

TALENTS

A decorative graphic consisting of a white wavy line with a brown shadow, curving across the page. Several brown, multi-pointed star shapes of varying sizes are scattered along and around the line. A large, prominent brown star with a white number '3' inside is positioned on the right side of the graphic.

3

Megoldókulcs

Az MK-1611 (könyv) és
MK-1611/M (munkafüzet)
kiegészítendő szöveges feladataihoz

Felolvasó: Delphine Jayot

Műszaki Könyvkiadó



Exercice 3 Camille raconte ses premières semaines à Montpellier. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient.

Je/J' suis arrivée à Montpellier il y a un an. Je/J' avais choisi cette ville parce que je/j' savais qu'il y avait une très bonne école d'interprète ici.

Je/J' n'aurais jamais cru que s'installer dans une nouvelle ville serait si difficile. Il faut dire que je/j' ai grandi à Lausanne, en Suisse, donc déjà je/j' ai dû m'habituer au climat de Montpellier. Au début, je/j' avais tout le temps très chaud et comme j'ai la peau très blanche, et que je suis très sensible au soleil, la première semaine, je/j' ai attrapé un coup de soleil magistral.

Les premières semaines je/j' ai habité à la Cité Universitaire de Triolet mais je/j' ne m'y sentais pas bien. Je/J' ne connaissais personne et puis, en plus, elle se trouvait très loin du centre. Donc, je/j' me suis mise à chercher un autre hébergement. Un jour, à la cafétéria de la bibliothèque universitaire je/j' ai rencontré Rachid. C'était une rencontre décisive de plusieurs points de vue. Je/J' lui ai parlé de mes problèmes de logement. Je/J' lui ai avoué aussi que je/j' ne me sentais pas encore vraiment bien à Montpellier où je/j' n'avais pas encore trouvé d'amis. Alors il m'a demandé si je/j' n'avais pas envie d'aller voir l'endroit où il habitait. Et à vrai dire, je/j' en avais très envie. ☺

Il m'a montré la résidence où il habitait, il m'a présentée à ses amis et je/j' les ai trouvés tout de suite sympathiques. Je/J' ai trouvé l'ambiance de la Résidence Talents extrêmement amicale. Je/J' ai su aussi que la semaine d'avant une résidente avait annoncé son départ, donc Madame Jeannette, la patronne de la Résidence, m'a assuré que la semaine d'après il y aurait une chambre libre au deuxième étage. Je/J' ai tout de suite pris ma décision, et une semaine après, je/j' me suis installée au deuxième étage de la Résidence Talents, dans la chambre 4, juste à côté de celle de Rachid. Et je peux dire que depuis, ma vie a changé.



Exercice 18/b Complétez le résumé du texte. Écrivez un mot à chaque fois (précédé ou pas d'un article ou d'une préposition).

Au Havre, les étudiants peuvent habiter dans des logements universitaires pas comme les autres. Ces logements sont aménagés dans des conteneurs. Ce sont originellement d'immenses boîtes qui voyagent sur les océans / les mers. Ils sont plus spacieux / grands qu'un logement universitaire traditionnel et moins chers. L'idée de ces logements n'a pas été inventée en France mais aux Pays-Bas et en Allemagne. Frédéric est un étudiant havrais et il habite dans cette résidence. Il aime son logement, il le trouve spacieux et il apprécie l'autonomie que ça lui assure. Actuellement il existe 160 000 logements universitaires en France, mais ce chiffre devra passer à 220 000 d'ici quelques années.

**Exercice 19** Complétez le texte par l'une des expressions ci-dessous, à la forme qui convient.

Nous savons tous que l'amitié est peut-être la chose la plus importante dans notre vie. Vivre sans amis n'est pas seulement triste, c'est aussi difficile. Quand nous n'arrivons pas à nous décider, nos amis sont là pour nous encourager. Quand nous avons du succès, ils sont les premiers à nous féliciter. Nous avons tous des problèmes que nous voulons partager avec quelqu'un, avec une personne à qui nous pouvons faire confiance parce que nous sommes sûrs qu'elle gardera notre secret. Si nous avons besoin d'aide, notre ami sera toujours là, nous pourrons compter sur lui. Quand il promet quelque chose, nous pouvons aussi être sûrs qu'il tiendra sa parole.

Avec notre ami, avec nos amis, nous aimons en général les mêmes choses, on a des points communs. On aime la même musique, on a les mêmes goûts. On se comprend à demi-mots, tellement on est sur la même longueur d'onde.

C'est toujours très difficile quand on est nouveau dans une communauté, on change d'école par exemple et on commence à fréquenter une classe où on n'a pas encore d'amis, ou on s'installe dans un internat ou dans une résidence universitaire. Certains sont très ouverts et se font facilement des amis mais d'autres, moins sociables, moins communicatifs, ont des difficultés pour Lier amitié.

Dans un internat ou dans une résidence universitaire, il est plus facile de lier amitié car les résidents ont à peu près le même mode de vie, ils peuvent avoir de bonnes relations l'un avec l'autre et s'ils s'entendent bien, ils vont être très complices, ils vont faire des programmes ensemble, ils partageront des moments de convivialité.

Bien sûr, dans une amitié il peut y avoir des problèmes aussi. Quand on n'est pas d'accord sur certains points, on peut se disputer. Si notre ami fait quelque chose qui ne nous plaît pas, on peut lui reprocher son comportement. Bien sûr, on peut toujours s'expliquer, pardonner et se réconcilier. Si la faute est irréparable, si on se sent vraiment trahi on va peut-être mettre fin à cette amitié.

