

Ирина Осипова

Учебник русского языка для начинающих «Кто там? 1»

Урок 0 На старт!

Track 1

Учебник. Урок 0. Задание 1.

Давайте познакомимся с русскими буквами! Слушайте и повторяйте!

А, Б, В, Г, Д, Е, Ё, Ж, З, И, Й, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ш, Щ, Ъ, Ы, Ь, Э, Ю, Я

Track 2

Учебник. Урок 0. Задание 3.

Слушайте и повторяйте.

та • да • па • за • ва • ка • га • ма • ро • бо • но • со • бу • му • са • пу • ку • су • фа • ву • до •
ду • ба • ну • ла • ло • лу • ул • ал • ак • ор • ат • ан • ун • пэ • бэ • зэ • ай • ой

Track 3

Учебник. Урок 0. Задание 4.

Прочитайте и проверьте себя.

нос • торт • спорт • старт • брат • сто • стол • март • гол • банк •
парк • бар • суп • бокс • факт • Марс • сок • стул • Дон • он • два •
мак • сайт • файл • Дунай • Иван • рок-н-ролл • рэп • футбол • шкаф

Track 4

Учебник. Урок 0. Задание 5.

Слушайте и повторяйте.

Ы

бы • сы • лы • зы • ры • пы • ны • ды

сын • сыр • ты • мы • вы • был

Х

холм • хобби • холл • хор • хром • храм • сахар • Казахстан

Ах! Ох! Ха-ха-ха!

Л

лу • ло • ла • лы • ал • эл • ул

лук • клуб • Гугл • лак • класс • план • Лада • Луна • скала • волк

Track 5

Учебник. Урок 0. Задание 6.

Слушайте и повторяйте.

мама • папа • балкон • плакат • карта • урок • роза • глобус • смартфон • лампа • музыка •

салат • банан • Антон • Злата • школа • кошка • полка • бабушка

Москва • вода • доска • гора • вокзал • Богдан;

доктор • утро • слово • окно • фото • космос • Волга

Track 6

Учебник. Урок 0. Задание 7.

Прочитайте и проверьте себя.

колбаса • собака • молоко • лопата • айфон • Балатон • Байкал • хромосома • комната • работа
зуб • клуб • гараж • нож • ложка • год • космонавт • Бог • друг • автобус • джаз • блузка

Track 7

Учебник. Урок 0. Задание 9.

Слушайте и повторяйте.

мягкий знак

т – ть • п – пь • н – нь • с – сь • р – рь • б – бь • в – вь • д – дь • л – ль;

рубль • ноль • семь • здесь • день • июнь • царь • Сибирь • пальма

• вальс • мальчик • гость • фильм • кровать

И

три • тигр • мир • рис • гид • книга • вино • кино • турист • минута • артист • лимон • спутник •
малина • картина • магазин • игра • Игорь

Ы - И

ты – ти • ды – ди • ны – ни • мы – ми • сы – си • зы – зи • ры – ри • лы – ли • пы – пи • вы – ви •
бы – би;

Track 8

Учебник. Урок 0. Задание 11.

Слушайте и повторяйте.

Е

нэ – не • бэ – бе • сэ – се • рэ – ре • зэ – зе • лэ – ле • дэ – де • пэ – пе • мэ – ме;

нет • хлеб • хоккей • метр • лес • крест • крем • Кремль • текст • где • аптека

Track 9

Учебник. Урок 0. Задание 12.

Прочитайте и проверьте себя.

туалет • музей • буфет • бассейн • спортсмен • Будапешт • балет • билет • дедушка • студент

Track 10

Учебник. Урок 0. Страница 12.

Формы приветствия. Привет! • Здравствуй! • Здравствуйте!

Смотрите на картинки и слушайте.

- Привет!

- Привет!

- Привет!

- Здравствуй!

- Здравствуй!

- Здравствуйте!

- Здравствуйте!

- Здравствуйте!

- Здравствуй!

Track 11

Учебник. Урок 0. Страница 12.

Смотрите в книгу и слушайте!

Кто это? Это Макаровы: мама, папа, сын и дочь.

Это Злата Макарова.

- Привет! Я Злата!

Это Антон Макаров!

- Привет! Я Антон!

Это Захар Борисович Макаров.

- Здравствуйте! Я Захар Борисович.

Это Кира Романовна Макарова.

- Здравствуйте! Я Кира Романовна.

Track 12

Учебник. Урок 0. Задание 14.

Прослушайте, потом прочитайте.

- Что это?

- Это музей.

- Это музей?

- Да, это музей.

- Что это?

- Это билет.

- Это билет?

- Да, это билет.

Track 13

Учебник. Урок 0. Задание 15.

Слушайте и повторяйте.

- Что это? - Это роза.

- Это роза? - Да, это роза.

- Что это? - Это школа.

- Это школа? - Да, это школа.

- Что это? - Это молоко.

Это молоко? - Да, это молоко.

- Кто это? - Это доктор.

- Это доктор? - Да, это доктор.

- Кто это? - Это космонавт.

- Это космонавт? - Да, это космонавт.

- Кто это? - Это Наташа.

- Это Наташа? - Да, это Наташа.

Урок 1 Вот ты где!

Track 14

Учебник. Урок 1. Диалог 1.

Прослушайте диалог.

Kira: Привет, Тоша! Ты уже дома? Как дела? А где Злата? ... Ой! Что это там?

Anton: Где?

Kira: Там!

Anton: Здесь?

Kira: Нет, не здесь! Там!

Anton: А! Вот ты где, Фрося! Привет!

Track 15

Учебник. Урок 1. Диалог 2.

Прослушайте диалог.

Диалог 2

Kira: Что это?

Anton: Не что, а кто! Это, мамочка, Фрося!

Kira: Кто-кто?

Anton: Фрося!

Kira: Это мышь? Это крыса?

Anton: Нет, мамочка, это не крыса и не мышь. Это дегу. Дегу Фрося.

Kira: Ужас!

Track 16

Учебник. Урок 1. Задание 1.

Восстановите диалоги в правильном порядке, потом прослушайте их.

Диалог 1.

- Это Вы, Иван Иванович? Здравствуйте! Это Анна Петровна!
- Кто-кто? Нина Максимовна?
- Нет, не Нина Максимовна. Анна Петровна.
- А! Анна Петровна! Здравствуйте!

Диалог 2.

- Это вы, ребята? Здравствуйте! Вы уже дома?
- Да, это мы. Здравствуй, бабушка!
- А мама дома, бабушка?
- Да, она уже дома.

Track 17

Учебник. Урок 1. Диалог 3.

Прослушайте диалог.

Liza: А, Злата! Привет!

Zláta: Привет, Лиза!

Liza: Как дела?

Zláta: Нормально!

Liza: Что это? Браслет? Покажи! Класс!

Track 18

Учебник. Урок 1. Задание 4

Слушайте и повторяйте.

Где школа? • Где мама? • Где лифт? • Где бассейн? • Где книга? • Где бабушка? • Где аптека? •
Где лампа? • Где ты?

Track 19

Учебник. Урок 1. Задание 7.

Слушайте и повторяйте.

- Антон там?

- Да, там.

- Там Антон?

- Да, Антон.

- Школа там?

- Да, там.

- Там школа?

- Да, школа.

