

LOTFI ÉVA  
PÓCSNÉ BERKESI ZSUZSANNA

# VOILÀ

KÖZÉP- ÉS EMELTSZINTŰ  
FRANCIA ÉRETTSÉGIRE KÉSZÍTŐ SEGÉDTANKÖNYV

MEGOLDÓKULCS



**Niveau moyen**

## La famille

### Compréhension écrite p. 9

### Exercice BAC

	Myriam	Sylvie	Samia	Aucune
<b>0 Elle a plus qu'un enfant.</b>	X	X	X	
1. Déjà jeune, elle a voulu avoir plusieurs enfants.	X	X		
2. Elle a beaucoup de frères et sœurs.		X	X	
3. Elle avait envie d'avoir des frères et des sœurs.	X			
4. Elle a eu une enfance malheureuse.				X
5. Petite, elle se sentait souvent seule.	X			
6. Ses enfants n'ont pas tous le même père.			X	
7. Son mari ne voulait pas avoir d'enfant.				X
8. Elle n'exclut pas d'avoir encore un enfant.	X			
9. Au début, elle et son mari n'étaient pas d'accord sur le nombre d'enfants qu'ils voulaient avoir.		X	X	
10. Elle a déjà des petits-enfants.				X

### Compréhension écrite p. 10

### Vocabulaire

#### Trouvez la signification des expressions suivantes.

1. C (ils avaient beaucoup de tendresse pour moi)
2. B (je lui ai dit ce que je voulais)
3. B (je trouve l'idée d'un cinquième enfant imaginable)
4. C (on a trouvé un compromis)
5. A (il n'en pouvait plus, il m'a dit ce qu'il pensait)
6. C (deux personnes divorcées forment une nouvelle famille avec les enfants de leur ancien mariage.)

### Compréhension écrite p. 11

### Résumé

#### (Toute réponse ayant le même contenu peut être acceptée.)

Comment devient-on maman d'une famille **nombreuse** ?

Certains enfants qui n'ont ni frères ni sœurs vivent une enfance **solitaire**. C'était le cas de Myriam. Elle était fille **unique**. Elle avait envie, elle aussi, d'avoir des frères et des sœurs, donc, quand elle s'est mariée, elle a décidé qu'elle aurait beaucoup de/d'**enfants**. D'autres viennent d'une grande famille, elles ont eu une enfance très **mouvementée / animée / heureuse**, entourées de leurs frères et sœurs. Après leur **mariage**, elles ont voulu recréer l'ambiance de la maison **familiale** où

elles avaient vécu quand elles étaient petites. C'est le cas de Sylvie et de Samia aussi. Parfois, il leur était difficile de convaincre les futurs pères, ils ne **voulait** pas avoir une grande famille avec beaucoup d'enfants. Parfois, il faut faire des **compromis** et **respecter** la décision de l'autre pour **devenir** les parents les plus heureux du monde.

### Compréhension orale p. 12

### Exercice BAC

- |    |            |          |          |  |
|----|------------|----------|----------|--|
| 0  | Question 0 | <b>C</b> | A        | Qui était ton idole ?                            |
| 1. | Question 1 | <b>E</b> | B        | Quelle est l'odeur qui te rappelle ton enfance ? |
| 2. | Question 2 | <b>H</b> | <b>C</b> | <b>Quelle est ta profession ?</b>                |
| 3. | Question 3 | <b>A</b> | D        | Quelle chanson te replonge dans l'enfance ?      |
| 4. | Question 4 | <b>B</b> | E        | Quel était ton rêve étant enfant ?               |
| 5. | Question 5 | <b>D</b> | F        | Qu'est-ce qui te manque le plus ?                |
| 6. | Question 6 | <b>F</b> | G        | Quel a été le meilleur conseil que tu as reçu ?  |
| 7. | Question 7 | <b>G</b> | H        | Quelles étaient tes meilleures vacances ?        |

### Compréhension orale p. 13

### Résumé

**(Toute réponse ayant le même contenu peut être acceptée.)**

Quand Nicole était petite, elle voulait devenir **vétérinaire**, puis **médecin**. Mais comme elle avait de faibles résultats en **mathématiques**, elle a changé d'avis et elle est devenue **chanteuse / musicienne**. Quand elle était petite, elle passait ses vacances chez ses **grands-parents**, dans le **Sud** de la France. L'odeur de la menthe et du laurier lui rappelle son **enfance**. Ses plus grandes idoles étaient des **stars / vedettes** internationales. En ce qui concerne les plats, elle pense souvent à la **sauce** tomate que sa mère préparait d'après une recette **familiale**. La chanson qu'elle aimait le plus, c'était celle que chante **Cendrillon** dans le dessin animé de Disney.

Ce qui lui manque le plus de son enfance, ce sont les **réunions** de famille, il n'y en a plus depuis qu'elle habite à **Paris**. Quand elle était petite, ses parents étaient très libéraux, ils lui ont juste demandé d'aller au bout de ses **rêves**.

## L'homme et la société

### Compréhension écrite p. 20

### Exercice BAC

0	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<b>C</b>	D	L	I	F	A	G	K	H	E	B

**Compréhension écrite** p. 23

## Résumé

**(Toute réponse ayant le même contenu peut être acceptée.)**

Certains vêtements se portent à l'**extérieur**, on les met quand on est dans la rue ou quand on va au travail. D'autres sont portés à l'**intérieur**, c'est-à-dire à la maison, comme la **robe de chambre**. Ces vêtements sont plus confortables et sont faits en **tissus** plus doux. Il y a des vêtements qui sont élégants comme le **complet** pour les hommes ou le **tailleur** pour les femmes. Parmi les **couvre-chefs**, le haut de forme se porte uniquement pour l'**occasion**. Le **bonnet** est beaucoup plus confortable et il **protège** plus contre le froid. En ce qui concerne les pieds, à l'intérieur, on porte des **chaussons** parce que c'est confortable. En été, on peut porter des **tongs**, (surtout si on va à la plage) ou des **espadrilles**, ces chaussures en toile qui sont confortables aussi mais qui sont fermées.

**Compréhension orale** p. 24

## Exercice BAC

**0 La Saint-Valentin.**

1. Parce que c'est ce jour-là qu'ils se sont mariés avec son mari. *(Toute réponse ayant le même contenu)*
2. Avec son mari.
3. Ils vont au restaurant au parc Disney. / ils sont à deux *(Toute réponse ayant le même contenu)*
4. Elle va voir sa mère et son frère (en Bretagne). *(Toute réponse ayant le même contenu)*
5. Parce qu'elle habitait aux Antilles / en Guadeloupe / dans un pays tropical. *(Toute réponse ayant le même contenu)*
6. Elle est contre. / Ça ne correspond pas à une fête chrétienne. / à l'esprit de Noël. *(Toute réponse ayant le même contenu)*
7. Parce qu'elles sont nées presque le même jour. / Parce qu'elles fêtent leur anniversaire ensemble. / Parce qu'elles le fêtent (simplement) avec un peu de champagne. *(Toute réponse ayant le même contenu)*
8. C'est devenu très commercial. *(Toute réponse ayant le même contenu)*
9. Elle a appris un morceau de piano / une valse pour elle. *(Toute réponse ayant le même contenu)*
10. La fête (des droits) des animaux.