**Exercice 22** Lisez la première partie de l'histoire qui raconte la vie de Mme Jeannette. Mettez les verbes à la forme qui convient.

Mme Jeannette est née en France, à Bouyon, dans un petit village des Alpes Maritimes. Elle était enfant unique, ses parents travaillaient au village. Elle a commencé ses études à l'école de Bouyon où ses parents avaient fait leurs études. Elle aimait bien son village, et pourtant, elle a choisi de faire ses études secondaires à Nice. Elle est devenue interne et sa nouvelle vie lui a tout de suite plu : elle habitait dans un internat où il y avait des chambres à deux, les surveillants étaient tous très sympathiques, et quand Mme Jeannette avait besoin d'eux, elle pouvait leur demander de l'aide. À cette époque elle ne savait pas encore qu'un jour elle ouvrirait sa propre résidence universitaire, mais ces années passées

à l'internat l'ont influencée dans son choix, car ces années passées à Nice, elle ne les a jamais oubliées ! Si elle n'avait pas habité en internat, elle n'aurait jamais eu l'idée d'ouvrir une résidence universitaire, la Résidence Talents. (à suivre)



Exercice 13 Décidez si les verbes entre parenthèses doivent être mis à la forme active ou à la forme passive. Mettez-les à la forme qui convient.

Hier, ma voisine a eu un accident de voiture. Elle s'est blessée gravement dans une rue déserte et le chauffeur a quitté les lieux. Elle a été trouvée par un passant qui a averti les secours.

Si les secours n'avaient pas été avertis à temps, ma voisine serait morte. Quand les secours sont arrivés, elle a été examinée par un médecin et ensuite, elle a été transportée à l'hôpital. Elle a été opérée tout de suite et fort heureusement sa vie a été sauvée par les médecins. L'hôpital a averti la police et une enquête a été ouverte, mais le chauffeur irresponsable n'a jamais été retrouvé. Ma voisine quittera l'hôpital la semaine prochaine et son rétablissement pourra commencer.



Exercice 20 Mettez les articles qui conviennent, s'il le faut. S'il ne faut rien mettre, mettez \emptyset .

Lucas a toujours voulu devenir \emptyset médecin. Déjà, quand il était petit, il pensait que les médecins étaient des gens très importants, ils jouaient un rôle essentiel dans la société. Sa mère travaillait comme \emptyset infirmière, son père était \emptyset psychologue, donc tous les deux avaient une profession proche de celle du médecin. Dans la famille de sa mère il y avait des médecins aussi, un gynécologue et un dermatologue, son oncle était \emptyset dentiste.

Lucas est en terminale et c'est maintenant qu'il doit choisir sa voie, l' université qu'il va fréquenter. Il sait que faire des études de médecine, ce n'est pas facile, les examens vont être très difficiles. S'il veut devenir un bon médecin, le chemin va être long et dur. Il lui faudra du courage et de la patience pour ça. Mais ça ne lui fait pas \emptyset peur, il a \emptyset hâte de commencer des études de médecine pour réaliser le rêve de son enfance.



Exercice 22 Complétez le texte par les expressions ci-dessous.

Quand on était petit, les adultes nous posaient souvent la question : « Et alors, qu'est-ce que tu veux devenir ? » Quand on était petit, on y répondait facilement : « Chevalier, princesse, Superman, chanteuse, etc. » Malheureusement, choisir son futur métier devient beaucoup plus difficile quand le moment approche où on doit trouver sa voie. Pourtant, le travail occupera une très grande partie de notre vie, donc il faut vraiment bien réfléchir avant de décider et choisir une profession qui nous rendra heureux.

Le moment décisif arrive en général à la fin de nos études secondaires : souhaitons-nous faire des études supérieures , nous inscrire à l'université et y passer de longues années encore ? Ou, au contraire, voulons-nous quitter les bancs de l'école et entrer dans le monde du travail tout de suite, éventuellement faire une formation qui nous permettra de travailler rapidement ? Les deux voies ont leurs avantages et leurs inconvénients.

Si on poursuit ses études vers un niveau supérieur, on sera titulaire d'un diplôme universitaire, ce qui nous permettra d' accéder à des postes plus importants, souvent mieux payés. Bien sûr, si on rêve de devenir médecin, avocat, ingénieur, professeur, etc. on est obligés de faire des études supérieures.

Si on commence à travailler tout de suite après avoir terminé nos études secondaires, on sera beaucoup plus indépendants on va avoir un emploi rémunéré , on pourra plus facilement réaliser une vie autonome.

Pour choisir son futur métier, plusieurs critères entrent en jeu : les goûts et les envies, les résultats scolaires, etc. On se pose souvent la question : « Est-ce que j'ai les qualités demandées pour ce métier ? » « Est-ce que je suis assez doué ? » « Est-ce que j'ai les compétences nécessaires pour exercer ce métier ? » « Est-ce que je vais trouver du travail ? Est-ce qu'il y aura des débouchés ? », « Est-ce que je vais gagner suffisamment d'argent ? »

Qu'est-ce qui influence notre choix ?

Bien sûr, il y a toujours des métiers à la mode , des formations que beaucoup de jeunes veulent faire. On peut savoir aussi quels sont les secteurs où il y a une grande demande, où il y a beaucoup de débouchés.

Il y a aussi la pression de la famille. Certains parents pensent que leur enfant doit continuer la tradition familiale et faire le métier de leur père et de leur grand-père. D'autres pensent que leur enfant ne peut pas être heureux sans avoir de diplôme universitaire.