- Здесь Злата и Антон?

- Да, здесь они.

- Злата и Антон здесь?

- Да, они здесь.

- Лиза дома?
- Да, дома.

- Дома Лиза?
- Да, Лиза.

Track 20

Учебник. Урок 1. Задание 13.

Слушайте и повторяйте.

бензин • анекдот • сестра • река • медведь • тетрадь • звезда • сейчас • университет •
ресторан • телевизор

Track 21

Учебник. Урок 1. Задание 14.

Слушайте и повторяйте.

жа • ша • ца • шо • жо • цо • жу • жи • ши • ци • же • ше • це

шар • наш • ваш • каша • шум • машина • ужин • жест • шесть • жир • жил • жираф • улица
• цирк • центр

Track 22

Учебник. Урок 1. Задание 15.

Прочитайте и проверьте себя.

... шапка • ... шкаф • ... шорты • ... планшет • ... гаджет • ... пижама • ... мышь • ... финиш • ...
ошибка;

... наш ужин • ... наша машина • ... наша улица

Слушайте и повторяйте!

Наша машина там? Ваша улица там? Это финиш? Здесь ошибка? Где ошибка?

Где шапка? Это ваш планшет? Где ваш планшет? Здесь шум!

Слушайте и повторяйте!

Zláta: Наша улица здесь! Вот она! Смотри!

Track 23

Учебник. Урок 1. Задание 16.

Слушайте и повторяйте.

ня • дя • ся • ля • пя • зя • вя • тя • бя • мя • мё • нё • лё • сё • дё • рё • вё • тё • ню • сю • лю • зю • дю • тю;

ян • яр • яс • ям • ёл • ён • ёр • ёс • ёт • ют • юр • юм • юл

мёд • Пётр • тюльпан • плюс • пять • пляж • бурят • люблю • друзья • пью • пьёшь • компьютер

я • Ялта • ёлка • Юлия • юмор • юбка • яхта • рюкзак • яблоко

Я люблю спорт. • Я люблю шоколад. • Я люблю кино. • Я пью чай. • Ты пьёшь чай? • Мы друзья.

Track 24

Учебник. Урок 1. Задание 18.

К какой картинке подходит диалог?

Диалог 1.

- Ты пьёшь кофе?
- Нет, я пью чай. Я не люблю кофе.

Диалог 2.

- Это фильм?
- Нет, это не фильм, это футбол.
- Я люблю спорт.

Track 25

Учебник. Урок 1. Задание 19.

Слушайте и повторяйте.

ша – ща • шу – щу • ши – щи • шё – щё

чу – щу • чи – щи • ча – ща • чё - щё

чай • час • щи • мяч • ключ • плащ

щука • щётка • овощи • чудо • чашка • врач • кич

Track 26

Учебник. Урок 1. Задание 20.

Слушайте и повторяйте.

десять • девять • площадь • часы • восемь

Track 27

Учебник. Урок 1. Задание 21.

Прослушайте, потом прочитайте.

Я люблю чай. Я пью чай. Я люблю юмор. Я не люблю кич.

Это щука? Это щётка? Это врач? Это площадь?

Где ключ? Где мяч? Где чашка?

два плюс три, пять плюс шесть, четыре плюс девять, один плюс семь

Урок 2 Как твоя фамилия?

Track 28

Учебник. Урок 2. Диалог 1.

Прослушайте диалог.

Zláta: Лиза, смотри! Кто это там?

Liza: Это Баир.

Zláta: Как-как? Баир? Интересно! Это фамилия?

Liza: Нет, это не фамилия, это имя.

Zláta: Имя? Он не русский?

Liza: Да, не русский. Он бурят. Баир, иди сюда!

Track 29

Учебник. Урок 2. Диалог 2.

Прослушайте диалог.

Bair: Привет, Лиза!

Liza: Привет, Баир! Как дела?

Bair: Нормально. Спасибо!

Zláta: Тебя зовут Баир?

Bair: Да, Баир. Меня зовут Баир Бадмаев.

Liza: Баир, это моя подруга Злата.

Bair: Привет, Злата!

Track 30

Учебник. Урок 2. Монолог.

Прослушайте монолог.

Zláta: Смотрите! Это наша семья. Это я. Меня зовут Злата Макарова. Вот мой папа. Захар Борисович Макаров. Он тренер по хоккею. А это моя мама. Кира Романовна Макарова. Она гид. А это кто? Вы, конечно, уже знаете. Да, это мой брат Антон. Говорят, он гениальный программист.

Track 31

Учебник. Урок 2. Грамматика.

Слушайте и повторяйте.

мой класс • моя семья • моё фото

твой класс • твоя семья • твоё фото

наш класс • наша семья • наше фото

ваш класс • ваша семья • ваше фото

Track 32

Учебник. Урок 2. Страница 31. Диалог.

Прослушайте диалог.

- Привет! Я Балинт.

- Балинт? Ты не русский?

- Нет, я венгр.

- Балинт – это твоё имя или твоя фамилия?

- Балинт – это моё имя. А как твоё имя?

- Меня зовут Злата. А как твоя фамилия?

- Моя фамилия Ковач. А твоя?

- Моя фамилия Макарова.

Слушайте и повторяйте!

Как твоё имя? • Как твоя фамилия? • Это твоё имя или твоя фамилия? • Ты русский? •

Ты венгр?

Track 33

Учебник. Урок 2. Задание 15.

Прослушайте и скажите, какого числа вы не услышали.

один, два, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять

один, два, три, четыре, пять, шесть, восемь, девять, десять

один, два, три, четыре, шесть, семь, восемь, девять, десять

Track 34

Учебник. Урок 2. Задание 16.

Слушайте и повторяйте!

одиннадцать • двенадцать • тринадцать • четырнадцать • пятнадцать • шестнадцать

семнадцать • восемнадцать • девятнадцать • двадцать • двадцать один

Track 35

Учебник. Урок 2. Задание 17.

Слушайте и повторяйте!

один – одиннадцать • два – двенадцать • три – тринадцать • четыре – четырнадцать • пять –

пятнадцать • шесть – шестнадцать • семь – семнадцать • восемь – восемнадцать • девять –

девятнадцать

Track 36

Учебник. Урок 2. Поиграем! Задание 5.

Прослушайте стихотворение.

Плачет кошка в коридоре,

У неё большое горе –

Злые люди бедной киске

Не дают украсть сосиски.

Урок 3 Какой он умный!

Track 37

Учебник. Урок 3. Диалог 1.

Прослушайте диалог.

Liza: Знаешь, Злата, говорят, что твой брат Антон – гениальный программист. И это правда!

Zláta: Какая чепуха! Наш Антон – гений!?

Liza: Да, да! Гений! Антон – тихий парень и мало говорит, но он очень умный!

Злата: Конечно, он хороший математик и информатик неплохой. Но не Альберт Эйнштейн и не Стив Джобс!

Liza: Эйнштейн – не математик, он физик!

Zláta: Хорошо, физик. Я знаю. Но он гений! А наш Антон – не гений.

Track 38

Учебник. Урок 3. Диалог 2.

Прослушайте диалог.

Liza: А знаешь, что говорит Ленка Морозова?

Zláta: Что? Что она говорит?