**Compréhension orale** p. 25

## Résumé

**(Toute réponse ayant le même contenu peut être acceptée.)**

Une femme a été interrogée pour nous parler de ses fêtes **préférées**. Si pour elle c'est la Saint-Valentin, c'est parce qu'elle s'est mariée le même **jour**. Elle passe le réveillon de Noël avec son **mari**, puis le lendemain, elle prend la **route** pour aller chez sa **mère**. Quand elle était jeune, ses Noëls étaient très **spéciaux** parce qu'elle habitait dans un pays **tropical / chaud**, et le 24 décembre elle pouvait même aller à la **plage**. Elle trouve que les cadeaux sont **bien / importants**, mais il ne faut pas **dépenser** beaucoup pour les acheter. En ce qui concerne les **anniversaires**, elle les adorait quand elle était jeune, mais maintenant ce n'est plus tellement **important** pour elle, les gâteaux, les bougies sur les gâteaux, elle n'y tient pas forcément. Elle apprécie la fête des mères, mais là aussi, elle préfère les cadeaux faits à la **main**. Si elle pouvait créer une fête, ça serait la fête des **animaux**.

## L'environnement

### Compréhension écrite p. 32

### Exercice BAC

1.	2.	<b>0</b>	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
E	K	<b>C</b>	B	H	D	A	I	G	F

### Compréhension orale p. 36

### Exercice BAC

	Pierre	Laura	Sylvie	Thomas	Jean-Philippe	Claire
<b>0 Aime les cinémas de Paris.</b>	X					
1. Habite dans un autre pays.	X					
2. Trouve que les Parisiens sont sympas.		X				
3. Est né(e) à Paris.			X	X	X	
4. Aime ou aimerait vivre à Paris.	X	X	X			X
5. Pense qu'il est facile de trouver du travail à Paris.			X			
6. Aimerait habiter dans le 5 <sup>e</sup> arrondissement.	X					
7. Aimerait quitter Paris.				X	X	
8. Pense qu'il est facile de trouver un bon programme à Paris.	X	X				

### Compréhension orale p. 37

### Résumé

**(Toute réponse ayant le même contenu peut être acceptée.)**

Les reportages sont faits dans le **10<sup>e</sup>** arrondissement de Paris, un quartier **jeune / branché** et **branché / jeune**.

Pierre n'habite pas à Paris, il habite en **Suisse**, mais il connaît bien la capitale française parce qu'il y a fait ses **études**. S'il déménageait à Paris, il choisirait le **5<sup>e</sup>** arrondissement. Il aime venir en France parce qu'il se sent plus à la maison dans la **culture** française.

Laura aime Paris pour sa richesse **culturelle** et elle pense que les Parisiens sont plutôt **sympas**. Elle se sent **bien** à Paris.

Sylvie est **née** à Paris et elle pense que c'est la plus **belle** ville du monde. Elle trouve qu'il est **facile** de trouver du travail dans la capitale.

Thomas aimerait **quitter** Paris et aller vivre à **Bordeaux**, mais il trouve que ce n'est pas **facile** de **changer / déménager**.

Jean-Pierre est **né** à Paris et il y a toujours **vécu**. Il y a d'autres régions qui le font **rêver** mais pour le moment il **travaille** à Paris.

Claire vient de **Picardie** mais elle vit à Paris depuis ses **20** ans. Elle a beaucoup **déménagé** mais pour le moment elle habite dans le 12<sup>e</sup> **arrondissement**.

## L'école

### Compréhension écrite p. 47

### Exercice BAC

	Japon	Russie	Allemagne	Arabie saoudite	Bulgarie	Aucun
<b>0 Il y a des traditions liées au jour de la rentrée.</b>	X	X	X	X	X	
1. Les élèves reçoivent des sucreries le premier jour de l'école.			X	X		
2. L'uniforme est obligatoire.	X	X				
3. L'année scolaire commence au printemps.	X					
4. L'année scolaire est découpée en trois comme en France.	X	X				
5. Il y a un spectacle pour célébrer le premier jour de l'école.		X			X	
6. Le jour de la rentrée, les élèves donnent un cadeau aux professeurs.		X			X	
7. Le jour de la rentrée, les professeurs donnent un cadeau aux élèves.				X		
8. L'année scolaire commence à la fin du mois de septembre.						X
9. Les professeurs sont équipés pour se protéger contre une catastrophe naturelle.	X					
10. Il n'y a pas de pays où l'année scolaire soit plus longue.	X					

### Compréhension écrite p. 49

### Résumé

**(Toute réponse ayant le même contenu peut être acceptée.)**

Dans les différents pays du monde, la **rentrée** des classes n'a pas lieu le même **jour**. Dans la plupart des pays, l'**année scolaire** commence en **automne** mais au Japon, par exemple, l'école **début/com-mence** le 1er avril. Dans beaucoup de pays, l'année scolaire est divisée en trois trimestres. Il y a des pays où l'**uniforme** est obligatoire, où les enfants doivent s'habiller tous de la même façon pour aller à l'école. Dans certains pays, les enfants ont un **cadeau** le premier jour des classes. Au Japon, on leur offre un petit **sac à dos**, en Allemagne, un cornet rempli de **sucreries / bonbons**, en Arabie saoudite, les professeurs offrent des **gâteaux** et des **fleurs** aux élèves. Dans d'autres pays, comme la Russie ou la Bulgarie, c'est les élèves qui **donnent / offrent** des fleurs à leurs professeurs. Bref, dans chaque pays il y a des **traditions** liées à cette journée importante de la vie des enfants.

## Compréhension orale p. 50

## Exercice BAC

**0 Elle se trouve à Grenoble.**

1. Elle est la voisine de Hugo. / Elle une fille qui fréquente la même école que Hugo. (Toute réponse ayant le même contenu.)
2. À sept heures.
3. Le bus.
4. Parce que c'est confortable. / Parce qu'il peut y aller en voiture. / Parce qu'il peut écouter la radio (pendant le trajet). 2 de ces raisons. (Toute réponse ayant le même contenu.)
5. À pied.
6. (Ils ont )12 ans.
7. Oui.
8. Il n'aime pas. / Il n'aime que les desserts. / On y mange toujours des légumes. Deux de ces informations. (Toute réponse ayant le même contenu.)
9. L'histoire.
10. Les maths.

## Compréhension orale p. 51

## Résumé

**(Toute réponse ayant le même contenu peut être acceptée.)**

Hugo habite à **Grenoble**, il est en **5<sup>e</sup>**. Le plus souvent, il va à l'école avec **camarade / fille / voisine**, ils prennent le **bus**. Chaque jour il doit se lever à **sept** heures. Il se lève tôt parce qu'il déteste être en **retard**. Parfois il va à l'école avec son **père**, ils prennent la **voiture**. Et quand il fait **beau**, il lui arrive d'aller à l'école à **pied**. Son école est **grande**, les plus jeunes élèves ont **12** ans. Dans son école on peut également apprendre des **métiers / professions**. Il déjeune à la **cantine**, mais il la **déteste**. Sa matière préférée est **l'histoire** et ce qu'il déteste le plus, ce sont les **maths**.

