замороженные пельмени. А дома их сварить.

Злата: Какой же это сюрприз?! Нет! Куплю продукты и приготовлю сама. Я же видела, как мама это делает! И в интернете можно видео посмотреть.

Track 30

Урок 6. Злата учится готовить

Учебник. Урок 6.

Текст

Мама Златы прекрасно готовит. Для неё это хобби. Кира Романовна любит смотреть кулинарные шоу по телевизору, покупает кулинарные книги. Когда-то в детстве она научилась готовить у своей бабушки. Девочка Кира обожала сидеть на кухне и смотреть, как бабушка варит суп, жарит картошку или печёт пироги. А бабушка с удовольствием рассказывала внучке свои кулинарные секреты, объясняла, что надо делать, чтобы еда была вкусной и ароматной. И всегда была готова приготовить любимой внучке что-нибудь вкусное. У Киры Романовны до сих пор есть тетрадка бабушки с семейными рецептами. Она всю жизнь мечтала, что свои знания и эту тетрадку она передаст дочке.

Но Злату это никогда не интересовало. «Зачем учиться готовить, когда есть мама, рестораны и кафе? Наше поколение будет жить не так, как наши бабушки и мамы,» – думала она. Тогда почему она решила научиться готовить сейчас? Откуда это желание? Ответ простой.

Недавно Баир был в гостях у своего коллеги Никиты. Никита пригласил его вместе с другими сотрудниками редакции на свой день рождения и познакомил со своей женой Мариной, которая угостила их очень вкусными домашними пирогами. На другой день Баир позвонил

Злате, чтобы рассказать, как прошёл этот вечер. Он сказал, что у Никиты очень симпатичная жена. «Марина не только красива и умна, она ещё и прекрасная хозяйка! Ты не представляешь себе, как она готовит! Пальчики оближешь! Идеальная женщина!» В эту минуту Злата поняла, что для Баира важно, чтобы его жена хорошо готовила.

Track 31

Урок 6. Злата учится готовить

Учебник. Урок 6. Задание 9.

Прослушайте диалог. Впишите в него недостающие слова.

- Петя! Нас пригласили сегодня в гости на ужин к одной молодой паре.
- Кого «нас», папа? Тебя и маму?
- Нет, сынок, нас всех. И тебя тоже.
- Хорошо, папа. Мне интересно, к кому мы идём в гости.
- Сейчас расскажу. Я хочу, чтобы ты понял что-то очень важное. Понимаешь, хозяйка ещё очень молодая, и у неё пока нет кулинарного опыта, она не так хорошо готовит, как твоя мама.
- Не понимаю. Тогда почему мы не ужинаем дома?
- Так надо. Нас пригласили. Может быть, еда будет не очень вкусная. Но ты всё съешь и не покажешь, что тебе не понравилось то, что она приготовила. Ты ведь хороший, культурный мальчик! И скажешь ей потом, что всё было очень вкусно.
- Папа! А когда надо говорить «не так хорошо, как», а когда «хуже, чем»? В чём разница?
- Ну, это уже философия, сынок. Этого ты не сможешь понять.
- А почему нельзя говорить или показывать, что мне не понравилась еда?
- Потому что хозяйке это будет неприятно. Ну как тебе объяснить? Когда мы играем с тобой в футбол и ты играешь плохо, я же не говорю тебе этого прямо. Я говорю: Какой ты молодец! Ты скоро будешь играть, как взрослый!
- Папа! Это говоришь мне неправду!? Но ты ведь сам всегда учишь меня, что этого нельзя делать.
- Всё, Петя! Хватит! Ты понял, что тебе надо будет сказать вечером?

После ужина в гостях Петя подошёл к молодой хозяйке и сказал: «Спасибо, тётя Маша! Всё было очень вкусно! Ужин был совсем не такой ужасный, как обещал папа. Правда, картошку моя мама жарит намного вкуснее, чем вы».