Pour trouver sa voie , pour faire le bon choix , il faut en discuter avec ses amis, avec sa famille et avec ses professeurs aussi. On peut goûter aussi à certains métiers, les tester, faire un job d'été ou faire du bénévolat . Pour conclure, on peut dire que comme c'est la première grande décision de notre vie, on doit bien réfléchir avant de choisir.



Exercice 27 Mettez les articles qui conviennent.

Quand on veut organiser un pot de bienvenue pour la personne qui arrive dans notre communauté ou un pot d'adieu pour quelqu'un qui la quitte, il faut commencer les préparatifs bien à l'avance. Il faut de l' énergie et du courage pour se lancer dans l' organisation. On doit préciser qui fera quoi. La dernière fois que nous avons fait un pot d'adieu à la Résidence, on avait une équipe de 6 personnes. Pauline a préparé des petits gâteaux sucrés qu'elle prépare à chaque fois qu'il y a une soirée à la Résidence. Yan est allé au supermarché pour acheter du vin et de l' eau. Il a acheté aussi cinq bouteilles de champagne.

Il n'a pas acheté de coca parce qu'on n'est pas trop coca, on préfère les jus de fruits et les boissons non gazeuses. Nous adorons tous les cakes de Florence. Elle les prépare salés avec du jambon, du fromage et des olives. Un vrai régal, un truc idéal pour l'apéro. Yasmina a préparé du taboulé et encore pas mal de spécialités libanaises, et son copain qui est d'origine hongroise a apporté des pogatchas, des petits gâteaux salés délicieux. Moi-même, je me suis occupée de la décoration de la salle : il y avait des guirlandes et des ballons gonflables, bien sûr. Par contre, nous avons demandé à tout le monde d'arriver avec son verre ou sa tasse parce que nous ne voulions pas utiliser de verres en plastique. Nous n'avons pas acheté d' assiettes en plastique non plus. C'est notre façon de protéger l' environnement.

La soirée était un vrai succès, il y avait de la musique, on a dansé, on a rigolé, on a papoté, bref, il y avait de l' ambiance et beaucoup d' émotion.



Exercice 15 Mettez les verbes à la forme qui convient.

Nous pouvons faire beaucoup de petits gestes pour protéger la nature et pour éviter que la nature ne soit détruite. Quels sont ces gestes ? Premièrement, il faut éviter le gaspillage d'énergie. Fermer le robinet pendant qu'on se lave les dents, je ne crois pas que ce/c' ce soit un très grand sacrifice. Éteindre les lampes à chaque fois qu'on quitte la pièce doit devenir un automatisme. Il faut aussi que chacun choisisse de prendre une douche au lieu de prendre un bain, car nous réduisons ainsi notre consommation d'eau. En ce qui concerne les déchets, il est essentiel que les gens fassent le tri sélectif.

Pour ce qui est des achats, il est important que vous évitez les emballages, que vous essayiez d'acheter des produits en vrac, même si ce n'est pas toujours facile. N'achetez que ce dont vous avez vraiment besoin. Sachez que l'industrie du vêtement a une très grande part dans la destruction de la nature. À chaque fois que vous vous achetez un nouveau vêtement, posez-vous la question : en ai-je vraiment besoin ? Il est bien triste que la plupart de nos vêtements ne servent qu'une seule saison. Alors demandez-vous : « Est-ce que je/j' serais vraiment malheureuse si je/j' n'achetais pas ce 56^e tee-shirt cette année ? Est-ce que je/j' ne pourrais pas continuer à vivre sans ce tee-shirt ?

Soyez écolo quand vous voyagez. Choisissez le train si vous allez loin, en ville ne prenez pas la voiture, de toute façon je ne crois pas que ce moyen de transport soit très pratique dans les embouteillages. Ayez le courage de changer de mode de vie, il serait important que vous deveniez sportif. Si demain vous prenez le vélo pour aller à l'école, non seulement vous ferez quelque chose pour la nature, mais vous serez en meilleure santé.



Exercice 17 Complétez le texte par les expressions ci-dessous.

Les problèmes de l'environnement touchent tout le monde mais peut-être encore plus notre génération. Nous devons être conscients des dangers qui menacent notre planète. Nous sommes tous responsables de notre futur, du futur de la Terre.

Depuis longtemps les activités humaines ont un impact négatif sur l'environnement. On produit trop de déchets. Les déchets plastiques posent peut-être le plus grand problème, des millions de tonnes sont jetées dans l'eau. Les animaux marins avalent les petits morceaux de plastique. Ceci est très dangereux non seulement pour les animaux mais aussi pour les humains qui les mangent. Pour remédier à ce problème, de plus en plus de pays interdisent les plastiques à usage unique comme les sacs en plastique, les pailles, les gobelets en plastique.

Un autre problème très grave est la pollution de l'air. Les voitures, les camions, les bus et surtout les avions polluent l'air et l'atmosphère. L'émission des gaz toxiques, dont les gaz d'échappement des voitures, contribue à la destruction de la couche d'ozone. Les gaz à effet de serre dont le plus important est le dioxyde de carbone sont le principal responsable du réchauffement climatique. L'augmentation de la température aura pour résultat la fonte des glaces ce qui entraînera la montée des eaux des mers et des océans. Les inondations, les incendies de forêts seront de plus en plus fréquents. Tout ça aura des conséquences dramatiques pour la faune et la flore : des centaines d'espèces d'animaux privés de leur milieu naturel disparaîtront. Résoudre tous ces problèmes n'est pas simple mais la mise en circulation des voitures, des bus électriques, l'utilisation de l'énergie renouvelable à la place de l'énergie fossile sont des changements importants. On installe des éoliennes pour utiliser l'énergie du vent, des panneaux solaires pour profiter de l'énergie du soleil.