**Le monde du travail**

## Compréhension écrite p. 59

## Exercice BAC

	Astralle86	Louphoque	Caroline	aucune
<b>0 Elle aime son travail actuel.</b>	X	X		
1. Elle a abandonné son rêve dans son enfance déjà.			X	
2. Elle a réalisé son rêve d'enfance.	X			
3. Elle exerce le même métier que ses parents.		X		
4. Ce n'est pas elle qui a choisi son futur métier.		X		
5. Elle travaille dans un établissement scolaire.	X	X	X	
6. Elle veut changer de profession.				X
7. Elle a essayé plusieurs métiers.		X		
8. Elle pense un jour travailler pour une organisation mondiale.				X



## Vocabulaire

**Compréhension écrite** p. 60

Quand j'étais petit, je voulais **devenir** policier, comme beaucoup d'enfants. Mais à l'école j'ai **découvert** la biologie et j'ai changé d'avis : je voulais être médecin, j'étais **passionné** par ce **métier**. Je voulais **soigner** les gens, les guérir. Après le lycée, je me suis **inscrit** à la faculté de médecine. J'ai terminé mon **cursus** il y a deux ans, depuis j'ai déjà **effectué** plusieurs **stages** et je me suis **lancé** dans la spécialisation pour devenir oncologue. Être médecin, pour moi, c'est une vraie **vocation**.

## Résumé

**Compréhension écrite** p. 60

*(Toute réponse ayant le même contenu peut être acceptée.)*

Tous les enfants **rêvent** de devenir pilote, policier, pompier. Plus tard, à l'école, ils découvrent d'autres **métiers / domaines** qui peuvent leur faire changer d'avis. Quand arrive le moment du choix **professionnel**, les parents ne sont pas toujours d'accord et veulent que leurs enfants choisissent le même métier qu'eux. Pour être heureux, il est important d'être **passionné** par son travail, si on a de la chance, notre métier, c'est une vraie **vocation / passion** pour nous. Astartelle voulait toujours devenir **maîtresse** maîtresse et elle a pu réaliser son **rêve**. Elle **aime** sa profession. Louphoque n'a pas choisi le métier de ses rêves à cause de ses **parents**. Caroline voulait d'abord devenir **médecin** mais elle a compris que ce n'était pas la profession **idéale** pour elle quand elle était à **l'hôpital** ; finalement elle a fait des études de **psychologie**.

**Compréhension orale** p. 61

## Exercice BAC

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	0
A	B	K	E	D	F	G	H	I	C

## Résumé

**Compréhension orale** p. 63

*(Toute réponse ayant le même contenu peut être acceptée.)*

Pour **devenir** hôtesses de l'air, il faut faire une **formation** dans une compagnie aérienne. Ce métier **consiste** à accueillir les voyageurs ; l'hôtesse de l'air est aussi **chargée** de servir les **repas / clients**. Pour faire ce **métier**, il faut être patient et en même temps rigoureux, car l'hôtesse de l'air doit **assurer** la sécurité des voyageurs. C'est un métier qui **attire** les gens qui aiment voyager.

*Le mode de vie***Compréhension écrite** p. 73

## Exercice BAC

- 0 C (les enfants pouvaient boire légalement de l'alcool.)**
- A (à l'école aussi.)
  - B (n'était pas que le vin.)
  - C (la consommation d'alcool dans les écoles a été interdite aux enfants.)
  - B (quelques parents n'étaient pas contents.)
  - B (du lait.)
  - B (était bon pour la santé des enfants.)
  - A (l'eau n'était pas propre.)
  - C (donnaient encore du vin aux enfants.)
  - B (a baissé.)

**Compréhension écrite** p. 74**a) (Toute réponse ayant le même contenu peut être acceptée.)**

C'est difficile à croire, mais jusqu'à 1956 les enfants pouvaient boire du **vin** en France. Non seulement, c'était l'égal, mais il y en avait sur les tables des **cantines** aussi. En France, on **buvait** toujours beaucoup de vin, même les **médecins** conseillaient aux gens d'en consommer **régulièrement**. Comme l'eau n'était pas assez **propre / hygiénique**, on considérait que le vin était plus **sain / hygiénique**. Quand, en 1956, on a **interdit** la distribution de vin dans les écoles, tous les parents n'étaient pas **contents / d'accord** et ils continuaient à **donner** du vin aux enfants car ils étaient persuadés que c'était bon pour leur **santé**. Au cours des dernières décennies, la consommation de vin a **diminué** en France, mais les Français restent les plus **grands** consommateurs de vin au monde.

**b) (Toute réponse ayant le même contenu peut être acceptée.)**

Les Hongrois et la cigarette, une grande histoire d'amour

Ceux qui ont grandi dans la deuxième moitié du **20<sup>e</sup>** siècle le savent : **la cigarette** n'a pas toujours été interdite dans **les lieux publics**. Loin de là ! Cela paraît invraisemblable aujourd'hui, mais il y a quelques décennies, on pouvait encore **fumer** dans **les restaurants / café**.

Eh oui ! Jusqu'en 2012, les gens pouvaient **fumer partout** et le faisaient avec plaisir ! Il faudra attendre le 1<sup>er</sup> janvier de cette année-là pour que **la cigarette soit interdite dans les lieux publics**.

À l'époque, cette décision n'est pas bien accueillie par tout le monde. Pendant longtemps, on ne savait pas que **la cigarette était mauvaise pour la santé**. Alors certains fumeurs, choqués par ce brusque changement, continuent aujourd'hui encore **à fumer chez eux ou dans la rue**.

Évidemment, les Hongrois ne sont pas les seuls à **fumer**. Le tabac et les gens, c'est une grande histoire d'amour, 11 milliards de cigarettes sont grillées sur terre par jour, soit 127 314 cigarettes par seconde. Ainsi, 4.000 milliards de cigarettes sont fumées dans le monde chaque année. En 2015, selon l'OMS, un peu plus de 20 % de la population mondiale fument contre 25 % en 2005. Donc on peut constater tout de même que la consommation de cigarettes **baisse**.

**Compréhension orale** p. 76**Exercice BAC**

<b>0</b>	<b>V</b>
1.	V
2.	V
3.	F
4.	V
5.	V
6.	F
7.	F
8.	F

**Compréhension orale** p. 77**Résumé****b) (Toute réponse ayant le même contenu peut être acceptée.)**

Quand on a un mode de vie sédentaire, on est **assis** toute la journée, c'est-à-dire qu'on ne **bouge** pas assez, on n'a pas suffisamment de/d'**activités** physiques. Un mode de vie sédentaire peut causer plusieurs **problèmes / maladies** : **diabète, obésité**, ou des maladies **cardio-vasculaires**. Si on a un travail assis, il faut se lever après **quelques / trois** heures, et il ne faut pas **dépasser** sept heures. Avoir une activité physique ne veut pas dire qu'il faut absolument faire du **sport**, mais il faut bouger au moins **30** minutes par jour. On peut bouger en faisant des choses simples, du **jardinage**, du **bricolage** par exemple. Quand on fait une pause durant le travail, il faut toujours faire des **mouvements**. Dire qu'on est fatigué n'est pas une bonne excuse, l'activité physique permet à l'**organisme** de se remettre en route.