Track 32

Урок 6. Злата учится готовить

Учебник. Урок 6. Задание 14.

Прочитайте и прослушайте, что говорят эти люди, и напишите, кто из них, по-вашему, прав и почему.

Женя Петров (23 года): Я думаю, что в наше время всем надо уметь готовить, и мужчинам, и женщинам. Женщины работают, устают на работе, у них не больше времени на кухню, чем у мужчин. В современной семье готовит тот, у кого есть время готовить.

Настя Гаврилова (19 лет): Я студентка, у меня пока нет семьи. Готовить я не умею. Сама я ем в университете или в кафе. Если у меня будут дети, может быть, я научусь готовить, но большого желания у меня нет. Меня больше интересуют карьера и работа. Это для меня намного важнее.

Наталья Ивановна Савельева (62 года): Я не понимаю современных молодых девушек. Они больше думают о карьере, о моде, о том, как они выглядят. А кто будет готовить, убирать, заниматься детьми? Конечно, женщина. Задача мужчины – зарабатывать деньги. Мужчина хочет приходить домой, где чисто и спокойно и где его ждёт вкусная еда. Без нормальной еды нет счастливой семьи.

Track 33

Урок 6. Злата учится готовить

Учебник. Урок 6. СДЕЛАЛ ДЕЛО – ГУЛЯЙ СМЕЛО! ПОИГРАЕМ!

Задание 1.

Прослушайте и прочитайте стихотворения.

«Не буду я есть эту кашу!»

Кричала за ужином Маша.

«И правильно, – думала каша, –

Хорошая девочка Маша!»

Дали туфельки слону.

Взял он туфельку одну.

И сказал: «Нужны пошире.

И не две, а все четыре».

Track 34

Урок 7. Поездка в Петербург

Учебник. Урок 7.

Диалог

Кира Романовна: Это была чудесная неделя, Захар! Я получила огромное удовольствие и прекрасно отдохнула.

Захар Борисович: Я тоже. И все свои дела успел сделать. Сейчас пообедаем, и в аэропорт. Я уже заказал такси.

Кира Романовна: Отлично. Надеюсь, мы ничего важного не забыли. Вещи я собрала, на рейс зарегистрировалась, телефон и планшет зарядила. Номер в гостинице мы уже оплатили ...

Захар Борисович: Что ты так волнуешься? Всё в порядке! Паспорт и билет у нас с собой. Это самое главное! Остальное не имеет значения. А гаджеты можно зарядить и в аэропорту.

Кира Романовна: Я всегда волнуюсь перед отъездом. Такой у меня характер! ... А билеты у тебя? Точно? Посмотри ещё раз, пожалуйста!

Захар Борисович: У меня! Кира! Спокойно! Смотри в меню и выбирай, что ты будешь есть.

Кира Романовна: Я уже давно выбрала. Первое я не буду брать. Я закажу пельмени. А ты?

Захар Борисович: На первое я закажу борщ. А на второе тоже возьму пельмени. Конечно, они у них не такие вкусные, как твои ... А вот и наша официантка! Добрый день, девушка!

Track 35

Урок 7. Поездка в Петербург

Учебник. Урок 7.

Текст

Кира Романовна и Захар Борисович провели неделю в Петербурге, где много гуляли по городу, ходили в музеи, на экскурсии и на выставки. Они оба давно влюблены в этот сказочно красивый город, его архитектуру и особую атмосферу.

Идея поехать в Петербург вместе пришла в голову Захару Борисовичу, когда он за ужином рассказывал жене, что собирается туда по делам на следующей неделе. Перед этим Кира Борисовна сказала, что она очень устала, потому что в последнее время у неё было много работы, что она мечтает об отдыхе, а до лета ещё так далеко. Тогда Захар Борисович предложил жене взять отпуск на неделю и поехать в Петербург вместе с ним.