Liza: Она говорит: «Интересная ситуация! Злата и Антон – брат и сестра. Антон – умный парень, просто гений, а Злата ...». Понимаешь, Злата, она думает, что ты ... ну, не очень умная.

Zláta: Что!? Это я не очень умная!? А я думаю, что она очень глупая! Кто она?! Она просто ноль!

Liza: Злата! Это не я говорю, это Ленка говорит! А я твоя подруга, и я думаю, что ты умная и красивая!

Track 39

Учебник. Урок 3. Грамматика. Прилагательное

Слушайте и повторяйте.

умный • умная • умное

плохой • плохая • плохое

хороший • хорошая • хорошее

какой • какая • какое

Track 40

Учебник. Урок 3. Задание 16.

Скажите, какой диалог к какой картинке подходит.

- Это твоя книга?
- Да, моя. А что?
- Она интересная?
- Я думаю, очень интересная. Просто фантастика!

- Это твоя книга?
- Да, моя.

- Говорят, она очень интересная!
- Интересная? Ты что! Она просто ужасная!

Track 41

Учебник. Урок 3. Поиграем! Задание 5.

Прослушайте стихотворение.

Эту сказку ты прочтёшь

Тихо, тихо, тихо...

Жили-были серый ёж

И его ежика.

Серый ёж был очень тих

И ежика тоже.

И ребёнок был у них -

Очень тихий ёжик.

Урок 4 Где ты живёшь

Track 42

Учебник. Урок 4. Монолог 1.

Прослушайте монолог.

Anton: Смотри, Фрося! Здесь я живу. Это моя комната. Нет, не только моя. Это теперь наша комната, моя и твоя. Здесь мой стол. На столе мой компьютер. Там большой шкаф. А там моя кровать. Вот окно, а там балкон. На балконе стол и стул. Я люблю читать на балконе. А здесь что? Ты знаешь, что это? Это твоё место, твоя клетка.

Track 43

Учебник. Урок 4. Диалог 1.

Прослушайте диалог.

Zláta: Привет, Тошка! Я уже всё знаю! Где твой дегу? Мама говорит, что он ужасный!

Покажи его, пожалуйста! Он здесь, в клетке?

Anton: Пожалуйста! Смотри! Только это не он, а она. Это Фрося.

Zláta: Фрося? Это девочка? Какое милое имя! Фрося! Фросенька! Иди сюда! Какая ты красивая!

Не понимаю, почему мама говорит, что ты ужасная! Ты просто чудо! Смотри, смотри, Тошка!

Она играет! А теперь пьёт! Супер!

Track 44

Учебник. Урок 4. Лексика. Комната

Слушайте и повторяйте!

мебель • стол • стул • шкаф • кровать • полка • кресло • ковёр, на ковре • комод • диван

Track 45

Учебник. Урок 4. Монолог 2.

Прослушайте монолог.

Anton: Иди сюда! Фрося! Понимаешь? Кровать – это не твоё место! И шкаф тоже не твоё место!

Твоё место – только клетка, мой стол и ковёр. Хорошо? Я знаю, что ты очень умная и хорошая.

И ты всё понимаешь, что я говорю.

Track 46

Учебник. Урок 4. Поиграем! Задание 1.

Слушайте и повторяйте.

играть на гитаре • играть на пианино • играть на кларнете • играть на скрипке

Track 47

Учебник. Урок 4. Поиграем! Задание 2.

Слушайте и повторяйте.

На горе Арарат растёт сладкий виноград.

Надворе трава, на траве дрова. Раз дрова, два дрова, три дрова

Урок 5 Она его дочка!?

Track 48

Учебник. Урок 5. Диалог 1.

Прослушайте диалог.

Bair: Лиза, привет!

Liza: Привет, Баир!

Bair: Знаешь, Лиза, твоя подруга Злата очень красивая и симпатичная.

Liza: Да, это правда. И неглупая. А её брат Антон – просто чудо!

Он программист, он информатик. Понимаешь, он новый Эйнштейн! Он ...

Bair: Ладно, ладно! Я всё понимаю. Скажи, Лиза, а где она живёт, что любит делать? Ты ведь всё знаешь, ты её подруга.

Liza: Конечно, знаю. Живёт она здесь, в центре, на Знаменке. Что она любит? Любит играть на гитаре, любит кататься на роликах и на велосипеде. И её брат Антон тоже любит кататься на велосипеде. А ещё Антон любит читать. Он очень много читает и много знает.

Track 49

Учебник. Урок 5. Диалог 2.

Прослушайте диалог.

Bair: Лиза, а как её фамилия?

Liza: Фамилия? Макарова, конечно! Ты не знаешь? Её папа – Захар Макаров.

Bair: Что?! Захар Макаров? Популярный хоккеист? Это правда?

Liza: Конечно, правда! Захар Борисович – большая звезда в спорте!

Vair: Конечно, большая звезда! Макаров раньше играл в «Спартаке», а теперь он тренер по хоккею.

Liza: А ты не знал, что Злата – его дочь?

Vair: Нет, не знал.

Track 50

Учебник. Урок 5. Задание 6.

Слушайте и повторяйте.

кататься на лыжах • кататься на коньках • кататься на скейтборде • кататься на санках

Track 51

Учебник. Урок 5. Задание 7.

Прослушайте диалоги и заполните таблицу.

Диалог 1.

- Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, как вас зовут?
- Меня зовут Пётр Иванович Глебов.
- Пётр Иванович, как я знаю, вы химик.
- Нет, это не так. Я информатик.
- Правда? Извините! Я думал, что вы химик. А где вы живёте? В Петербурге?
- Нет, я живу в Москве, на площади Гагарина в доме номер 7.

Диалог 2.

- Здравствуйте! Вы Мария Ивановна Миронова?
- Нет, меня правда зовут Мария Ивановна, но моя фамилия не Миронова, а Малинина.
- Да, да! Малинина. Извините! Мария Ивановна, скажите, пожалуйста, ваш адрес!
- Пожалуйста! Я живу в городе Омске, на улице Московская, в доме номер 3.
- Правда? Вы живёте в Сибири? Скажите, Омск – большой город? Я там ещё никогда не был.

- Да, большой и красивый.
- А что вы делаете в Москве?
- Здесь живёт моя дочка. Я в гостях.
- Мария Ивановна, как я знаю, вы журналист.
- Да, это так. Я журналист, работаю в газете.

Урок 6 Что ты делаешь?

Track 52

Учебник. Урок 6. Диалог 1.

Прослушайте диалог.

Kira: Привет, Захар!

Zahár: Привет, дорогая!

Kira: Ты уже дома? Я думала, что ты сегодня на матче.

Zahár: Нет, мы играем не сегодня.

Kira: А когда?

Zahár: Матч будет завтра.

Kira: А что ты делаешь?

Zahár: Пью чай, читаю в интернете очень интересное интервью. А ты где? Ты ещё на работе?

Kira: Нет. Я уже в магазине, делаю покупки.

Ты один дома? Антон и Злата в школе?

Zahár: Нет, и они уже дома.

Kira: А что они делают?

Zahár: Антон делает уроки. Злата слушает музыку.

Kira: Слушает музыку?! А почему она не учит математику? Завтра будет контрольная!

Zahár: Хороший вопрос!

Kira: Ну, ладно! Я скоро буду! Пока, Захар!

Zahár: Пока, дорогая!