Des organisations écologiques comme Greenpeace ou le Fonds Mondial pour la Nature (WWF), ainsi que les ONG organisent des actions, des manifestations pour attirer l'attention sur le danger. Heureusement les gens sont de plus en plus conscients des problèmes écologiques. Chacun peut agir pour sauver la planète. Si on adopte un comportement plus responsable, on devient des écocitoyens : on trie ses déchets, on éteint la lumière, on évite de surchauffer l'appartement, on contrôle notre consommation d'eau, on utilise des ampoules basse consommation, on mange bio, on évite la surconsommation, on lutte contre le gaspillage alimentaire.

Heureusement, les jeunes se sentent de plus en plus concernés. L'école a un rôle primordial dans l'éducation et la sensibilisation aux problèmes de l'environnement.



Exercice 15 Lisez l'histoire de Cyrano de Bergerac. Mettez les verbes à la forme qui convient.

Cyrano de Bergerac était un mousquetaire. Il faisait partie de la compagnie des Cadets de Gascogne. Il est tombé amoureux de la belle Roxane, mais il n'a pas osé lui avouer son amour, car il avait honte de/d' avoir un trop grand nez. Un jour, Roxane a révélé à Cyrano son amour pour le beau Christian de Neuvillette dont elle avait fait la connaissance dans un bal. Christian lui a dit qu'il

allait rejoindre les Cadets de Gascogne. Roxane a eu peur que son amour ne soit en danger et elle a demandé à Cyrano de veiller sur lui.

Cyrano était triste que Roxane soit amoureuse de quelqu'un d'autre, mais il a accepté ce rôle de protecteur. Il a commencé à sympathiser avec Christian qui n'était pas très doué pour écrire des lettres d'amour à Roxane. Ainsi ils ont décidé que ça serait Cyrano qui écrivait les lettres d'amour à Roxane. Un jour Christian est allé sous le balcon de Roxane et Cyrano s'est caché pour l'aider. S'il avait été seul, Christian n'aurait pas eu le courage d'y aller. Cyrano a parlé à sa place et Roxane ne s'en est pas rendu compte compte. Peu après, Roxane et Christian se sont mariés .

Malheureusement Christian et Cyrano ont dû partir à la guerre et Christian s'est blessé . Christian a voulu que Cyrano dise la vérité à Roxane, car il a compris que Roxane était amoureuse de l'esprit de Cyrano et que Cyrano était amoureux de Roxane. Christian est mort dans les bras de Roxane et Cyrano a gardé le silence, il n'a pas révélé leur secret.

15 ans ont passé . Roxane a rejoint un couvent parisien et Cyrano lui rendait visite chaque semaine. Bien que Christian soit mort 15 ans auparavant, elle continuait à l'aimer. Un jour Cyrano s'est blessé à la tête et il a senti qu'il allait mourir bientôt. Il est allé chez Roxane et lui a lu dans le noir la dernière lettre qu'il avait écrite à Roxane au nom de Christian. Roxane a été d'abord surprise que Cyrano puisse lire dans le noir, puis elle a reconnu la voix qu'elle avait entendue sous le balcon. Elle a compris qu'elle n'était pas amoureuse de Christian mais des mots d'amour de Cyrano. Elle a fait un baiser sur le front de Cyrano qui est mort heureux.



Exercice 17 Complétez le texte par les expressions ci-dessous.

L'évolution de la technologie et les découvertes scientifiques ont profondément changé notre vie. Ces changements sont pour la plupart bénéfiques.

De nos jours, on imagine difficilement une époque où les machines, les appareils ménagers ne nous aidaient pas encore à la maison, où les femmes passaient la plus grande partie de leur temps à faire des tâches ménagères difficiles et chronophages. Aujourd'hui, la cuisine, la maison est équipée d' appareils ménagers , comme les différents robots de cuisine, le lave-vaisselle, le lave-linge, l'aspirateur, l'aspirateur-robot, etc. Le numérique est entré dans la maison aussi, on trouve de plus en plus d'appareils autonomes , programmables à partir de notre smartphone.

Le développement technologique et scientifique a changé les mentalités aussi. Passer l'aspirateur n'est plus le « privilège » de la femme et la répartition des tâches ménagères est devenue plus équilibrée.

L'évolution technologique influence aussi notre façon de voyager. Les moyens de transport ne deviennent pas seulement plus rapides mais aussi plus confortables, plus sûrs et plus écologiques. Les voitures diesel, très polluantes, disparaîtront peu à peu et on voit déjà de plus en plus de véhicules électriques . Les voitures,

les bus connectés qui roulent sans conducteur ainsi que les lignes de métro automatisées ne sont plus de la science-fiction.

Dans le domaine médical, les changements ont été tout aussi importants. L'invention de différents vaccins, la découverte de la pénicilline, le premier antibiotique du monde, ont sauvé des millions de malades et ont aidé à combattre des virus et des bactéries très dangereux. Le domaine de la santé est inimaginable de nos jours sans la technologie moderne. L' imagerie médicale (la radiographie, l'échographie, le scanner et l'IRM) et l'utilisation de la robotique dans la chirurgie ont révolutionné la médecine.

Les changements les plus importants sont survenus peut-être dans la télécommunication. Qui peut, aujourd'hui, imaginer sa vie sans Internet ? Le progrès dans le domaine du numérique, dans le domaine de la télécommunication est extrêmement rapide. Les ordinateurs fixes ou portables, les smartphones, les montres intelligentes font désormais partie de notre quotidien.