**Les loisirs****Compréhension écrite** p. 84**Exercice BAC**

1.	2.	<b>0</b>	3.	4.	5.	6.	7.	8.
F	D	<b>C</b>	I	A	H	B	G	E

**Compréhension orale** p. 88**Exercice BAC**

1.	D
2.	I
3.	F
<b>0</b>	<b>C</b>
4.	A
5.	B
6.	H
7.	E
8.	G

## Le tourisme et les voyages

### Compréhension écrite p. 99

### Exercice BAC

0	V
1.	V
2.	F
3.	F
4.	V
5.	F
6.	F
7.	F
8.	V
9.	F

### Compréhension écrite p. 100

### Résumé

**(Toute réponse ayant le même contenu peut être acceptée.)**

Si vous êtes **touriste** à Paris, il est très utile d'acheter le forfait Paris Visite car il a plusieurs **avantages**. Selon la **durée** du séjour, vous pouvez choisir une carte de 1,2,3 ou 5 jours, mais il faut que ce soit des jours **consécutifs** c'est-à-dire qu'on ne peut pas interrompre l'utilisation de la carte. La carte est personnelle, donc nous devons écrire notre **nom** dessus, et aussi la date à laquelle on commence son **utilisation**. Le forfait Paris Visite nous permet de prendre presque tous les **moyens** de transport, nous pouvons aussi prendre le **funiculaire** pour monter à Montmartre. Le réseau du transport à Paris est réparti en **zones** donc nous devons choisir notre forfait selon les distances que nous devons effectuer. Attention : le forfait Paris Visite n'est pas **valable** pour aller à l'aéroport de Roissy.

### Compréhension orale p. 102

### Exercice BAC

**0 C (une fois par an.)**

1. B (avec son mari.)
2. B (toujours en hiver.)
3. A (elle va toujours au même endroit.)
4. A (elle est fidèle à un hôtel.)
5. B (ils n'acceptent pas les enfants.)
6. C (tout est compris dans le prix.)
7. B (on lui donne souvent une plus grande chambre que celle qu'elle a réservée.)
8. A (il faut prendre un seul avion.)
9. A (qu'on ne doit plus rien dépenser sur place.)

**Compréhension orale** p. 103

**(Toute réponse ayant le même contenu peut être acceptée.)**

Anne-Claire part en vacances avec son **mari**. Ils vont toujours au **même** endroit depuis **16** ans. Ils partent **toujours** en janvier car ils aiment couper l'**hiver**. Selon Anne-Claire, partir en vacances, c'est **bon** pour notre santé et pour notre **moral**. Ça nous permet de **couper** avec la routine et d'oublier un peu le **stress**. Si elle aime la République Dominicaine, c'est parce qu'elle trouve que les gens y sont très **aimables** et la nature est **magnifique** : la **mer** est bleue, le **sable** est blanc et on y voit partout des **cocotiers**. L'hôtel qu'elle choisit avec son mari est particulier car il est interdit aux **mineurs / enfants**. Ils choisissent la formule all inclusive car comme ça ils ne doivent plus rien **dépenser** durant les vacances, à l'hôtel tout est **gratuit**. Le seul **inconvenient** de cet endroit c'est que c'est un peu loin, à neuf heures de **vol** mais ça vaut le coup car dès qu'ils arrivent, c'est le soleil des tropiques qui les y attend.

## La science et la technique

**Compréhension écrite** p. 111**Exercice BAC**

**0 C'est un objet relié à Internet, à un smartphone ou à un ordinateur.**

1. Ils peuvent nous rendre beaucoup de services. / Ils nous donnent des informations sur notre vie quotidienne. / Ils nous rappellent ce que nous devons faire. (Toute réponse ayant le même contenu.)
2. Oui.
3. Parce que les objets connectés collectent des informations sur nous / envoient des informations sur nous (au fabricant). (Toute réponse ayant le même contenu.)
4. Fait une photo / transmet une photo au serveur informatique (du fabricant du frigo) / crée une alerte s'il manque un produit / envoie l'alerte sur le téléphone de l'utilisateur. **2 de ces réponses.** (Toute réponse ayant le même contenu.)
5. Ce que nous buvons / ce que nous mangeons / nos habitudes alimentaires / si on mange beaucoup ou peu / l'heure de nos repas / notre adresse **3 de ces réponses.** (Toute réponse ayant le même contenu.)
6. Pour adapter les publicités qu'ils nous envoient. (Toute réponse ayant le même contenu.)
7. Faire des courses / l'heure où on doit se coucher / se mettre au régime / régler le chauffage / arroser les fleurs. **Plus d'une de ces réponses.** (Toute réponse ayant le même contenu.)
8. Oui, parce que (si on pirate nos caméras de surveillance) les cambrioleurs peuvent savoir si nous sommes à la maison. (Toute réponse ayant le même contenu.)
9. Demander de l'aide à leurs parents / (bien) lire (avant de signer le texte qui donne accès à l'objet et à son application) quelles informations l'objet va récupérer (sur eux) / créer une adresse mail/un identifiant qui ne contient pas leurs noms et prénoms / se passer des objets connectés. **2 de ces réponses.** (Toute réponse ayant le même contenu.)

**Compréhension écrite** p. 113

## Résumé

**(Toute réponse ayant le même contenu peut être acceptée.)**

On appelle objet connecté un objet qui est **relié** à Internet, à notre ordinateur ou à notre smartphone. Ces objets peuvent être très **utiles** dans notre vie de tous les jours mais ils peuvent représenter un **danger** aussi. Les objets connectés transmettent beaucoup d'**informations** sur nous, sur notre vie **privée**. Les différentes entreprises **achètent / utilisent** ces informations, ainsi ils peuvent nous envoyer des **publicités** dont ils savent qu'elles vont nous intéresser. Les caméras de **surveillance** connectées présentent un plus grand **risque** encore parce qu'elles peuvent donner des informations sur notre absence et les **malfaiteurs / cambrioleurs** peuvent en profiter pour **cambrioler** notre maison. On peut **limiter / éviter** les risques si on lit attentivement les textes des fabricants avant de les **signer**, si on a une adresse mail dans laquelle on ne donne pas notre **nom** ou si, tout simplement, on n'**utilise** pas d'objets connectés.

**Compréhension orale** p. 114

## Exercice BAC

<b>0</b>	<b>V</b>
1.	V
2.	V
3.	F
4.	V
5.	V
6.	F
7.	V
8.	F
9.	F
10.	F
11.	F

**Compréhension orale** p. 115

## Résumé

**(Toute réponse ayant le même contenu peut être acceptée.)**

Selon la dame, la technique a fait un bond de **géant** ces derniers temps. Le développement n'a pas que des avantages. Elle pense que ce développement n'a pas fait du bien à nos relations **sociales**. Tout est devenu trop **rapide**, nous voyons moins nos **amis**, et nous **lisons** moins. C'est Internet qui cache le plus de **dangers**. Elle n'est pas sur les réseaux **sociaux** mais parfois elle fait des **recherches** sur Internet et elle écoute de la musique sur **YouTube**. Elle a constaté beaucoup de **progrès** dans l'équipement de sa cuisine, la machine qu'elle apprécie le plus, c'est le **lave-vaisselle**. Selon elle, le plus grand progrès des 20 prochaines années sera la **conquête** de l'espace.