Track 53

Учебник. Урок 6. Задание 10.

Прослушайте разговор двух студенток и скажите, каких слов не хватает.

– Привет, Настя!

– Привет, Маша!

– Как дела?

– Нормально.

– Ты где?

– Я в автобусе.

– Где-где?

– В ав-то-бу-се! Скоро буду дома. А ты?

– А я ещё в университете.

– Ну, ладно! Пока!

– Пока!

Track 54

Учебник. Урок 6. Задание 12.

Слушайте и повторяйте.

колбаса • салями • молоко • торт • йогурт • кефир • сыр • арбуз • бананы • шоколад • кола •

мандарины

Track 55

Учебник. Урок 6. Задание 13.

Слушайте и повторяйте.

- играть в хоккей
- играть в теннис
- играть в футбол
- играть в баскетбол
- играть в волейбол

Track 56

Учебник. Урок 6. Задание 15.

Прочитайте, кто что делает.

- Антон сейчас дома, он делает уроки. Он читает учебник.
- Захар Борисович и Кира Романовна в магазине, они делают покупки.
- Злата дома. Она слушает музыку. Она любит музыку.
- Злата играет на гитаре, а Лиза слушает, как она играет.
- Лиза на уроке в школе, но она не слушает учительницу. Она читает эсэмэску.

Track 57

Учебник. Урок 6. Задание 16. Как обычно прощаются русские?

Слушайте и повторяйте.

Пока! Пока-пока! До свидания! Всего доброго! Хорошего дня!

Картинка 1

- Пока, Петя!

- Пока, ребята!

Картинка 2

- Спасибо, доктор! До свидания!

- До свидания! Всего доброго!

Track 58

Учебник. Урок 6. Задание 17.

Прослушайте текст.

Меня зовут Габор Ковач. Я венгр. Я живу в Будапеште. Я студент. Я учу русский язык не только в университете, но и один дома. Я люблю учить языки. Я уже очень хорошо знаю английский язык. Я учил английский в школе и в гимназии. Я думаю, что русский язык – это теперь моё новое хобби. Я уже немного говорю по-русски. Конечно, я ещё мало знаю и не всё понимаю. Я думаю, что русский язык трудный, но красивый и очень интересный.

Track 59

Учебник. Урок 6. Поиграем! Задание 5.

Слушайте и повторяйте.

Красавица Карина на картине. • Расскажи мне про покупку. Про покупку, про покупку, про покупку свою.

Урок 7 Ребята! Так нельзя!

Track 60

Учебник. Урок 7. Диалог 1.

Прослушайте диалог.

Kira: Доброе утро, Антон!

Anton: Доброе утро, мама! Хорошо, что ты ещё дома. Ты не знаешь, где моя любимая футболка?

Kira: Твоя футболка? Какая? Новая?

Anton: Нет, не новая. Моя любимая зелёная футболка!

Kira: А! Зелёная! Вот теперь понимаю. Она там, на стуле. И джинсы твои тоже на стуле. Только не понимаю, почему они там, а не в шкафу.

Track 61

Учебник. Урок 7. Диалог 2.

Прослушайте диалог.

Zláta: Привет, мамочка! Ты не знаешь, где мой смартфон? Вчера он был на столе.

Kira: Он и сегодня на столе.

Там, где был вчера. И его зарядка там.

Zláta: На столе? Здесь только мои тетради и учебники. А! Вот он!

А это что? Мои наушники! Так вот где они! Ура! Спасибо, мамочка! Ты просто ангел! Ты всё знаешь! А ты не знаешь, который час?

Kira: Скоро уже восемь часов!

Track 62

Учебник. Урок 7. Диалог 3.

Прослушайте диалог.

Zahár: Ребята! Так нельзя! Это просто ужас!

Антон! Ты уже не ребёнок! Почему твоя одежда всегда не на месте?

Футболка – на кресле?!

Anton: Не на кресле, папа, а на стуле.

Zahár: Ладно, на стуле. Какая разница! Это, что, нормально? Её место в шкафу!

А ты, Злата! Ты знаешь, который час!? Скоро 8 часов, а ты ещё в пижаме? ...

Ну, ладно! Мне пора, ребята! А где ключи от машины? ... Не понимаю, где ключи! Вчера они

были здесь! ... Кира! Как хорошо, что ты ещё дома! Ты не знаешь, где мои ключи?

Track 63

Учебник. Урок 7. Задание 3.

Слушайте и повторяйте. Следите за ударением.

дело – дела • слово – слова • письмо – письма • море – моря • вино – вина;

дом – дома • город – города • учитель – учителя • адрес – адреса;

стол – столы • ключ – ключи • нож – ножи • врач – врачи • гараж – гаражи;

река – реки • гора – горы

Track 64

Учебник. Урок 7. Страница 72. Цвета.

Слушайте и повторяйте!

красный • зелёный • синий • жёлтый • белый • чёрный

Track 65

Учебник. Урок 7. Задание 7.

Прослушайте разговор двух девушек и подчеркните правильный вариант.

- Как ты думаешь, Наташа, это красивая юбка?
- Какая? Красная?
- Нет, не красная. Зелёная.
- Не знаю, Лена. Я думаю, не очень. Вот, смотри! Вот красивая юбка!
- Какая? Жёлтая?
- Да, жёлтая. Красивая и модная.
- Правда! Классная юбочка! Спасибо, Наташа! Где касса?

Track 66

Учебник. Урок 7. Страница 73. Формы приветствия в разное время суток.

Слушайте и повторяйте!

- Доброе утро!
- Добрый день!
- Добрый вечер!

Слушайте и повторяйте!

Который час? • час • 2 часа • 3 часа • 4 часа • 5 часов • 6 часов • 10 часов • 12 часов

Track 67

Учебник. Урок 7. Поиграем! Задание 6.

Слушайте и повторяйте.

Бабушка Фёкла любила свёклу.

Урок 8 Где это находится?

Track 68

Учебник. Урок 8. Диалог 1.

Прослушайте диалог.

Zláta: Слушай, Тошка! Ты не знаешь, где находится клуб «Розовый медведь»? Там сегодня вечером играет моя любимая группа «Депрессия». Её солист Женя Крайнев – мой кумир! На концерте будут мои друзья, они тоже его фаны.

Anton: Нет, я не знаю, где этот клуб. Я там никогда не был. И кто такой Женя Крайнев, я тоже не знаю. Сколько раз я тебе говорил: я не люблю клубы и концерты! Там шум и толпа. Мне там скучно! Понимаешь?

Zláta: Хорошо, хорошо! Понимаю!

Track 69

Учебник. Урок 8. Диалог 2.

Прослушайте диалог.

Anton: Ну, ладно! Как ты сказала? «Розовый медведь»?

Zláta: Да, клуб «Розовый медведь». Посмотри, пожалуйста, в интернете его адрес!

Anton: Минуточку! Сейчас посмотрю. Пожалуйста! Вот их сайт... И адрес есть. Видишь? Вот он!

Zláta: Вижу. Только я не знаю, где эта улица. Посмотри на карте, где она находится. Здесь, в центре или это далеко отсюда?

Anton: Нет, она находится не в центре, но это, я думаю, не проблема. Видишь? Станция метро там есть.

Zláta: Вижу, вижу. Теперь мне всё понятно. Спасибо, Тошка!