Bien que l'évolution technologique ait essentiellement des avantages, le développement dans certains domaines n'est pas sans conséquences négatives. Les avions polluent l'air, les outils informatiques sont difficilement recyclables et constituent ainsi une menace pour notre environnement. À cause de l'automatisation et la robotisation, certains métiers disparaissent, le chômage augmente. L'utilisations des nouveaux moyens de communication, d'Internet, des réseaux sociaux peut créer une dépendance et avoir un effet nocif. Heureusement, rien n'arrête le progrès, mais c'est à nous de trouver l'équilibre, d'utiliser les innovations en toute conscience.



Exercice 1/a Complétez le texte par les formes de « tout » qui conviennent.

Nous ne connaissons pas encore tous les locataires de la Résidence Talents mais ceux qui habitent au deuxième étage sont tous très sympathiques. Les filles sont toutes très charmantes et les garçons sont tous très intelligents. Ils adorent tous la patronne de la Résidence, Madame Jeannette, qui fait vraiment tout pour que les choses aillent le mieux possible à la Résidence, et qui connaît tous les petits secrets de ses résidents. On aurait pu dire que tout était harmonieux dans la vie de cette petite résidence universitaire jusqu'au jour où toutes les portes du quartier ont été taguées. Les habitants du quartier étaient tous pris de panique. Tous les journaux, toutes les émissions de télé ne parlaient que du symbole apparu dans toutes la ville. Les journalistes ont tout essayé pour découvrir les auteurs des tags mystérieux mais ils n'ont rien trouvé. Comme les habitants de la Résidence Talents étaient aussi intrigués par les événements, ils ont commencé eux aussi leur enquête. Rachid a passé toute la semaine enfermé dans la bibliothèque universitaire. Il a consulté tous les livres qu'il trouvait sur le sujet des symboles mystérieux du Moyen Âge. Maël a essayé de structurer tout ce qu'ils savaient sur l'affaire pour établir le profil de l'auteur présumé du vandalisme. Mais celle qui a tout compris était Chloé. C'est elle qui a découvert que le symbole peint sur les murs de la ville ressemblait à un virus que tout le monde connaît, le virus Ebola. Elle ne savait pas encore que toute cette histoire ne venait que de commencer et que bientôt tout allait changer dans sa vie.



Exercice 11 Mettez les verbes à la forme qui convient.

Quand Mme Jeannette a terminé ses études secondaires à Nice, elle avait 19 ans. Elle ne voulait pas retourner dans son village natal, l'aventure l'attirait, donc elle a décidé de monter à la capitale. Aller à Paris, c'était un très grand pas pour cette jeune femme qui est née dans un petit village des Alpes Maritimes. Elle savait que ses débuts ne seraient pas faciles, mais elle avait envie de nouvelles expériences. En arrivant à Paris, elle s'est sentie un peu perdue : elle ne connaissait personne dans la capitale. Ses parents l'ont aidée financièrement pour qu'elle puisse louer un petit studio, mais Jeannette savait que cet argent ne lui suffirait pas. Elle s'est inscrite à l'École supérieure d'hôtellerie, et elle complétait la somme d'argent qu'elle recevait de ses parents en travaillant comme réceptionniste à Bar Télé, une chaîne de télévision dont le propriétaire était un certain Hugues Barthélémy. Hugues qui faisait ses débuts dans le monde des médias venait de fonder sa première chaîne de télé. C'était un jeune homme très ambitieux qui, plus tard, est devenu incontournable dans le show-business en inventant un concept de télé-réalité nommé Talents. C'était un homme généreux qui connaissait bien ses employés. En arrivant au travail, il disait tous les jours quelques mots gentils à Jeannette qui, dès le début, était séduite par le charme de son patron. Elle attendait chaque matin qu'il entre et qu'il lui demande comment elle allait. Un jour, le jeune Barthélémy, qui aimait trop les femmes lui a demandé si elle n'avait pas envie de prendre un café avec lui. Jeannette savait que/qu' qu'en acceptant cette invitation leur relation employée-patron changerait, et elle ne s'est pas trompée. C'était le début d'un grand d'amour qui a changé la vie de Jeannette. Si elle avait refusé cette invitation, elle serait restée réceptionniste toute sa vie, mais ce rendez-vous avec son Hugues lui a ouvert de nouveaux horizons. (à suivre)



Exercice 14 Complétez le texte par les expressions ci-dessous.

Les gens aiment être informés de ce qui se passe autour d'eux. Il y a plusieurs canaux de communication qui nous permettent d'être au courant des événements qui se passent dans le monde. Certains sont abonnés à un journal et lisent chaque matin l'éditorial qui figure à la une de leur quotidien préféré. D'autres écoutent les actualités à la radio, mais nombreux sont ceux qui regardent chaque soir le journal télévisé.

Dans les kiosques, on peut trouver beaucoup de types de journaux. Si on n'a pas le temps de lire chaque jour un quotidien, on peut acheter un hebdomadaire qui sort une fois par semaine, ou un mensuel, qui paraît une fois par mois. On n'est pas obligé de tout lire : on peut choisir la ou les rubriques qui nous intéressent. Ce n'est pas parce que la politique ne nous intéresse pas que nous devons renoncer aux journaux : il y a des magazines thématiques qui visent un public précis (les femmes, les enfants, les adolescents, ceux qui aiment les voitures, etc.).

Depuis l'apparition d'Internet, la presse écrite a beaucoup perdu de son importance. La presse électronique gagne de plus en plus de terrain et les gens veulent de l'information en temps réel. Les chaînes d'information en continu sont aussi très populaires. Ces chaînes diffusent des informations toute la journée.