## L'économie

### Compréhension écrite p. 123

### Exercice BAC

#### 0 Dans un bar.

1. Parce qu'elle n'avait pas eu le temps de retirer de l'argent. (Toute réponse ayant le même contenu.)
2. Par carte (bancaire).
3. Que sa carte avait disparu. (Toute réponse ayant le même contenu.)
4. Ça a été volé. (Toute réponse ayant le même contenu.)
5. Elle a tout nié. (Toute réponse ayant le même contenu.)
6. Oui.
7. Elle a fait opposition à la banque. / Elle a téléphoné à la banque. (Toute réponse ayant le même contenu.)
8. La disparition de 1 000 €. / On avait retiré 1 000 € avec sa carte. (Toute réponse ayant le même contenu.)
9. Ils n'ont pas rendu l'argent. / Ils ont dit qu'elle aurait dû faire attention. (Toute réponse ayant le même contenu.)

### Compréhension orale p. 126

### Exercice BAC

#### 0 C (20 ans.)

1. B (ne recevait jamais d'argent.)
2. C (ne sont pas pauvres.)
3. A (est d'accord avec les principes de ses parents.)
4. B (combine études et travail.)
5. A (a déjà essayé plusieurs jobs.)
6. B (ne peut pas se permettre une vie de luxe.)
7. B (elle a perdu son travail.)
8. A (a trouvé un travail temporaire.)

### Compréhension orale p. 127

### Résumé

#### (Toute réponse ayant le même contenu peut être acceptée)

Quand elle était petite, Mélissande ne recevait jamais d'**argent de poche**. Aujourd'hui elle est **étudiante** mais elle combine **études / travail** et **travail / études**. Elle a déjà fait plusieurs **jobs** d'étudiant. Ses dépenses sont **comptées / limitées**, mais elle aime sa situation : elle n'aime pas **dépendre** des autres. Elle pense qu'elle a bien appris la **valeur** de l'argent.

**Niveau élevé**



## La famille

### Compréhension écrite p. 137

### Exercice BAC

#### 0 La situation actuelle des familles nombreuses.

1. C'est en déclin. / Ça a diminué. *(Toute réponse ayant le même contenu.)*
- 2-4. On a grandi dans une famille nombreuse. / On est enfant unique. / On veut absolument avoir un garçon ou une fille. **3 de ces réponses.** *(Toute réponse ayant le même contenu.)*
5. À partir de 4 enfants. / 6 personnes.
6. On apprend à partager. / On apprend à s'entraider. / On développe sa sociabilité. / On développe son autonomie. / On est responsabilisé très tôt. **3 de ces réponses.** *(Toute réponse ayant le même contenu.)*
7. Le stress. / La tension. / Il y a un rythme tendu. / Il y a beaucoup de tâches ménagères. / La fatigue. / Le manque de temps pour soi. / Tous les frais sont multipliés / Le niveau de vie est inférieur à celui des autres familles avec enfants. / Le logement doit être plus grand. / Il y a plus de frais. **3 de ces réponses.** *(Toute réponse ayant le même contenu.)*
8. Ils ne veulent pas déranger les parents. / On fait plus attention aux plus petits. *(Toute réponse ayant le même contenu.)*
9. Oui.
10. Il y a plus de frais. *(Toute réponse ayant le même contenu.)*

### Compréhension orale p. 140

### Exercice BAC

#### 0 Elle est Mahoraise.

1. Parce que c'est un couple mixte / son mari est un homme blanc. *(Toute réponse ayant le même contenu.)*
2. À Paris. / En métropole.
3. C'est un métropolitain / une personne qui est née en métropole / en France continentale.
4. le prince charmant / (un homme) compréhensif, un homme qui sera là pour elle / qui a les qualités de son père / qui s'occupe d'elle / qui l'aime (autant que son père). **3 de ces réponses.** *(Toute réponse ayant le même contenu.)*
5. Que Julien était la personne idéale / qu'il avait les qualités qu'elle cherchait chez un homme / qu'elle ne devait pas le laisser passer / de l'amour. **2 de ces réponses.** *(Toute réponse ayant le même contenu.)*
6. religieusement, traditionnellement / avec l'accord de leur famille / elles doivent épouser un Mahorais. **2 de ces réponses.** *(Toute réponse ayant le même contenu.)*
7. Ils n'étaient pas contents. / Ils n'ont pas apprécié. / Ils ont demandé à Bibi de mettre fin à leur relation. *(Toute réponse ayant le même contenu.)*
8. Les Blancs ne s'occupent pas de leurs parents / une fois qu'ils sont âgés, ils les envoient en maison de retraite. *(Toute réponse ayant le même contenu.)*
9. Elle les abandonnera / Elle ne s'occupera plus d'eux / ses sœurs feront pareil / elle perdra l'identité familiale / elle perdra son identité culturelle. **2 de ces réponses.** *(Toute réponse ayant le même contenu.)*
10. Pourquoi tu as été chercher une femme aussi loin ? / On a tant de belles jeunes filles chez nous ! **Une de ces réponses.** *(Toute réponse ayant le même contenu.)*

## L'homme et la société

Compréhension écrite p. 151

Exercice BAC

### 0 La tenue vestimentaire des jeunes filles

1. Parce qu'il a fait trop chaud, c'est la raison pour laquelle les lycéennes portaient des tenues légères. *(Toute réponse ayant le même contenu.)*
2. Parce qu'elle critique sa tenue. *(Toute réponse ayant le même contenu.)*
3. Elle poste sa photo (sur Tweeter) et appelle les lycéennes à dénoncer les harcèlements sexuels / les discriminations dans leur école. / Crée le #balancetonbahut. *(Toute réponse ayant le même contenu.)*
4. Les témoignages se multiplient (sur les réseaux sociaux). *(Toute réponse ayant le même contenu.)*
5. Le règlement intérieur recommande aux élèves le port d'une "tenue vestimentaire qui doit rester correcte". / On peut interdire l'accès à l'établissement à un élève si l'on estime que sa tenue est "inconvenable". *(Toute réponse ayant le même contenu.)*
6. Il pense qu'il suffit de s'habiller normalement (et que ça relève d'un certain bon sens) *(Toute réponse ayant le même contenu.)*
7. Elle pense que chacun est libre de s'habiller comme il le veut. *(Toute réponse ayant le même contenu.)*
8. Ils sont d'accord / Ils pensent que c'est justifié. *(Toute réponse ayant le même contenu.)*
9. Ils sont favorables (au rétablissement de l'uniforme). *(Toute réponse ayant le même contenu.)*
10. Non.