Кире Романовне сразу понравилась его идея. Они с мужем очень давно не отдыхали вдвоём, без детей. Но дети уже взрослые, и не хотят отдыхать с ними. Сначала Захар Борисович хотел ехать на машине. По его мнению, это намного дешевле, чем на поезде или на самолёте. И в багажник можно положить столько вещей, сколько хочешь. На это Кира Романовна сказала, что зато поезд удобнее. Но потом они решили лететь, чтобы не тратить много времени на дорогу.

Кира Романовна – специалист по туристике, организация поездки для неё не проблема. Она прекрасно знает, сколько стоят номера в петербургских гостиницах. Она нашла в интернете недорогую и удобную гостиницу в центре города и забронировала там двухместный номер.

Покупка авиабилетов тоже не заняла много времени. Выбор был огромный. Она выбрала рейс с максимально удобным для них временем отправления – утром, но не очень рано, и оплатила билеты онлайн. После этого посмотрела в интернете прогноз погоды на следующую неделю. И продумала, какую одежду и обувь положить в чемодан, чтобы не брать с собой лишних вещей.

Track 36

Урок 7. Поездка в Петербург

Учебник. Урок 7. Задание 5.

Прочитайте и прослушайте, что думают эти люди о поездках. Скажите, что думаете об этом вы.

Лиза Глебова (25 лет)

Я очень боюсь летать на самолёте. Мне было одиннадцать лет, когда я в первый раз летала с родителями в Италию на море. Я тогда очень боялась. После этого я уже много раз летала, но каждый раз очень волнуюсь и говорю себе: «Всё! Это был последний раз!» Конечно, когда я вижу в самолёте спокойных, красивых стюардесс, я понимаю, что бояться не надо, ведь они летают каждый день. Одна моя подруга посоветовала мне пойти к психологу. Она говорит, что такая проблема есть у многих людей. Её называют аэрофобией. И психологи могут в этом помочь. Может быть, я приму её совет и попробую обсудить эту проблему с психологом.

Андрей Степанович (42 года)

Я не представляю свою жизнь без машины. Я езжу на машине не только по городу – на работу и с работы. И после работы – по разным делам: в магазин, на рынок, к врачу. На машине быстрее и удобнее, чем на городском транспорте. Но это ещё не всё. Я езжу на машине на дачу. А наша дача далеко от города – 150 километров от Москвы. Конечно, когда человек едет на дачу, у него всегда много вещей: еда, одежда и даже велосипед и игрушки для маленького сына. Что бы я делал в поезде со всеми этими вещами? Куда бы я положил их? В багажнике для всего есть место. Что я делаю, чтобы не было скучно? Если мы едем с женой вдвоём, это не проблема. Обсуждаем новости, актуальные проблемы. Когда я один, слушаю музыку, любимые подкасты.

Кирилл Матвеев (32 года)

Я с детства люблю ездить на поезде. Некоторые люди говорят, что ехать на поезде несколько часов – очень скучно и слишком долго. А я так не думаю. По-моему, это очень романтично. Когда я сижу в поезде, я всегда вспоминаю детство. У меня есть время спокойно подумать о своих делах. Я люблю смотреть в окно. Люблю читать, слушать музыку или смотреть фильмы в поезде. Я всегда беру в дорогу ноутбук. Ещё я беру с собой сэндвичи и минеральную воду. Не знаю почему, но в поезде у меня всегда отличный аппетит.

Track 37

Урок 8. Антон влюблён по уши!

Учебник. Урок 8.

Диалог

Баир: Слушай, Злата! Ты завтра вечером свободна?

Злата: Свободна. Почему ты спрашиваешь? Ты не пойдёшь на тренировку? А что скажет твой любимый тренер Настя? Она будет недовольна.

Баир: Злата! Очень тебя прошу! Не начинай! Настя меня абсолютно не интересует.

Злата: Извини, но я тебе не верю. Антон сказал, что ты в восторге от этой Насти!

Баир: Почему ты не хочешь услышать меня? Мне никто кроме тебя не нужен! Это твой дорогой брат Антон влюблён в неё по уши. Он совсем потерял из-за неё голову и готов ходить на тренировки каждый день.