Track 70

Учебник. Урок 8. Задание 11. Город

Слушайте и повторяйте.

школа • университет • театр • магазин • парк • ресторан • кафе • библиотека • музей
• церковь • остановка автобуса • станция метро • аэропорт • вокзал • больница • аптека •
гостиница • полиция • стадион • бензозаправка • фитнес-зал

Track 71

Учебник. Урок 8. Задание 12.

Прослушайте диалоги и выберите правильный вариант.

Kira: Привет, Захар! Ты где?

Zahár: Я на стадионе, дорогая, на тренировке. А ты?

Kira: Я в офисе.

.....

Kira: Привет, Антон! Ты где? Почему там шум?

Anton: Привет, мама! Я на улице, на остановке автобуса. Здесь толпа!

Kira: Понятно! А я на работе, в офисе.

.....

Kira: Привет, Злата! Ты где?

Zláta: Я в библиотеке, мамочка!

Kira: Что ты говоришь! В библиотеке? Интересно! А почему там шум? Что это? Это музыка? Я думала, что в библиотеке всегда тихо.

Урок 9 С кем ты идёшь на концерт?

Track 72

Учебник. Урок 9. Диалог 1.

Прослушайте диалог.

Kira: Злата! Куда ты идёшь? Гулять?

Zláta: Нет, не гулять. Я иду в клуб на концерт.

Kira: В клуб? На концерт? Так поздно?

Zláta: Мамочка, ещё не поздно. Сейчас только шесть часов.

Kira: А где этот клуб? Он далеко? Ты уже была там?

Zláta: Нет, мамочка, недалеко, он в центре. Я там ещё никогда не была, но говорят, что это очень хорошее, спокойное место.

Track 73

Учебник. Урок 9. Диалог 2.

Прослушайте диалог.

Zahár: А почему ты так странно выглядишь?

Zláta: Почему странно? Я нормально выгляжу. Не понимаю, в чём проблема? Что тебе не нравится?

Zahár: Не знаю, не знаю! Кира, тебе нравится этот пуловер?

Kira: Мне он, конечно, не нравится. Но Злата говорит, что это сейчас модно.

Zahár: А джинсы? Почему ты идёшь на концерт в джинсах, а не в юбке?

Zláta: Папа, как ты не понимаешь!? Я иду не в театр на оперу, а на рок-концерт в клуб!

Zahár: Хорошо, понимаю. Но почему джинсы старые?

Zláta: Нет, папочка, это новые джинсы! Новые и дорогие!

Ты не видишь?

Zahár: Новые!? Кира! Эти джинсы новые?!

Kira: Спокойно, Захар! Так сейчас модно!

Zláta: Видишь, папа? Мама меня понимает!

Track 74

Учебник. Урок 9. Диалог 3.

Прослушайте диалог.

Kira: А с кем ты идёшь в клуб, Злата? Я думаю, не одна?

Zláta: Не одна, конечно. Я иду на концерт с Лизой и с друзьями.

Полина там будет, Денис, Маша, Данила ... и Баир.

Zahár: Кто-кто? Баир? А это кто такой?

Кира, ты его знаешь?

Zláta: Баир – мой новый друг. Очень симпатичный парень.

Умный, спокойный, серьёзный. Отличник. Спортсмен.

Zahár: Спортсмен? Это хорошо!

Kira: Ну ладно. Иди. Только, пожалуйста, будь на связи!

Zláta: Конечно, мамочка! Пока!

Zahár: И в десять часов – домой.

Zláta: Когда!? В котором часу!? В десять?

Kira: Да, в десять! Завтра в школу!

Track 75

Учебник. Урок 9. Страница 89. Одежда.

Слушайте и повторяйте.

толстовка • пуловер • ветровка • водолазка • пальто • платье •

рубашка • брюки • юбка • блузка • куртка

туфли • ботинки • сапоги • кроссовки

балетки • тапочки • шапка • шляпа • бейсболка

Track 76

Учебник. Урок 9. Задание 13.

Ответьте на вопросы Златы.

Zláta: Папа сказал, что я странно выгляжу. Скажи, а тебе нравятся мои джинсы?

... А пуловер?

... А ботинки?

Урок 10 Мне уже 16 лет!

Track 77

Учебник. Урок 10. Диалог 1.

Прослушайте диалог.

Zláta: Классный концерт! Это моя любимая группа.

Bair: Да, мне она тоже нравится. Слушай! Лиза сказала, что ты умеешь играть на гитаре. Это правда?

Zláta: Правда. Я не просто умею играть на гитаре. Я очень хорошо играю. И танцевать умею и очень люблю. Знаешь, я хочу быть актрисой. Это моя цель. А хорошая актриса всё умеет. Я думаю, у меня есть талант.

Track 78

Учебник. Урок 10. Диалог 2.

Прослушайте диалог.

Bair: Ты это серьёзно? Ты хочешь быть актрисой?

Zláta: Конечно, серьёзно! Знаешь, сейчас по телевизору идёт новое музыкальное шоу.

Я видела в интернете их рекламу. Скоро у них будет новый кастинг. Я хочу попробовать.

Bair: А что говорят твои родители?

Zláta: Им эта идея, конечно, не нравится. Они думают, что я ещё наивная маленькая девочка.

А мне уже шестнадцать лет! Баир, а ты кем будешь?

Bair: Журналистом.

Zláta: У тебя в семье уже есть журналисты?

Bair: Нет.

Zlata: А кто твои родители по профессии?

Bair: Моя мама врач, она работает в больнице, а папа работает адвокатом. У меня есть брат.

Он студент, будет экономистом.

Track 79

Учебник. Урок 10. Страница 95. Числительные.

Слушайте и повторяйте.

двадцать • тридцать • сорок • пятьдесят • шестьдесят • семьдесят • восемьдесят • девяносто • сто

Track 80

Учебник. Урок 10. Страница 97. Возраст человека.

Слушайте и повторяйте.

мальчик • девочка • подросток • молодой человек • девушка • пожилой мужчина •
пожилая женщина • мужчина • женщина

Track 81

Учебник. Урок 10. Задание 15.

Прослушайте текст.

Как мы говорим о возрасте человека? Когда мы говорим о человеке мальчик или девочка, а когда подросток, парень, молодой человек или девушка? Психологи говорят, что в 19 лет человек ещё подросток. Но в реальной жизни, конечно, люди так не думают. В 17, 18 или 19 лет о человеке уже говорят молодой человек или девушка. Интересно, что с детьми и подростками русские говорят «на ты», а с молодыми людьми – уже «на вы». Слово парень – универсальное. Это и мальчик-подросток, и молодой человек, а иногда и молодой мужчина.

Это слово не нейтральное, оно немного экспрессивное. А как понимают русские выражения «мой парень», «мой молодой человек», «моя девушка»? Это уже значит, что они любят друг друга.

Track 82

Учебник. Урок 10. Задание 17.

Слушайте и повторяйте.

кофе с молоком • кофе с сахаром • чай с лимоном • чай с мёдом

сэндвич с сыром • сэндвич с колбасой • пицца с сыром • пицца с колбасой •

булочка с маком • булочка с джемом

круассан с шоколадом • круассан с джемом • круассан с кремом

Track 83

Учебник. Урок 10. Задание 20.