Compréhension écrite p. 152

Résumé

La question de la tenue **vestimentaire** acceptée dans les établissements scolaires revient régulièrement. Le cas d'une lycéenne **portant** un crop top un jour de grande chaleur, et à qui l'assistante d'éducation de son établissement a fait une mauvaise **remarque** a allumé le débat. Peut-on **s'habiller** comme on le souhaite à l'école ? Les règlements intérieurs des écoles sont flous sur la question. Ils **exigent** une tenue correcte. Mais qu'est-ce qu'une tenue correcte ? Le cas de la lycéenne a déclenché une avalanche. Sur son appel, sous le hashtag **balancetonbahut**, de nombreuses lycéennes ont **partagé** leurs mauvaises expériences. Elles dénoncent la discrimination, le **harcèlement** sexiste dans leur école. Les lycéennes n'auraient pas le **droit** de porter des shorts courts ou des T-shirt décolletés ? La ministre déléguée à l'égalité Femmes-Hommes est **indignée**. Les femmes ont **lutté** pendant des siècles pour pouvoir **porter** ce qu'elles veulent pour pouvoir **s'habiller** sans qu'on les juge d'après leur tenue vestimentaire. Il est intéressant de remarquer que d'après les **sondages**, la majorité des Français, mêmes le plus jeunes se montrent **favorables** au rétablissement de l'**uniforme** à l'école.

## Compréhension orale p. 154

## Exercice BAC

	chez les Grecs antiques	chez les Romains	en Angleterre	aux États-Unis	en France
1. La fête des mères existait déjà au 16e siècle.			X		
2. C'est ici que la fête des mères est institutionnalisée pour la première fois.				X	
3. La fête des mères se faisait au printemps.	X				
4. On a essayé plusieurs fois d'institutionnaliser cette fête mais sans succès pendant longtemps.					X
5. La fête était liée à une déesse.	X	X			
6. L'idée de créer cette fête s'inspire des traditions américaines.					X
7. À la fête des mères les domestiques ne devaient pas travailler.			X		
<b>0 La fête des mères a lieu le 2e dimanche de mai.</b>				<b>X</b>	
8. On pensait que rendre hommage aux mères aiderait à lutter contre la baisse des naissances.					X
9. L'idée de la fête est liée au décès d'une mère.				X	
10. La fête des mères n'a pas forcément lieu le même jour chaque année.					X
11. La fête des mères est célébrée un dimanche.			X	X	X

*L'environnement*

## Compréhension écrite p. 163

## Exercice BAC

<b>0</b>	<b>F</b>
1.	F
2.	F
3.	F
4.	F
5.	F
6.	V
7.	V
8.	V
9.	V
10.	V

**Compréhension écrite** p. 165**(Toute réponse ayant le même contenu peut être acceptée.)**

D'ici 2020, les supermarchés doivent équiper leurs réfrigérateurs de **portes**. Cela semble être une idée naturelle car à la maison non plus nous ne laissons pas la porte des frigos **ouverte**. Grâce à cette directive, les magasins pourront **économiser** de l'énergie. Cela est d'autant plus important que la France est un pays où on **gaspille / consomme** beaucoup d'énergie. Selon la ministre de l'Écologie, le nouveau système n'influencera pas le comportement des **consommateurs** et cela ajoutera du **confort** aussi bien pour eux que pour les employés, car il fera moins **froid** dans les magasins, notamment au **rayon** des produits frais.

**Compréhension orale** p. 166**0 Parce qu'elle vit dans la forêt.**

1. (Depuis) 2 ans.
2. Faire pousser ses légumes / être en harmonie avec la nature / avoir d'autres animaux / permettre à toutes les personnes (qui sont intéressées par leur mode de vie) de pouvoir venir visiter les lieux, pouvoir apprendre, échanger, partager avec eux. / partir en voyage / aller à la rencontre d'autres personnes avec le camion **2 de ces réponses**. (Toute réponse ayant le même contenu.)
3. Non.
4. Dans un camion.
5. Elle a perdu en confort mais elle a gagné en qualité de vie. / Avant il y avait du bruit, maintenant elle entend le chant des oiseaux. / Avant elle avait des volets dans sa chambre, maintenant elle se réveille avec la lumière du jour. (Toute réponse ayant le même contenu.)
6. (Elle était) modèle (photo). (Toute réponse ayant le même contenu.)
7. Elle a des panneaux solaires. (Toute réponse ayant le même contenu.)
8. Elle avait peur. (Toute réponse ayant le même contenu.)
9. À personne. (Elle est le propriétaire du terrain.) (Toute réponse ayant le même contenu.)
10. Il faut se lancer si on a envie de se reconnecter à la nature. / Il ne faut pas avoir peur. (Toute réponse ayant le même contenu.)

**Compréhension orale** p. 167**(Toute réponse ayant le même contenu peut être acceptée.)**

Alicia vit dans la forêt avec son **copain** et ses deux **chiens** depuis **deux** ans. Elle fait pousser ses **légumes** et elle va bientôt avoir des **animaux** aussi. Avant de s'installer en forêt, Alicia vivait en **ville**, elle était **modèle (photo)**. Elle a décidé de changer et de **se connecter** plus à la nature. Elle a acheté un terrain de 5000 m<sup>2</sup>. Elle a aménagé sa chambre dans un **camion**. Même si elle a perdu un peu en **confort**, elle a gagné en **qualité de vie / liberté** : elle se réveille avec la **lumière** du jour, elle entend le **chant** des oiseaux. Elle ne regrette pas d'avoir fait ce choix et elle conseille à tous ceux qui ont envie de vivre en **harmonie / contact** avec la nature de ne pas avoir peur et de tenter cette expérience.

## L'école

### Compréhension écrite p. 177

### Exercice BAC

<b>O</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<b>C</b>	G	E	I	A	L	B	H	K	D	F

### Compréhension orale p. 180

### Exercice BAC

<b>O</b>	<b>F</b>
1.	V
2.	V
3.	F
4.	F
5.	V
6.	V
7.	V
8.	F
9.	F

### Compréhension orale p. 181

### Résumé

À **l'ère du numérique**, l'éducation sera toute différente de ce qu'elle est aujourd'hui. Grâce à **l'intelligence artificielle** l'enseignement sera beaucoup plus personnalisé et les élèves seront mieux **pris en charge** en fonction de leurs besoins et leurs capacités. L'école sera **décentralisée**, c'est-à-dire que les élèves passeront moins de temps dans le bâtiment de l'école. L'éducation sera **dématérialisée**, c'est-à-dire qu'on n'utilisera plus de livres ni de papier. Grâce à la technologie, on pourra aller vers la **ludification**, ce qui veut dire que l'enseignement sera plus ludique, plus amusant pour les élèves. Tout cela ne signifie pas qu'on n'aura pas besoin d'**enseignants** : ils seront plus importants que jamais, même si parfois ils ne seront présents que sous forme d'**hologrammes**.