Злата: Ладно. Не будем об этом. ... Так почему ты спросил, свободна ли я завтра?

Баир: Потому что завтра я не работаю. Давай сходим куда-нибудь! В кино, например!

Злата: Давай! Завтра я занята до трёх. После трёх часов я свободна.

Баир: Отлично. Договорились. Я утром отвезу родителей в аэропорт и позвоню тебе.

Злата: В аэропорт? А куда они летят? Отдыхать?

Баир: Нет, они летят в Бурятию поздравить бабушку и дедушку. У них золотая свадьба.

Они поженились 50 лет назад и с тех пор вместе. Здорово! Правда?

Track 38

Урок 8. Антон влюблён по уши!

Учебник. Урок 8.

Текст

Через три дня – 12-го декабря – у дедушки и бабушки Баира будет золотая свадьба. Завтра родители Баира улетают в Бурятию, чтобы поздравить их с этим юбилеем. До столицы Бурятии Улан-Удэ самолёт летит 5-6 часов. Вопрос о поездке на поезде они даже не обсуждали. Это почти 4 дня в пути.

Рейсов из Москвы в Улан-Удэ много, туда летают самолёты нескольких авиакомпаний, российских и иностранных, из разных аэропортов Москвы и в любое время. Многие предпочитают вечерние рейсы. Дело в том, что разница во времени между Москвой и Улан-Удэ – +5 часов. Это значит, что самолёт, который вылетает из Москвы в 12 часов ночи, прилетает туда утром следующего дня. Но родители Баира выбрали утренний рейс. Они решили, что так будет удобнее всем.

Они долго думали, что можно подарить пожилым людям на золотую свадьбу. Что-нибудь красивое? Например, дорогую вазу, картину, ковёр? А может быть, что-нибудь практичное? Холодильник? Стиральную машину? Пылесос? Или что-нибудь более оригинальное? Например, абонемент в театр? В конце концов они решили купить им большой современный телевизор. Эту покупку они сделали через интернет в одном из торговых центров Улан-Удэ. И доставку на дом 12-го декабря тоже заказали. Доставка была бесплатной.

Track 39

Урок 8. Антон влюблён по уши!

Учебник. Урок 8. Задание 12. Б.

Прочитайте и прослушайте диалог мальчика и мужчины. Перескажите его, используя косвенную речь.

- Мальчик, ты здесь один, без папы? Ты его потерял? Или ты его ждёшь?
- Нет. Не потерял и не жду. Я пришёл один.
- А билет у тебя есть?
- Конечно, есть. Хотите, покажу?
- Нет, нет! Что ты! Я тебе верю. Но где ты взял деньги на такой дорогой билет?
- Это не я его купил. Его купил мой папа.
- Тогда где он сам? Почему его нет с тобой?
- Он дома. Ищет этот билет.

Track 40

Урок 8. Антон влюблён по уши!

Учебник. Урок 8. Задание 13 А.

Прослушайте текст. Прочитайте его без словаря. Найдите в нём незнакомые слова и выражения, попробуйте понять их значение по контексту. Найдите те слова и выражения, которые используют в поздравлениях.

Баир не смог поехать с родителями на золотую свадьбу бабушки и дедушки. Но он написал им 12-го декабря электронное письмо. Вот оно:

Дорогие бабушка и дедушка!

От всего сердца поздравляю вас с этим прекрасным юбилеем! 50 лет вместе – это очень круто!

Желаю вам крепкого здоровья, счастья и всего самого доброго! Помните, что все члены нашей большой дружной семьи – ваши дети, внуки и правнуки – очень любят вас!

Для меня вы оба всегда были примером в жизни, я с раннего детства хотел быть похожим на вас. Мне очень жаль, что я не смог приехать к вам в этот день, но 12-го вечером мы можем поговорить по скайпу, и вы расскажете мне, как прошёл этот день. А летом я обязательно приеду, и не один, а вдвоём с моей девушкой. Я очень хочу познакомить вас с ней, и уверен, что она вам понравится. Я много рассказывал ей о вас, и она уже очень ждёт этой встречи.