Послушайте тексты, потом прочитайте и дополните их.

Liza

Меня зовут Лиза. У меня есть подруга Злата. Моя подруга любит играть на гитаре и танцевать. У неё есть брат Антон. Её брат очень симпатичный парень. Ему 17 лет. Мне он очень нравится. Но он не понимает, что нравится мне .

Bair

Меня зовут Баир. Мне 18 лет. Я живу в Москве. Я студент. Я живу с мамой, папой и братом. Мне очень нравится одна девушка. Я думаю, что я тоже нравлюсь ей. Её зовут Злата. Она очень красивая. Её папа – мой кумир. Он был очень популярным хоккеистом.

Zláta

Меня зовут Злата. Мне 16 лет. Я живу в Москве с мамой, папой и братом. У меня есть хобби – я люблю музыку. Я хочу быть актрисой, но мои родители не понимают меня . Они думают, что это несерьёзно. У меня есть подруга Лиза. Ей очень нравится мой брат Антон.

Урок 11 Что мы знаем о Баире?

Track 84

Учебник. Урок 11. Диалог 1.

Прослушайте диалог.

Kira: Захар, как тебе нравится новый парень Златы?

Zahár: Баир? Трудно сказать! Я видел его только один раз. Я думаю, он симпатичный, серьёзный. А что?

Kira: Я вижу, что Злате он очень нравится, и хочу знать о Баире больше. Сколько ему лет, например? Ты знаешь? Нет! И я не знаю. ...

Захар! Почему ты ничего не говоришь? Ты меня не слушаешь? Я с тобой говорю! Как ты думаешь, сколько ему лет?

Track 85

Учебник. Урок 11. Диалог 2.

Прослушайте диалог.

Zahár: Кому? Баиру? Я думаю, что ему семнадцать лет.

Kira: А я думаю, что Баиру уже восемнадцать. Или девятнадцать. И он уже студент. Понимаешь? В этом проблема!

Zahár: Проблема? Какая проблема? Почему?

Kira: Потому что он уже взрослый, а наша дочь ещё наивный ребёнок!

Тебе это непонятно? Хорошо! Что ещё ты знаешь о Баире?

Zahár: Я знаю, что он любит спорт, а хоккей просто обожает. Злата говорит, что Баир хочет быть журналистом и писать о спорте. Он сказал ей, что он мой фанат!

Kira: Захар! Какая разница, любит он хоккей или не любит! Это чепуха!

Это не важно! Я тебе ещё раз говорю: нам надо знать о Баире больше! О его семье, о его характере, о его друзьях

Track 86

Учебник. Урок 11. Задание 19.

Прослушайте текст.

Название «Большой театр» знают не только в России, но и в мире. Это культурный символ России. Этот театр находится недалеко от Кремля на большой красивой площади. Площадь так и называется – Театральная площадь. Откуда это название? Это понятно. Ведь на площади находится театр. Но откуда название театра? Почему «большой»? Может быть, на площади есть и «маленький» театр? Да, есть. На Театральной площади три театра: Большой, Малый и Молодёжный. Большой театр – это оперный и балетный театр, где поют и танцуют прекрасные артисты. Малый театр – это драматический театр, где играют пьесы великих русских драматургов. А в репертуаре Молодёжного театра – спектакли для детей и молодых людей.

Урок 12 Что с тобой?

Track 87

Учебник. Урок 12. Диалог 1.

Прослушайте диалог.

Kira: Ой! Захар! Антон! Идите сюда!

Zahár: Что с тобой, Кирочка? Тебе плохо?

Kira: Там на столе эта... Ну, эта... Как её зовут? Фрося!

Zahár: Спокойно, Кира!

Kira: Дай мне, пожалуйста, стакан воды, Захар!

Zahár: Садись, Кира! Тебе лучше? Ты в порядке?

Kira: Да, всё нормально! Я в порядке.

Zahár: Слушай, Антон! Я тебя не понимаю! Ты уже взрослый парень! Надо думать, что делаешь. Как ты не понимаешь, что живёшь здесь не один! Почему ты не думаешь о маме? Ты ведь знаешь, что она не любит Фросю.

Track 88

Учебник. Урок 12. Диалог 2.

Прослушайте диалог.

Anton: Знаю, конечно. Но ты не прав, папа! Я всегда думаю о маме. Я её очень люблю.

Zahár: Я сто раз тебе говорил: место Фроси только у тебя в комнате!

А не в кухне на столе! Но ты меня не слушаешь. И вот результат! Видишь? Теперь маме плохо!

Может быть, у неё инфаркт!

Kira: Какой инфаркт, Захар!? О чём ты говоришь!

Anton: Извини, мамочка! Что у тебя болит? Сердце?

Kira: Ничего у меня не болит! Ничего! Я в порядке.

Anton: Мамочка! Я не хотел! Правда! Понимаешь? Я только пил чай в кухне, а Фрося была у меня в руке. А потом она ...

Kira: Ладно, ладно, Тошка. Я всё понимаю.

Anton: Мама! Ну почему ты так не любишь Фросю? Пожалуйста, посмотри на неё! Видишь, какая она красивая?

Kira: Ну ладно! Покажи её мне! ... Иди сюда, Фрося! ...

Знаешь, Тошка, а она и правда очень милая. Захар, посмотри, какие у Фроси умные глазки ...

Track 89

Учебник. Урок 12. Страница 112. У кого что болит?

Слушайте и повторяйте.

нос • зуб-зубы • живот • голова • глаз-глаза • ухо-уши • сердце • рука-руки • нога-ноги

Track 90

Учебник. Урок 12. Задание 18

Прослушайте текст.

«Маша и медведь» – популярный российский мультсериал. И не просто популярный, а суперпопулярный. Его смотрят и любят дети и взрослые в Европе, Азии и Америке. Он уже несколько лет лидер в интернете. Особенно его любят в Италии, Индонезии, Великобритании, Германии. Идея мультсериала очень простая. В лесу живёт пожилой Медведь. Раньше он был артистом в цирке, но теперь уже не работает, он пенсионер. У него большой, красивый и тихий дом, где всегда идеальный порядок. Маша – симпатичная, смешная и очень активная девочка. Она живёт в деревне и любит ходить в гости к медведю. Ей всё интересно в доме медведя, она всегда всё хочет посмотреть и попробовать. Медведю это, конечно, не нравится, потому что он очень любит порядок. Интересно, что Медведь не говорит, но умеет читать и писать.

Конфликты Маши и медведя очень простые и смешные, тексты понятные – герои мало говорят. В мультсериале есть и другие герои. Медведь живёт один, но у него есть друзья. Например, Тигр – коллега Медведя, они работали вместе в цирке. Или Заяц – друг Маши и Медведя, он любит играть с Машей в хоккей. Или Медведица – тихая, милая пожилая подруга Медведя.

Track 91

Учебник. Урок 12. Задание 20

Прослушайте текст и заполните таблицу.