## Le monde du travail

### Compréhension écrite p. 189

### Exercice BAC

	OUI	NON
<b>0 Devrai-je recruter des donateurs pour Trico ?</b>		X
1. Dois-je avoir une formation médicale pour avoir ce poste ?		X
2. Pourrai-je postuler sans avoir de l'expérience en tant que recruteur de donateurs ?	X	
3. Devrai-je travailler avec des médecins ?		X
4. Pourrai-je suivre des cours qui me préparent à ce travail si je n'ai pas d'expérience ?	X	
5. Pourrai-je postuler à ce travail tout en ayant le statut d'étudiant ?	X	
6. Aurai-je la possibilité d'accéder à un poste plus important ?	X	
7. Devrai-je travailler à l'extérieur ?		X
8. Travaillerai-je tout(e) seul(e) ?		X
9. Devrai-je manipuler de l'argent liquide ?		X
10. Est-il possible qu'on prolonge mon contrat ?	X	
11. Serai-je payé(e) pendant les cours de préparation ?	X	
12. Aurai-je de l'aide pour payer mes repas ?	X	
13. Aurai-je 50% de plus de mon salaire si je dois me déplacer loin ?		X

### Compréhension orale p. 192

### Exercice BAC

(Toute réponse ayant le même contenu peut être acceptée)

#### 0 idéale

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. connaître               | 8. clients            |
| 2. plaît / convient        | 9. rêve               |
| 3. motive / plaît / attire | 10. intéresse / plaît |
| 4. argent                  | 11. hobby             |
| 5. riche                   | 12. paie              |
| 6. voyage                  | 13. n'aiment          |
| 7. employeur               | 14. découvrir         |

## Le mode de vie

### Compréhension écrite p. 200

### Exercice BAC

<b>0</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
<b>C</b>	E	I	F	B	A	H	G	D

**Compréhension écrite** p. 203**Résumé**

**(Toute réponse ayant le même contenu peut être acceptée)**

Les gens associent les fast-foods à la **malbouffe** : on pense qu'on y mange forcément des plats **malsains**. Mais ces derniers temps, de nouvelles **tendances** ont apparu et les fast-foods sont en train de se créer une nouvelle **réputation / image**. Ils s'orientent vers des plats **sains**, on fait beaucoup plus attention à la **qualité** des aliments, c'est la raison pour laquelle on commence à parler de Fast-Good. Les clients veulent aussi savoir la **provenance** des produits et ils préfèrent les produits issus de l'agriculture **biologique** et **locale**. Depuis le confinement de 2019, la demande pour la **livraison** à domicile est de plus en plus populaire. Ainsi, il y a un nouveau concept, celui de la « cuisine virtuelle », qui veut dire qu'il n'y a pas de point de **vente** physique, on ne peut pas manger sur **place**, les clients ne peuvent que **commander** leur repas.

**Compréhension orale** p. 204**Exercice BAC****0 Francesca Siclari est ... neurologue et spécialiste du sommeil.**

1. est plus intense / provoque un réveil / ne s'oublie pas. *(Toute réponse ayant le même contenu)*
2. ils nous permettent de faire face à des situations de danger (auxquels on n'est pas toujours confronté dans la vie réelle) / c'est comme la réalité virtuelle / ils nous permettent de nous entraîner à faire face à aux dangers / ça nous habitue aux dangers. *(Toute réponse ayant le même contenu)*
3. qu'on fait régulièrement. *(Toute réponse ayant le même contenu)*
4. consulter un spécialiste / un psychologue / un psychothérapeute. *(Toute réponse ayant le même contenu)*
5. avoir un rythme du sommeil régulier / avoir des heures de lever régulières / avoir une bonne hygiène du sommeil. *(Toute réponse ayant le même contenu)*
6. écrire le cauchemar comme il l'a rêvé. *(Toute réponse ayant le même contenu)*
7. l'écrire avec une autre fin. *(Toute réponse ayant le même contenu)*
8. sont paralysés / n'ont aucune activité. *(Toute réponse ayant le même contenu)*
9. de 5-10 minutes à un quart d'heure – 20 minutes.
10. le matin

**Compréhension orale** p. 205**Résumé**

**(Toute réponse ayant le même contenu peut être acceptée)**

Nous pouvons **faire** des cauchemars durant la nuit. Le cauchemar peut **provoquer** une sensation de peur, d'angoisse ou de honte et ces sensations peuvent **atteindre** une très grande intensité. Selon certains, ces mauvais rêves permettent de **faire** face aux dangers qu'on ne rencontre pas dans la vie réelle. Le cauchemar peut **survenir** quand on n'arrive pas à **gérer** ses émotions. Pour **éviter** les cauchemars, il faut **adopter** un rythme de vie régulier et il faut explorer, à l'aide d'un spécialiste le problème qui peut **se cacher** derrière les mauvais rêves. Pour cela, il est conseillé de **faire** une psychothérapie au cours de laquelle on peut **utiliser** certaines techniques qui permettent de **prendre** le contrôle sur les cauchemars et de **se libérer** de ces mauvais rêves.

## Les loisirs

### Compréhension écrite p. 215

### Exercice BAC

- 0 C **le 19 avril 1967 Kathrine Switzer a couru le marathon de Boston.**
1. D À l'université, Kathrine Switzer est obligée de pratiquer le sport de son choix avec des garçons.
  2. B Kathrine Switzer n'est pas la première femme à participer au marathon de Boston.
  3. A Kathrine Switzer a demandé à Arnie Briggs de la laisser courir le marathon de Boston avec lui.
  4. C À la fin des années soixante, les femmes n'étaient pas autorisées à participer officiellement aux courses de plus de 800 mètres.
  5. B Le jour du marathon de 1967, Kathrine Switzer voulait souligner sa féminité.
  6. D Quand, au sixième mile, un des organisateurs a crié à Kathy de s'arrêter, elle a continué sa course.
  7. D Au marathon de Boston de 1967, Kathrine Switzer a mis plus de temps pour arriver que Roberta Gibb en 1966.
  8. B Grâce au combat de Kathrine Switzer, le marathon féminin entre aux Jeux olympique en 1984.

### Compréhension écrite p. 217

### Résumé

**(Toutes réponses ayant le même contenu peut être acceptée.)**

À la fin des années soixante, l'égalité des droits entre **les hommes et les femmes** était loin d'être atteinte. C'était vrai pour **le domaine du sport** aussi. Sous prétexte qu'**elles étaient trop fragiles**, les femmes n'avaient officiellement pas **le droit de courir des distances excédant 800 mètres**.

Heureusement, il y a eu des femmes qui ont eu le courage **d'aller à l'encontre de ces interdictions**. La première femme ayant participé au marathon de Boston en 1966 était Roberta Gibb, mais elle n'était pas inscrite officiellement à la compétition. L'année suivante, Kathrine Switzer, non seulement a participé officiellement au marathon mais elle **ne voulait pas du tout dissimuler sa féminité**. Bien au contraire, elle a tenu à se maquiller et malgré **l'intervention agressive de l'un des organisateurs**, elle a continué et a terminé la course. Les photos de l'incident **ont fait la une des journaux** et Kathrine Switzer est devenue **l'icône de la lutte pour les droits des femmes** à participer aux courses de fond. Grâce à son combat, depuis 1984 **le marathon féminin est inscrit au programme des Jeux olympiques**.



## Compréhension orale p. 219

## Exercice BAC

0	C
1.	G
2.	K
3.	E
4.	A
5.	M
6.	I
7.	B
8.	L
9.	D
10.	H
11.	F

## Compréhension orale p. 220

## Résumé

(Toutes réponses ayant le même contenu peut être acceptée.)