Целую вас! И до встречи в июне!

Ваш любящий внук Баир

Track 41

Урок 8. Антон влюблён по уши!

Учебник. Урок 8. СДЕЛАЛ ДЕЛО – ГУЛЯЙ СМЕЛО! ПОИГРАЕМ!

Задание 3.

Прочитайте стихотворение. Впишите недостающие слова. Прослушайте стихотворение и проверьте себя.

Даниил Хармс

Очень-очень вкусный пирог

Я захотел устроить бал,
И я гостей к себе позвал.

Купил муку, купил творог,
Испёк рассыпчатый...

Пирог, ножи и вилки тут —
Но что-то гости не идут.

Я ждал, пока хватило сил,
Потом кусочек откусил.

Потом подвинул стул и сел
И весь пирог в минуту съел.

Когда же гости подошли,
То даже крошек не нашли.

Track 42

Урок 9. У Баира сегодня куча дел!

Учебник. Урок 9.

Диалог

Злата: Привет, Баир! Чем занимаешься? У тебя же, наверное, куча дел! Когда возвращаются твои родители?

Баир: И не говори! Завтра утром! Я уже позвонил главному редактору и сказал, сегодня не приду на работу, потому что плохо себя чувствую.

Злата: А почему ты не объяснил ему всё, как есть?

Баир: А что я мог сказать? «Не хочу, чтобы у родителей был инфаркт, когда они войдут в дом?»

Злата: Спокойно, Баир! Скажи конкретно, что ты должен сделать?

Баир: Во-первых, я должен убрать квартиру. Вокруг только пыль и беспорядок. Пока родителей не было дома, я десять дней этим не особенно занимался.

Злата: Подумаешь! Часа за два ты всё это прекрасно сделаешь. Большого ума и профессиональных знаний для этого не нужно. Нужны пылесос, ведро и тряпка. Что дальше?

Баир: Во-вторых, я должен навести порядок на кухне. Там гора грязных тарелок и стаканов! Я даже не помню, когда в последний раз мыл посуду.

Злата: В двадцать первом веке и это не проблема. Гора посуды? Значит, надо не один, а два раза включить посудомойку.

Баир: И холодильник пустой. Мы с братом съели всё, что там было. Вчера на ужин мы уже ели сэндвичи с кетчупом.

Злата: С братом? А это уже интересно! А где он сейчас и почему тебе не помогает?

Баир: Какой я дурак! Я тебе самого главного не сказал! Он вчера руку сломал! Бедная мама будет в ужасе!

Track 43

Урок 9. У Баира сегодня куча дел!

Учебник. Урок 9.

Текст

В семье Бадмаевых трое мужчин – Баир, его отец и его старший брат Аюр, и только одна женщина – его мама. Маму Баира зовут Галина Ивановна. Галина Ивановна – врач, она работает в больнице. Работа у неё трудная и ответственная, иногда она работает и ночью. Она решительная и уверенная в себе женщина. Галина Ивановна начала работать в этой больнице медсестрой тридцать лет назад. Сейчас она уже главный врач больницы и строго контролирует работу своих сотрудников, ведь от их работы зависит жизнь и здоровье пациентов.