Кто такой Антон Павлович Чехов? Странный вопрос! – скажете вы. Конечно, писатель. Но он ведь не всегда был писателем. А кем он был, когда ещё не был писателем? У него была другая профессия? Да, была. Чехов работал врачом. У него был талант врача, он любил эту профессию и очень много и серьёзно работал. В русской литературе были и другие врачи. Например, Михаил Булгаков. Мир знает его как автора романа «Мастер и Маргарита». Но у него тоже был диплом врача, и он работал врачом, когда был молодым. Булгакову нравилась эта профессия. И в его книгах есть «медицинские» мотивы и персонажи- врачи. А Фёдор Михайлович Достоевский был инженером. Но он только один год работал инженером. Эту профессию он не любил, ему было скучно учить математику и физику, когда он был студентом. Он любил литературу и философию и всегда хотел быть писателем. А кем был Пушкин? Трудно сказать. Русские говорят о Пушкине: «Пушкин – это наше всё». Это самый любимый писатель России. Он был гением. Конечно, гений – это не профессия. И Пушкин тоже работал, он был чиновником. Но он очень не любил эту работу и делал всё очень плохо. Его профессия – писатель.

Track 92

Учебник. Урок 12. Задание 21.

Прослушайте текст, потом прочитайте его.

Лев Толстой ... Кто в мире не знает это имя? Его книги читают и любят в Европе и в Азии, в Америке и в Африке. А какой он был человек? Что вы знаете о Льве Толстом? Вот несколько интересных фактов о его жизни:

- Лев Толстой был полиглотом. Он отлично говорил на французском, английском и немецком языках, свободно читал на греческом, латыни, испанском, итальянском, чешском, польском, болгарском и других языках.
- В его доме была огромная библиотека – 23 тысячи книг на 39 языках. Конечно, у него были любимые и не любимые писатели. Например, он очень не любил и критиковал Шекспира. Толстой говорил, что его трагедии ужасно скучные, и самая скучная – это «Гамлет».

- Толстой очень любил музыку. Его любимые композиторы – Гендель, Бах и Шопен. И он не только слушал их музыку, но и любил играть на рояле.
- Часто говорят, что аристократ Толстой в жизни был простым человеком: у него была простая скромная одежда, он любил простую вегетарианскую еду. Но надо сказать, что одежда у него была разная. Дома на нём и правда была очень простая одежда. Но он любил и дорогую современную одежду. В его гардеробе были дорогие туфли и сапоги, дорогой плащ с капюшоном, красивая шуба.
- Толстой вообще любил всё новое. В его доме были гаджеты того времени. Например, чудо техники – фонограф. Или мимиограф – аппарат, который делал копии.
- И ещё один интересный факт. Пушкин и Толстой – родственники. Правда, дальние.

Track 93

Учебник. Урок 12. Страница 117. Пока, дорогие друзья! До свидания!

Прослушайте тексты.

Anton: Как хорошо, что мама и Фрося теперь друзья! Мама сказала, что у Фроси умные глазки! Я думаю, она ей нравится. Извините, телефон! Опять Лиза! Сколько можно! Извините! Пока! До встречи!

Zláta: Скоро будет кастинг! Я думаю, что всё будет в порядке. Баир тоже говорит, что у меня талант. Он думает, что я буду звездой. А вы как думаете? Пока-пока!

Kira: Вы знаете, у меня очень хорошие дети! Но с ними очень трудно! У них такие странные идеи! Вот, например, Антон. Дегу в квартире!? Не кошка, не собака, не аквариум, а дегу! Ну, ладно. У меня дела. Извините! До свидания!

Zahár: В семье всегда есть проблемы. У Златы, например, новый друг. Я думаю, он хороший парень. Спортсмен. Это важно. И Злата говорит, что Баир серьёзный молодой человек. Но Кире он не нравится. Почему!? До свидания!

Track 94

Учебник. Страница 124. Глаголы учебника

Слушайте и повторяйте.

болеть II.*	csak 3. személy: болит, болят болел, болела, болело, болели
быть	nincs jelen idejű ragozása был, была, было, были
видеть II.*	вижу, видишь, видит, видим, видите, видят видел, видела, видело, видели
выглядеть II.*	выгляжу, выглядишь, выглядит, выглядим, выглядите, выглядят выглядел, выглядела, выглядело, выглядели
говорить II.	говорю, говоришь, ... , говорят говорил, говорила, говорило, говорили
гулять I.	гуляю, гуляешь, ... гуляют гулял, гуляла, гуляло, гуляли
делать I.	делаю, делаешь, ... , делают делал, делала делало, делали
думать I.	думаю, думаешь, ... , думают думал, думала, думало, думали
жить I.*	живу, живёшь, живёт, живём, живёте, живут жил, жила, жило, жили
знать I.	знаю, знаешь, ... , знают знал, знала, знало, знали
идти I.*	иду, идёшь, идёт, идём, идёте, идут шёл, шла, шло, шли
играть I.	играю, играешь, ... , играют играл, играла, играло, играли
обожать I.	обожаю, обожáешь, ... , обожáют обожал, обожáла, обожáло, обожáли
любить II.*	люблю, любишь, любит, любим, любите, любят любил, любила, любило, любили

нравиться II.*	нравлюсь, нравишься, нравится, нравимся, нравитесь, нравятся нравился, нравилась, нравилось, нравились
петь I.*	пою, поёшь, поёт, поём, поёте, поют пел, пела, пело, пели
пить I.*	пью, пьёшь, ... , пьют пил, пила, пило, пили
писать I.*	пишú, пишешь, ... , пишут писал, писала, писало, писали
понимать I.	понимаю, понимаешь, ... , понимают понимал, понимала, писало, понимали
попробовать I.*	попробую, попробуешь, ... попробуют попробовал, попробовала, попробовало, попробовали
посмотреть II.	посмотрю, посмотришь, посмотрит, посмотрим, посмотрите, посмотрят посмотрел, посмотрела, посмотрело, посмотрели
работать I.	работаю, работаешь, ... , работают работал, работала, работало, работали
сказать I.*	скажú, скажешь, ... , скажут сказал, сказала, сказало, сказали
слушать I.	слúшаю, слúшаешь, ... , слúшают слúшал, слúшала, слúшало, слúшали
танцевать I.*	танцúю, танцúешь, ... , танцúют танцевал, танцевала, танцевало, танцевали
уметь I.	умею, умеешь, ... , умеют умел, умела, умело, умели
учить II.*	учú, учишь, учит, учим, учите, учат учил, учила, учило, учили
ходить II.*	хожú, ходишь, ... , ходят ходил, ходила, ходило, ходили
хотеть vegyes ragozású	хочú, хочешь, хочет, хотим, хотите, хотят хотел, хотела, хотело, хотели
читать I.	читаю, читаешь, ... , читают читал, читала, читало, читали

Track 95

Учебник. Страница 126. Управление глаголов.

Слушайте и повторяйте.

болеть болит у кого: У меня болит голова. Что у тебя болит?

быть быть где, когда; быть кем: Я был сегодня на работе. Я хочу быть экономистом.

видеть видеть кого / что; видеть как: Он видит меня. Я плохо вижу.

выглядеть выглядеть как; выглядеть кем: Девушка прекрасно выглядит! Он выглядит клоуном!

говорить говорить что, кому; говорить о ком/о чём, с кем: Он говорит родителям чепуху!

Тренер уже говорил с футболистами о матче.

гулять гулять где, с кем: Вечером Полина гуляла с друзьями в центре города.

делать делать что, как: Злата делает уроки. Она всегда всё делает правильно.

думать думать о ком / о чём: Бабушка много думает о внуках.

