

Ирина Осипова

Кто там? 1 Рабочая тетрадь

Урок 1

Track 1

Рабочая тетрадь. Урок 1. Задание 4.

Дайте положительные ответы на вопросы.

Там Антон? ...

Здесь музей? ...

Это они? ...

Антон там? ...

Музей здесь? ...

Это ты? ...

Это они? ...

Это школа? ...

Это школа? ...

Школа там? ...

Там магазин? ...

Магазин там? ...

Урок 2

Track 2

Кто там? Рабочая тетрадь. Урок 2. Задание 20.

Поставьте ударение в числительных.

четырнадцать • одиннадцать • шестнадцать • девятнадцать • двенадцать • двадцать

Урок 5

Track 3

Рабочая тетрадь. Урок 5. Задание 17.

Прослушайте, подчеркните слово, которое в вопросе выделено интонацией, и прочитайте вопросы.

- Доктор Иванов – хороший врач?
- Нет, я думаю, плохой.

- Сабо – это венгерская фамилия?
- Конечно, венгерская.

- Это его рюкзак там, на стуле?
- Нет, мой.

- Это твой рюкзак?
- Нет, не это.

- Это твой рюкзак?
- Да, мой.

- Ты знал, что он наш новый менеджер?
- Не знал.

- Ты любишь кататься на велосипеде?
- Нет, моя подруга.

- Наташа любит играть на гитаре?
- Нет, её подруга.

- Он раньше играл в «Спартаке»?
- Почему раньше? Он и сейчас там играет.

- Михаил правда гений?
- Нет, он просто умный парень.

Урок 6

Track 4

Рабочая тетрадь. Урок 6. Задание 7.

Прослушайте, впишите окончания и обозначьте ударение.

дорогая машина • дорогой смартфон • дорогой компьютер • дорогой билет •

дорогая книга • дорогое вино • дорогое кафе • дорогой бензин • дорогой шоколад

Урок 7

Track 5

Рабочая тетрадь. Урок 7. Задание 10.

Слушайте и обозначайте ударение.

рубль – рубли • стол – столы • город – города • дом – дома • рюкзак – рюкзаки • браслет –

браслеты • врач – врачи • река – реки • гора – горы

Урок 8

Track 6

Рабочая тетрадь. Урок 8. Задание 17.

Прослушайте, потом соедините вопросы и ответы.

- | | |
|---|------------------------------------|
| - Этот магазин на улице Ракоци? | - Да, там. |
| - На улице Кошута есть магазин «Книги»? | - Нет, там есть магазин Косметика. |
| - На площади Свободы есть супермаркет? | - Да, есть. |
| - На площади Свободы хороший супермаркет? | - Да, неплохой. |
| - В автобусе ещё есть места? | - Да, но мало. |

Урок 10

Track 7

Рабочая тетрадь. Урок 10. Задание 9.

Прослушайте, соедините вопросы и ответы, подчеркните в вопросе слово, выделенное интонацией.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| - В группе есть умные студенты? | - Есть. |
| - В группе умные студенты? | - Конечно. Только умные. |
| - На клавиатуре есть русские буквы? | - Да, есть. |
| - На клавиатуре русские буквы? | - Нет, только латинские. |
| - Там есть станция метро? | - Конечно. |
| - А какая там станция метро? | - «Университет». |

Урок 12

Track 8

Рабочая тетрадь. Урок 12. Задание 18 b.

Прослушайте текст и обозначьте ударения в словах.

В наше время в моде татуировки на теле. Нельзя сказать, что татуировки – или тату, как сегодня говорят, – это абсолютно новая мода в России и раньше их никогда не делали. Но раньше у них был только социальный характер: криминальный, матросский, солдатский. Конечно, были и исключения.

Например, известно, что татуировка была у царя Николая II. Это странно и непонятно, ведь аристократы в то время не делали тату. Правда, русский царь сделал её, когда ему было 22 года, он ещё не был царём и находился в Японии с визитом. Визит был неофициальный, и Николай делал, что хотел: гулял, катался на рикше, делал покупки.

Эту татуировку на руке можно увидеть на фотографиях Николая. Она ему очень нравилась, и он любил её показывать. На татуировке дракон. Татуировка цветная, на ней четыре цвета: чёрный, жёлтый, зелёный и красный. Цветные тату в Европе в то время ещё не делали. Японские тату-мастера делали её 7 часов. Но почему Николай сделал это? Откуда эта странная идея? И почему дракон? У Николая был двоюродный брат – король Великобритании Георг V. Надо сказать, что братья выглядели как близнецы и были друзьями. Когда Георг был молодым, он служил во флоте. В Японии он сделал татуировку дракона. Это был большой секрет. Но Николай, конечно, знал о ней и, может быть, видел её, ведь они были друзьями.