Конечно, у неё очень мало времени на домашнее хозяйство. Она всегда понимала, что без помощи и поддержки семьи не сможет сделать карьеру и реализовать себя. Муж всегда помогал ей по хозяйству. Он адвокат, и часто работает не в офисе, а дома. Покупки в их семье обычно делает он. Когда дети были маленькими и ходили в детский сад, ей помогала и её мама. Бабушка водила внуков гулять, готовила им их любимые блюда, читала им книги и играла с ними в настольные игры. Когда мальчики стали большими, Галина Ивановна объяснила им, что у каждого в семье должны быть обязанности: кто-то должен мыть посуду, а кто-то убирать квартиру или выносить мусор. Конечно, братья часто спорили о том, чья очередь сегодня идти в магазин за хлебом или наводить порядок на кухне после ужина. Старший брат Баира Аюр почему-то считал, что Баир – любимчик родителей, которые балуют его и разрешают ему слишком много. Он часто жаловался на то, что во всех их конфликтах родители встают на сторону Баира. Но Баир с этим не согласен. По его мнению, родители всегда были объективными и справедливыми с ними.

Track 44

Урок 9. У Баира сегодня куча дел!

Учебник. Урок 9. Задание 8.

Прослушайте и прочитайте текст. Посмотрите в словаре значение незнакомых слов.

Баир обожает водить машину. Он уже в детстве мечтал научиться водить. Когда он был маленьким, у него была коллекция машинок, которую он собирал несколько лет. Родители всегда знали, что можно подарить ему на день рождения или на Новый год. Он часами играл с машинками и представлял себя водителем такси или пилотом «Формулы 1». Эти машинки и сейчас стоят у него на полке как память о детстве.

Когда он был подростком, отец начал учить его водить. Это было на даче, за городом, где на дороге практически нет движения. Сначала его мама была категорически против этих уроков. Она была не согласна с мужем, который говорил, что умение водить машину в нашем мире не менее важно, чем умение пользоваться компьютером. И очень боялась за сына. Но потом она поняла, что он ответственный и осторожный парень, и разрешила ему заниматься с отцом. В 16 лет Баир поступил в автошколу и очень скоро сдал экзамен на водительские права. Своей машины у него пока нет. Он водит машину отца.

Track 45

Урок 9. У Баира сегодня куча дел!

Учебник. Урок 9. Задание 20.

Прослушайте и прочитайте текст со словарём.

Большинство людей пишет и делает всё правой рукой. Но есть и такие люди, которые активнее пользуются левой рукой. И делают это быстро и ловко. Их называют левшами. Каждый десятый человек в мире – левша. Интересно, что среди левшей больше мужчин, чем женщин. И, как ни странно, но есть левши и среди животных. Например, все белые медведи – левши.

Веками вокруг них создавали мифы и легенды. В Средние века таких людей просто боялись, потому что думали, что в них живут какие-то тёмные мистические силы. Конечно, это было очень давно. Но ещё в прошлом веке ребёнка-левшу в школе переучивали писать правой рукой, а на работу левшу могли не принять, потому что все машины и все инструменты проектировали для тех, кто работает правой рукой. Во многих языках мира слова *правый* и *левый* имеют дополнительное значение. Его можно найти и в русских словах *правильный*, *правда*, *прав*. Это всегда что-то хорошее, нормальное. А *левый* – это что-то неправильное. В русском сленге *левая работа*, *левые деньги* говорят, когда хотят сказать, что это нелегально.

В наши дни таких серьёзных проблем, как раньше, у левшей уже нет. То, что человек пользуется левой рукой активнее, чем правой, считается такой же генетической особенностью, как то, что у

него голубые глаза, или то, что у него есть способности к музыке. Детей в школе больше не переучивают писать правой рукой, а дизайнеры даже придумывают различные предметы для левшей, чтобы им было удобнее пользоваться ими. Среди левшей много успешных спортсменов, особенно в таких видах спорта, как гандбол, футбол или настольный теннис. Сегодня у левшей даже есть свой праздник – Международный день левшей. Этот день они отмечают 13 августа.

Track 46

Урок 10. В какой квартире вы хотели бы жить?

Учебник. Урок 10.

Диалог

Захар Борисович: Что с тобой, Кира? Ты плохо себя чувствуешь?

Кира Романовна: Да, у меня немного болит голова. Я очень устала. У меня сегодня было много дел, и я весь день ездила по городу. Везде пробки, пыль, шум, толпа, проблемы с парковкой.