знать знать кого / что, как; знать о ком / о чём: Янош хорошо знает русский язык. Я знаю Лену.

жить где, с кем, у кого: Мой друг живёт в Петербурге.

Мой друг живёт с родителями. В Париже мы жили у подруги мамы.

идти идти куда, с кем, когда: Вечером мы идём на концерт. Я иду на концерт с другом.

играть играть во что, с кем; играть на чём, как: Мальчики играют в футбол во дворе. Иван

прекрасно играет на гитаре. С кем ты играешь в теннис? С другом?

любить любить кого / что; любить что делать: Я очень люблю спорт. Я люблю читать.

обожать обожать кого / что; обожать что делать: Дети обожают шоколад. Он обожает учить языки.

пить пить что, с кем / с чем: Мы с подругой пьем чай с лимоном и мёдом.

писать писать что, кому, писать на чём: Студенты пишут тест.

Студент пишет эсэмэску подруге. Студент пишет на доске новые слова.

понимать понимать кого / что: Я тебя не понимаю. Он не понимает этот текст.

попробовать 1. попробовать что: Хочешь попробовать этот салат?

2. попробовать что делать: Мой друг попробовал учить китайский язык.

посмотреть посмотреть что, посмотреть на кого / на что: Завтра я посмотрю в интернете программу фестиваля. Почему он на меня смотрит?

работать работать где, кем, работать как, сколько:

Этот человек работает в банке менеджером. Он работает много и хорошо.

сказать сказать что, кому: Коллега сказал мне, что у него новая машина.

слушать слушать что / кого: Почему ты не слушаешь меня? Мы слушаем музыку.

танцевать танцевать что, как: Он хорошо танцует. Алина танцевала рок-н-ролл с Денисом.

уметь уметь что делать: Ты умеешь кататься на велосипеде?

учить 1. учить что: Я учу русский язык.

2. учить кого, чему / что делать: Друг учит меня играть в теннис.

хотеть хотеть что, чего, что делать: Что ты хочешь? Хочешь шоколада? Ты хочешь пить?

читать читать что, кому: Бабушка читает внуку книгу. Ребёнок ещё не умеет читать.

Track 96

Учебник. Страница 127. Числительные.

один, одна, одно, одни • два, две • три • четыре • пять • шесть • семь • восемь • девять •
десять • одиннадцать • двенадцать • тринадцать • четырнадцать • пятнадцать • шестнадцать •
семнадцать • восемнадцать • девятнадцать • двадцать • тридцать • сорок • пятьдесят •
шестьдесят • семьдесят • восемьдесят • девяносто • сто

Ирина Осипова

Кто там? 1 Рабочая тетрадь

Урок 1

Track 1

Рабочая тетрадь. Урок 1. Задание 4.

Дайте положительные ответы на вопросы.

Там Антон? ...

Здесь музей? ...

Это они? ...

Антон там? ...

Музей здесь? ...

Это ты? ...

Это они? ...

Это школа? ...

Это школа? ...

Школа там? ...

Там магазин? ...

Магазин там? ...

Урок 2

Track 2

Кто там? Рабочая тетрадь. Урок 2. Задание 20.

Поставьте ударение в числительных.

четырнадцать • одиннадцать • шестнадцать • девятнадцать • двенадцать • двадцать

Урок 5

Track 3

Рабочая тетрадь. Урок 5. Задание 17.

Прослушайте, подчеркните слово, которое в вопросе выделено интонацией, и прочитайте вопросы.

- Доктор Иванов – хороший врач?
- Нет, я думаю, плохой.

- Сабо – это венгерская фамилия?
- Конечно, венгерская.

- Это его рюкзак там, на стуле?
- Нет, мой.

- Это твой рюкзак?
- Нет, не это.

- Это твой рюкзак?
- Да, мой.

- Ты знал, что он наш новый менеджер?
- Не знал.

- Ты любишь кататься на велосипеде?
- Нет, моя подруга.

- Наташа любит играть на гитаре?
- Нет, её подруга.

- Он раньше играл в «Спартаке»?
- Почему раньше? Он и сейчас там играет.

- Михаил правда гений?
- Нет, он просто умный парень.

Урок 6

Track 4

Рабочая тетрадь. Урок 6. Задание 7.

Прослушайте, впишите окончания и обозначьте ударение.

дорогая машина • дорогой смартфон • дорогой компьютер • дорогой билет •

дорогая книга • дорогое вино • дорогое кафе • дорогой бензин • дорогой шоколад

Урок 7

Track 5

Рабочая тетрадь. Урок 7. Задание 10.

Слушайте и обозначайте ударение.

рубль – рубли • стол – столы • город – города • дом – дома • рюкзак – рюкзаки • браслет –

браслеты • врач – врачи • река – реки • гора – горы

Урок 8

Track 6

Рабочая тетрадь. Урок 8. Задание 17.

Прослушайте, потом соедините вопросы и ответы.

- | | |
|---|------------------------------------|
| - Этот магазин на улице Ракоци? | - Да, там. |
| - На улице Кошута есть магазин «Книги»? | - Нет, там есть магазин Косметика. |
| - На площади Свободы есть супермаркет? | - Да, есть. |
| - На площади Свободы хороший супермаркет? | - Да, неплохой. |
| - В автобусе ещё есть места? | - Да, но мало. |

Урок 10

Track 7

Рабочая тетрадь. Урок 10. Задание 9.

Прослушайте, соедините вопросы и ответы, подчеркните в вопросе слово, выделенное интонацией.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| - В группе есть умные студенты? | - Есть. |
| - В группе умные студенты? | - Конечно. Только умные. |
| - На клавиатуре есть русские буквы? | - Да, есть. |
| - На клавиатуре русские буквы? | - Нет, только латинские. |
| - Там есть станция метро? | - Конечно. |
| - А какая там станция метро? | - «Университет». |

Урок 12

Track 8

Рабочая тетрадь. Урок 12. Задание 18 b.

Прослушайте текст и обозначьте ударения в словах.

В наше время в моде татуировки на теле. Нельзя сказать, что татуировки – или тату, как сегодня говорят, – это абсолютно новая мода в России и раньше их никогда не делали. Но раньше у них был только социальный характер: криминальный, матросский, солдатский. Конечно, были и исключения.

Например, известно, что татуировка была у царя Николая II. Это странно и непонятно, ведь аристократы в то время не делали тату. Правда, русский царь сделал её, когда ему было 22 года, он ещё не был царём и находился в Японии с визитом. Визит был неофициальный, и Николай делал, что хотел: гулял, катался на рикше, делал покупки.

Эту татуировку на руке можно увидеть на фотографиях Николая. Она ему очень нравилась, и он любил её показывать. На татуировке дракон. Татуировка цветная, на ней четыре цвета: чёрный, жёлтый, зелёный и красный. Цветные тату в Европе в то время ещё не делали. Японские тату-мастера делали её 7 часов. Но почему Николай сделал это? Откуда эта странная идея? И почему дракон? У Николая был двоюродный брат – король Великобритании Георг V. Надо сказать, что братья выглядели как близнецы и были друзьями. Когда Георг был молодым, он служил во флоте. В Японии он сделал татуировку дракона. Это был большой секрет. Но Николай, конечно, знал о ней и, может быть, видел её, ведь они были друзьями.