Le problème de la presse électronique, c'est la grande quantité d'informations qui y circule. Souvent des fausses nouvelles apparaissent sur les réseaux sociaux, ainsi il est très important de vérifier la source avant de partager un article sur notre fil d'actualité.



Exercice 17 Retrouvez les éléments enlevés du texte. Ensuite, recopiez ces éléments à leur place originale pour reconstituer le texte.

LA TOUR EIFFEL ÉVACUÉE SAMEDI SOIR APRÈS UNE ALERTE À LA BOMBE

La tour Eiffel a été entièrement évacuée, samedi en début de soirée, à la suite d'une alerte à la bombe. Cette décision faisait suite à un appel anonyme, B située dans le Val-de-Marne, département voisin de Paris, ont confirmé au Parisien des sources policières. Cet appel annonçait un attentat pour 21h30, D.

Aux environs de 19h30, les forces de police ont donc demandé à toutes les personnes présentes sur le monument de le quitter. Moins d'une heure plus tard, ce sont quelque 1500 visiteurs ou employés A.

Parallèlement, des équipes de sécurité ont envahi le célèbre monument à la recherche d'éventuels explosifs G. Après environ deux heures de recherche, aux alentours de 22 heures, C mises en place et ont autorisé à nouveau au public l'accès à la tour Eiffel.

Comme F, la section antiterroriste de la brigade criminelle est chargée de l'enquête sur cet appel. Depuis quelques mois, les alertes à la bombe visant des monuments et lieux publics sont fréquentes dans la capitale, mais E, soulignent les services de sécurité.

d'après <http://www.leparisien.fr>

- | | |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| A qui ont été évacués dans le calme | E toute alerte est traitée avec sérieux |
| B provenant d'une cabine téléphonique | F toujours dans de pareils cas |
| C les forces de police ont levé les mesures | G après avoir établi un cordon de sécurité autour du site |
| D selon ces mêmes sources policières | |



Exercice 2 Mettez le pronom relatif (qui, que, dont, où) qui convient.

Chloé fait ses études dans la ville où on trouve la faculté de médecine la plus ancienne au monde. Les matières qu' elle apprend sont très importantes si elle veut devenir médecin. La discipline qui l'intéresse le plus, c'est l'épidémiologie. Elle travaille régulièrement au laboratoire de recherche Montagnier où on fait des recherches sur des virus rares. On y fabrique également des virus génétiquement modifiés dont l'utilisation peut aider dans la guérison de certaines maladies. L'examen dont Chloé a le plus peur, c'est la microbiologie. C'est un examen que Chloé devra passer à la fin de la première année.

**Exercice 11 Mettez le pronom relatif qui manque.**

Montpellier est une ville que tout le monde adore et dont l'histoire remonte au Moyen Âge. Ces rues pittoresques dans lesquelles on trouve de vieilles maisons construites en pierre charment les touristes qui sont de plus en plus nombreux chaque année. La ville est également connue pour son université qui est la plus ancienne faculté de médecine en exercice au monde, et dont les statuts ont été créés en 1220. Dans le centre historique de la ville, nous pouvons découvrir la vieille ville médiévale au-dessus de laquelle on trouve la citadelle de Montpellier qui a été construite au 17^e siècle. La Place de la Comédie au milieu de laquelle on trouve la fontaine des Trois Grâces est un endroit que tous les touristes doivent voir. Il ne faut pas non plus manquer de visiter la cathédrale Saint-Pierre à côté de laquelle se trouve l'ancien bâtiment de l'université.

C'est une ville charmante que les visiteurs n'oublieront jamais et dont ils garderont de bons souvenirs. La ville a un climat très agréable, c'est la raison pour laquelle vous pouvez la visiter à n'importe quel moment de l'année.

**Exercice 15 Complétez le texte par les expressions ci-dessous.**

Tout le monde rêve d'avoir une santé de fer, d'être en forme et d'être malade le moins possible. Mais il arrive qu'on tombe malade et quand on tombe malade, on a besoin d'aide, on va donc voir le médecin.

Il y a très longtemps, quand la médecine n'était pas encore aussi développée que de nos jours, les gens se soignaient essentiellement à l'aide des plantes médicinales, ils allaient se faire soigner dans des stations balnéaires, ils buvaient de l'eau des sources thermales, etc. Mais à cette époque, on ne pouvait pas guérir les maladies graves, beaucoup de malades n'ont pas survécu, le taux de mortalité était très élevé.

Heureusement, au début du 20^e siècle la médecine a connu un développement exceptionnel, la découverte de la pénicilline, le premier antibiotique au monde, la vaccination contre certaines maladies ont apporté des changements importants. On peut guérir la plupart des maladies maintenant, on peut calmer la douleur, et certaines maladies contagieuses très graves ont complètement disparu, on vit plus longtemps : l'espérance de vie a doublé.

Certains pensent que les méthodes anciennes, celles qui n'utilisaient que des produits naturels étaient plus efficaces, n'avaient pas d'effets secondaires. De nos jours, on voit que la médecine non conventionnelle, qu'on appelle aussi la médecine traditionnelle est de plus en plus populaire. Beaucoup se tournent alors vers la médecine douce. Ils pensent que la médecine chinoise a déjà fait ses preuves, donc l'acupuncture pourra résoudre leurs problèmes. Ils font confiance à la phytothérapie car ils pensent que les plantes médicinales ne peuvent faire que du bien. On passe énormément de temps assis, on ne bouge pas assez donc on a mal au dos, aux genoux, aux épaules, etc. Là où les médicaments ne peuvent pas calmer la douleur on peut toujours espérer que l'ostéopathie nous aidera.