Захар Борисович: Понимаю. От всего этого человек устаёт больше, чем от самой работы.

Кира Романовна: Знаешь, о чём я иногда мечтаю? Давай продадим эту квартиру и купим дом за городом. А ещё лучше – построим себе такой дом, какой хотим.

Захар Борисович: А какой дом ты хотела бы? Давай помечтаем вместе!

Кира Романовна: Двухэтажный. Большой и светлый. Пятикомнатный коттедж для всей семьи. Внизу, на первом этаже, огромная гостиная и большая кухня с кладовкой. А наверху, на втором этаже, комнаты для всех членов семьи. Что ещё? Одна ванная комната и две душевые кабины. И гараж под домом.

Захар Борисович: План прекрасный, не спорю. Но у жизни за городом есть не только свои плюсы, но и много недостатков. Во-первых, жизнь в коттедже дороже, чем в квартире. Там всегда что-то ломается, что-то надо ремонтировать. А сад? Кто будет заниматься садом?

Кира Романовна: Согласна. Серьёзные аргументы. Подумай о свежем воздухе и тишине! Это же намного важнее! Но говори дальше! Что во-вторых?

Захар Борисович: А во-вторых, дорога до города и обратно. Это минимум три часа в день. И в-третьих: почему ты решила, что наши дети всегда будут жить вместе с нами?

Кира Романовна: А где же ещё они будут жить? Что за странный вопрос! Конечно, с нами.

Track 47

Урок 10. В какой квартире вы хотели бы жить?

Учебник. Урок 10.

Текст

Кира Романовна и Захар Борисович познакомились 24 года назад. Кира Романовна жила тогда со своей семьёй в Петербурге, а Захар Борисович жил один в Москве. Они поженились, и Кира Романовна переехала к мужу в Москву. Своей квартиры у них не было, жить им было негде. Какое-то время они снимали небольшую однокомнатную квартиру в блочной многоэтажке далеко от центра Москвы. Квартира была очень маленькая, на дорогу до работы им приходилось тратить больше часа, но всё это не мешало им быть счастливыми.

Когда родилась Злата, они поняли, что им нужна более просторная квартира. Оба они уже неплохо зарабатывали и за два года собрали часть нужной для покупки квартиры суммы. Кроме этого они взяли кредит в банке, а остальные деньги им подарили родители Киры Романовны. Макаровы купили квартиру в зелёном районе на юго-западе Москвы, недалеко от станции метро. Эта квартира была намного лучше и удобнее первой. Через год у них родился сын. Теперь их было четверо. Пока дети были маленькими, они жили в одной комнате. Но очень скоро стало понятно, что для четверых эта квартира мала и детям нужны отдельные комнаты.

Макаровы долго искали подходящую квартиру и наконец нашли то, что хотели: большую трёхкомнатную квартиру прекрасной планировки в историческом центре Москвы. Их новый дом был в десяти минутах ходьбы от места работы Киры Романовны и в пяти минутах ходьбы от станции метро. С тех пор они живут в этой квартире.

Track 48

Урок 10. В какой квартире вы хотели бы жить?

Учебник. Урок 10. Задание 5.

Слушайте и повторяйте. Потом прочитайте самостоятельно. Следите за ударением!

никого – некого • никому – некому • ни у кого – не у кого • ни для кого – не для кого

ничего – нечего • ничему – нечему • ничем – нечем • ни о чём – не о чем • ни в чём – не в чем

Track 49

Урок 10. В какой квартире вы хотели бы жить?

Учебник. Урок 10. Задание 10.

Прослушайте и прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Макаровы живут в просторной уютной квартире на третьем этаже. В доме есть лифт, но вся семья предпочитает подниматься на третий этаж пешком. Во-первых, лифт часто ломается, а во-вторых, это полезно для здоровья. В квартире очень удобная планировка. Квартира состоит из трёх комнат и большой американской кухни, которая служит им и гостиной. Это настоящий центр квартиры. По вечерам вся семья собирается здесь за ужином. Они пьют чай, обсуждают новости дня.