Le père des Jeux olympiques **modernes** est le baron Coubertin. Pierre de Coubertin était un homme convaincu des vertus **pédagogiques / patriotiques** du sport. À son initiative, les représentants de 13 nations créent Le Comité international olympique et fixent les **règles** des Jeux : seuls des **amateurs** peuvent y participer et ils seront organisés tous les **quatre** ans. Les premiers Jeux de l'ère moderne ont été organisés à Athènes en **1896**. Les Jeux olympiques se sont développés avec le temps. Les sports représentés aux Jeux se sont **multipliés / diversifiés**, depuis 1900 les femmes participent aussi aux épreuves et, en 1948, les **handicapés** font aussi leur entrée dans l'olympisme. Malheureusement, à cause de la **médiatisation**, la **spectacularisation** de l'événement, la course aux **records**, les Jeux ont perdu l'un de leurs principes de base : l'**amateurisme**.

## Le tourisme et les voyages

## Compréhension écrite p. 228

## Exercice BAC

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	0	13.
O	L	G	E	A	N	B	I	M	D	K	H	C	F

**A javításnál az alábbi párokat kell elfogadni jó megoldásnak. Minden jó pár 1 pontot ér, bárhol is helyezkedjen el a sorban:**

O	L
L	G
G	E
E	A
A	N
N	B
B	I
I	M
M	D
D	K
K	H
H	C
C	F

### Compréhension écrite p. 231

Résumé

**(Toute réponse ayant le même contenu peut être acceptée.)**

Pendant nos voyages nous pouvons avoir beaucoup d'aventures mais aussi beaucoup de **mésaventures**. C'est ce qui est arrivée à Alicia le jour où elle voulait rentrer de Montréal. En **se connectant** sur le site de l'aéroport, puis sur le site de sa **compagnie aérienne** pour vérifier l'heure du **départ** de son vol, elle a remarqué que son avion **n'existait pas**. Comme elle n'arrivait pas à avoir de/d'**renseignements / aide** par téléphone, elle a décidé de se rendre en avance à l'aéroport. Pas de chance : la **navette** qui aurait dû la conduire à l'aéroport **tombe en panne**. Après une demi-heure d'attente, elle prend une **navette de remplacement** et arrive enfin à l'aéroport. L'employée de la compagnie aérienne lui explique qu'il s'agit probablement d'une erreur **informatique**. Une heure plus tard, Alicia prend enfin son avion pour Paris.

### Compréhension orale p. 232

Exercice BAC

- c'était un hôtel all inclusive / tout était gratuit pour eux / ils ne devaient plus rien payer / tout leur était offert (Toute réponse ayant le même contenu)
- au restaurant (mexicain).
- au théâtre.
- danser / en boîte de nuit. (Toute réponse ayant le même contenu)
- ils buvaient trop. (Toute réponse ayant le même contenu)
- ivres / soûls / incapables de marcher droit (Toute réponse ayant le même contenu)
- ils avaient perdu la clé (de leur chambre). (Toute réponse ayant le même contenu)
- la clé devait être dans la boîte de nuit. / la clé s'était perdue en boîte de nuit. (Toute réponse ayant le même contenu)
- retourner dans la boîte de nuit (pour chercher la clé) / aller chercher la clé (dans la boîte de nuit). (Toute réponse ayant le même contenu)
- a trouvé la clé. (Toute réponse ayant le même contenu)
- se sentaient très mal / avaient très mal à la tête / ont dormi toute la journée / ne supportaient pas la lumière / avaient la gueule de bois (Toute réponse ayant le même contenu)

## La science et la technique

### Compréhension écrite p. 241

### Exercice BAC

(Toutes réponse ayant le même contenu peut être acceptée.)

- |    |                          |     |                                       |
|----|--------------------------|-----|---------------------------------------|
| 0  | inventé                  | 7.  | casse                                 |
| 1. | femme                    | 8.  | nettoyage / lavage                    |
| 2. | cassé                    | 9.  | fixées / séparées / rangées / placées |
| 3. | confiance                | 10. | moteur                                |
| 4. | mains                    | 11. | fortune                               |
| 5. | machine                  | 12. | société                               |
| 6. | structure / construction |     |                                       |

### Compréhension orale p. 244

### Exercice BAC

0	V
1.	V
2.	V
3.	F
4.	V
5.	F
6.	F
7.	F
8.	V

### Compréhension orale p. 245

### Résumé

(Toute réponse ayant le même contenu peut être acceptée.)

Le **progrès** de la science permet de modifier l'ADN de l'**embryon**. Nous pouvons non seulement choisir le **sexe** de l'enfant, mais nous pouvons également **éliminer / prévenir** beaucoup de maladies. Mais les nouvelles méthodes qui visent à modifier le patrimoine **génétique** ne sont pas sans **risques** et posent des questions **éthiques**. Ainsi, on ne peut avoir recours à ces méthodes que pour des raisons **médicales / préventives**. Aux États-Unis la **loi** autorise de choisir le sexe du futur bébé, mais dans d'autres pays cette procédure est **interdite**. Néanmoins certains scientifiques vont à l'encontre de ces règles, comme un docteur chinois qui a modifié l'ADN de sœurs jumelles pour les rendre **résistantes** au virus VIH.

## L'économie

### Compréhension écrite p. 252

### Exercice BAC

1.	2.	3.	4.	5.	6.	0	7.
F	B	A	K	G	I	C	E

**Compréhension écrite** p. 255**(Toute réponse ayant le même contenu peut être acceptée.)**

De nos jours, nombreux sont les jeunes qui aimeraient **créer / fonder** leur propre entreprise. Pour devenir entrepreneur, il faut tout d'abord déterminer quel est le **domaine** dans lequel on est très fort car le projet dans lequel nous nous **lançons** doit nous passionner. Inutile de s'investir dans un projet qui existe déjà, on doit trouver quelque chose d'**innovant**. Il est indispensable aussi de faire une étude de **marché** pour savoir quelle sera la **clientèle** qui sera intéressée par notre produit. Deux grandes questions se posent : d'une part, si on est **capable** de réaliser le projet tout seul, d'autre part, si on a assez d'**argent** pour démarrer le projet. Un bon marketing est indispensable pour **attirer** les clients et réaliser ainsi un **chiffre** d'affaires important. Il ne nous reste plus qu'à trouver un **nom** attirant et drôle pour notre entreprise et présenter notre projet de façon **convaincante / captivante** pour séduire et fidéliser notre clientèle.

**Compréhension orale** p. 256

0	C
1.	B
2.	B
3.	B
4.	B
5.	B
6.	A
7.	C
8.	C
9.	B

**Compréhension orale** p. 257**(Toute réponse ayant le même contenu peut être acceptée.)**

Beaucoup de jeunes ont leur argent en **cash / espèces** parce qu'ils n'ont pas de **carte / compte** bancaire. Ce marché n'intéresse pas beaucoup les banques, pourtant, ça serait important que les jeunes aient un moyen de **paiement** moderne. Pixpay est une **application / start-up** spéciale destinée aux **jeunes / adolescents**. Elle est spéciale, car non seulement les jeunes y ont **accès** mais aussi leurs parents, qui peuvent **contrôler / bloquer** les dépenses de leurs enfants. C'est une application qui permet aussi les **vi-tements / paiements** entre personnes, donc les jeunes peuvent s'entraider pour faire des **économies / achats** ou **rembourser** leurs dettes si leur ami leur a prêté de l'argent.