D'autres sont méfiants à l'égard de la médecine scientifique, ils pensent qu'on prend trop de médicaments. Cette surconsommation de médicaments peut avoir des méfaits comme la résistance aux antibiotiques.

D'autres encore ont des idées plus radicales, ils doutent de l'efficacité des vaccins : ce sont les vaccino-sceptiques, ceux qui refusent la vaccination. Il faut dire que leur comportement est irresponsable car depuis que ce mouvement a pris de l'ampleur, certaines maladies contagieuses qu'on croyait disparues causent des épidémies très graves.

Pour conclure, on peut dire que la médecine alternative peut bien compléter les thérapies conventionnelles mais ne peut pas remplacer la médecine scientifique.



Exercice 18 Lisez le texte ci-dessous sur l'histoire de la tisane. Retrouvez la place des éléments enlevés du texte.

L'HISTOIRE DE LA TISANE, LE PLUS VIEUX REMÈDE DU MONDE

On pourrait dire que la tisane est le plus vieux remède de santé du monde. 1 : les Romains, les Égyptiens et les Grecs utilisaient déjà les plantes pour se soigner. 2 : racines, tiges, feuilles, fruits, graines et fleurs, préparées en macération, infusion ou décoction.

Au Moyen-âge, en 3, et les plantes sont pour les pharmaciens (apothicaires) l'une des principales sources d'apport pharmaceutique.

On appelle les plantes médicinales des « simples » ou « simple médecine ». 4, dans des jardins clos, parce qu'à l'origine cette médecine médiévale était inspirée du Livre de la Sagesse de la Bible, qui préconisait de connaître les vertus des plantes.

5, ce qui leur causait des difficultés avec les autorités religieuses, qui les soupçonnaient de faire de la sorcellerie.

Au 17^e et 18^e siècles, on buvait des infusions pour accroître la fertilité. 6, et pouvait même permettre d'atteindre l'immortalité. L'utilisation de tisanes naturelles est le fruit d'expériences millénaires.

7 : Mésopotamie, Inde (médecine ayurvédique), Pérou (où la phytothérapie est reconnue officiellement), Chine (la pharmacopée chinoise traditionnelle recense plus de 100 plantes), etc.

8, la recherche d'un bien-être et d'une santé optimale nous guident à nouveau vers le naturel et donc les plantes.

d'après <https://naturorama.blog>

Leur culture était généralement pratiquée par les curés

4

Les apothicaires préparaient des tisanes aux recettes secrètes et mystérieuses

5

De nombreuses civilisations ont développé leur usage à travers les siècles

7

Aujourd'hui, les « remèdes de grand-mère » reviennent à la mode

8

On connaît les tisanes depuis l'Antiquité

1

Europe, les préparations de tisanes deviennent plus sophistiquées

3

On pensait que boire certaines plantes aidait à vivre plus longtemps

6

Différentes parties de la plante sont utilisées

2



Exercice 19 Mettez les verbes à la forme qui convient.

Il était une fois un jeune prince. Il passait son enfance dans le château de son père, le roi. Il y menait une vie très heureuse. Il était comme tous les petits garçons, il faisait des bêtises, il mangeait des dragées et il jouait dans le jardin du château. Bien sûr, il devait aller à l'école aussi. Ses parents lui disaient souvent que s'il ne travaillait pas comme il faut, il ne deviendrait pas un bon roi. Comme il avait peur de décevoir ses parents, le jeune prince travaillait comme un fou à l'école. Il voulait que ses parents soient fiers de lui. Le jour du baccalauréat est arrivé – le prince n'avait pas fermé l'œil de la nuit, il était stressé que son examen ne réussisse pas bien. Pourtant, il s'était bien préparé, il avait appris toutes les règles, il avait résolu tous les problèmes. Ce jour-là, tous les étudiants sont venus à l'école bien habillés – le matin ils s'étaient lavé les cheveux et s'étaient habillés comme il faut. Quand il a reçu les copies, le prince a tout de suite commencé à faire les exercices. Dehors, il faisait beau, c' était le printemps. Et soudain, le prince a vu une jolie princesse qui passait devant la fenêtre de la classe. C' était la plus belle fille que le prince ait jamais vue. Il s'est levé, il a jeté ses copies et il est sorti de la classe.

Et c'est ainsi que le prince n'a jamais passé son examen. S'il n'avait pas rencontré cette belle fille, il aurait eu son baccalauréat et il serait devenu le roi du pays. Mais peut-être que tout en étant roi, il n'aurait jamais eu une vie aussi heureuse que celle qu'il a eue avec sa bien-aimée qu'il a épousée peu après leur rencontre.



Exercice 17 Complétez le texte par les expressions ci-dessous.

Les publicités font partie de notre quotidien. On en voit partout : les affiches publicitaires dans les rues nous vantent les mérites de différents produits, elles nous invitent à faire des voyages de rêve, elles nous promettent que nous serons beaux, jeunes et heureux tout comme les personnes sur les photos. On nous distribue des dépliants, des prospectus attirant notre attention sur des réductions, sur des prix avantageux. Même si ce genre de publicité existe toujours, nous rencontrons de plus en plus de publicités sur support électronique. Grâce à l'intelligence artificielle, Internet connaît mieux que nous-mêmes nos goûts, nos besoins et dès qu'on ouvre notre ordinateur les publicités nous envahissent. En regardant un film à la télé, en écoutant de la musique sur Youtube, des spots publicitaires nous perturbent.

Mais bien sûr, les publicités ont une fonction importante. C'est de renseigner les acheteurs. C'est indispensable quand une marque lance un nouveau produit. Certaines affiches publicitaires des années 1900 étaient des œuvres d'art réalisées par les plus grands peintres de l'époque. De nos jours, c'est la photo qui a pris la place de la peinture.