Комнату родителей все называют спальней, потому что всё свободное время они проводят на кухне и только поздно вечером уходят в свою комнату спать. У Златы и Антона отдельные комнаты. В старой квартире, когда они были маленькими, у них была общая детская. А вот ванная в квартире одна, и это проблема. Злата и Антон часто спорят из-за того, кто пойдёт в ванную первым. А Захар Борисович недоволен тем, что Злата занимает ванную слишком долго и ему приходится ждать. «Не понимаю, что можно делать в ванной часами!» - жалуется он жене.

Окна квартиры выходят на юг, поэтому квартира светлая. Правда, есть и один недостаток. Летом очень жарко, поэтому нужен кондиционер. Двор перед домом тихий и зелёный. У них большой балкон, где любит сидеть с ноутбуком или книгой Антон.

Track 50

Учебник. Эпилог

Прслушайте и прочитайте текст и диалог.

Этот вечер в семье Макаровых начался так же, как все другие. Захар Борисович вернулся домой немного позже, чем обычно. Его встретила жена, которая сказала, что ужин уже готов, но детей пока нет дома. Захар Борисович пожаловался жене на то, что он ужасно устал, что весь день у него не было ни одной свободной минуты, чтобы нормально поесть, и сказал, что не согласен ждать детей. Они сели ужинать. Вдруг входит Антон.

Кира Романовна: Антон! Привет! Иди скорее мыть руки и садись ужинать. Всё ещё горячее.

Антон: Подожди, пожалуйста, мамочка! Сначала я хочу сказать вам что-то важное!

Захар Борисович: А после ужина или за ужином нельзя это сказать? Обязательно сейчас? Я, между прочим, весь день ничего не ел!

Антон: Можно, конечно, но я хотел бы сейчас.

Кира Романовна: Захар! Спокойно ешь дальше и слушай! Говори, Антон!

Антон: Мама! Папа! Я решил снять квартиру и жить отдельно.

Кира Романовна: Почему, Тоша?! Разве тебе плохо с нами? Мы тебе в чём-то мешаем?

Антон: Нет, конечно. Но я взрослый и самостоятельный человек, я могу заработать себе на жизнь. И не только себе. У меня серьёзные отношения с Настей. Я её люблю.

Захар Борисович: Кира! О ком он говорит? Какая Настя? Я опять всё узнаю последним!

Кира Романовна: Спокойно, Захар! Тоша! Я ничего не имею против твоей Насти, она очень милая девушка, но ...

Антон: Никаких «но», мама! Извини, но я сам буду решать, что мне делать.

В это время входят Злата и Баир.

Баир: Добрый вечер! Извините, что так поздно!

Злата: Привет всем! Как дела, родители? Почему у вас такие лица странные?

Захар Борисович: Почему странные? У нас счастливые лица. А у вас какие новости? Рассказывайте! Я готов ко всему!

Злата: А откуда ты знаешь, что я хочу вам что-то сказать?

Захар Борисович: Не знаю. Чувствую. Наверное, это то, что называют интуицией.

Злата: Мама! Папа! Мы с Баиром решили пожениться. Свадьба будет через месяц. Баир, ты, кажется, тоже хотел что-то сказать.

Баир: Да. Захар Борисович! Кира Романовна! Я прошу у вас руки вашей дочери!

Кира Романовна: Обычно это делают в другом порядке. Сначала просят у родителей руки девушки, а только потом решают, когда будет свадьба и сколько гостей пригласить. А где собираетесь жить? Надеюсь, у нас?

Злата: Нет, мамочка. Коллега Баира уезжает работать в Париж и предлагает нам свою квартиру.

Захар Борисович: Ну, вот, Кирочка! Боюсь, в доме твоей мечты будет много пустых комнат ...

Кира Романовна: Не думаю. О внуках тоже стоит подумать. Будет большая детская.