Nos habitudes d'achat ont beaucoup changé aussi. À l'image des bazars des pays orientaux, les 18^e–19^e siècles voient naître les galeries marchandes, les passages couverts dans les grandes villes. Les acheteurs y trouvent tout au même

endroit, ils sont protégés de la pluie tout comme du soleil. Les centres commerciaux naissent dans les années 50 aux États-Unis et arrivent en Europe dans les années 60. Le concept est très populaire car on y trouve non seulement des boutiques mais aussi des lieux de restauration et des salles de cinéma. On y va pour faire des achats mais aussi pour faire du lèche-vitrines tout simplement ou pour s'amuser. On recherche les meilleurs prix et pendant la période des soldes, on profite des réductions. Certains ne peuvent pas résister à la tentation, ils achètent beaucoup plus que ce dont ils auraient besoin, ils sont dépendants du shopping, ils sont pris de la fièvre acheteuse. D'autres ne vont pas faire leurs achats dans les magasins, mais achètent en ligne sur Internet.

La société de consommation incite à acheter de plus en plus. Pour lutter contre la surconsommation et le gaspillage, de nouveaux mouvements naissent qui ont pour objectif de montrer qu'on peut consommer autrement, qu'on peut consommer de façon plus responsable. Souvent, il est inutile d'acheter des choses neuves, on peut très bien acheter d'occasion, on peut faire des achats aux vide-greniers. Le commerce collaboratif et participatif fleurit : on peut partager ses outils, sa maison, on peut faire du covoiturage, on peut revendre les objets dont nous n'avons plus besoin en organisant des marchés aux puces. Il faut éviter d'acheter des produits qui viennent de loin, pour réduire notre empreinte écologique.



Exercice 23 Mettez les verbes à la forme qui convient.

Il était une fois une princesse. Elle habitait avec son père dans le magnifique château royal. La Princesse avait une très belle vie, elle s'entendait bien avec son papa. Le Roi voulait que sa fille soit intelligente et libre, donc il avait fait venir les meilleurs professeurs du monde qui devaient apprendre à la Princesse non seulement la lecture et l'écriture, mais aussi l'amour des livres, l'art de discuter et le plaisir du débat.

Le Roi n'était pas encore très âgé, et un beau jour, il en a eu marre de vivre sans femme. Il s'est dit qu' avoir une maman pourrait peut-être faire du bien à la Princesse aussi, donc il a décidé de se marier, et d'épouser une femme dont il avait fait la connaissance l'année d'avant, la Reine Padipado.

Le jour du mariage est arrivé. La princesse s'est levée de bonne heure parce qu'elle voulait être très belle le jour du mariage de son père. Donc, elle a pris un bon bain parfumé, elle s'est lavé ses longs cheveux d'or, elle s'est maquillée juste un peu pour que son père ne voie pas les traces de la nuit blanche qu'elle avait passée.

Elle s'est dit « Si je me fais belle, ma belle-mère m'aimera mieux. » Erreur fatale. La nouvelle Reine n'a pas aimé du tout la Princesse. Elle était jalouse de sa beauté et de son intelligence, elle avait peur que les gens trouvent la princesse plus belle qu'elle. Bien sûr la Reine a tout de suite trouvé des personnes dans la cour royale qui la soutenaient et qui étaient prêts à espionner la pauvre Princesse.

Le lendemain du mariage la Reine Padipado a appelé la Princesse dans la salle du trône et elle lui a dit : « Je ne m'appelle pas la Reine Padipado par hasard. Dans mon royaume, personne n'a le droit de prononcer des mots qui contiennent la lettre « i » ou la lettre « o ». Tenez compte de cette règle, sinon vous devrez quitter le pays. »

La pauvre Princesse était désespérée. Comment pourrait -elle vivre maintenant ? À chaque fois qu'elle voulait dire quelque chose, ce n'étaient que des mots avec « i » ou avec « o » qui lui venaient à l'esprit. Alors, elle a décidé de ne plus parler, de ne plus écrire, de ne plus rien faire. Elle ne mangeait plus, elle ne lisait plus, elle n'allait plus voir son père. Elle s'est dit : « Mon père se rendra compte de ma situation et il chassera cette méchante femme. »

Mais la Princesse a dû attendre encore longtemps, car son père était très amoureux de sa femme. Mais quand il a enfin remarqué l'absence de sa fille et l'état dans laquelle elle se trouvait, il s'est mis en colère et il a dit à sa femme de quitter immédiatement le palais royal et il a déclaré qu'elle n'aurait plus jamais le droit d'y remettre les pieds.

Et c'est ainsi que la Princesse a enfin pu dire à son père « Merci, mon papa adoré ! » Son père l'a prise dans ses bras et il a juré de ne plus jamais se remarier.



Exercice 15 Complétez le texte par les expressions ci-dessous.

L'apprentissage des langues étrangères joue un rôle très important dans notre monde globalisé. En Europe, au Moyen Âge, ceux qui avaient besoin d' échanger avec des étrangers, comme le clergé, les marchands, les diplomates avaient tous en commun le latin, et beaucoup de documents officiels étaient rédigés dans cette langue. Pendant très longtemps c'était la langue véhiculaire entre étrangers. Avec les voyages et la colonisation, d'autres langues se sont imposées, le latin a progressivement perdu son importance d'autrefois et les gens préféraient apprendre une langue vivante au lieu d'apprendre une langue morte. Pendant plusieurs siècles le français était en Europe la langue la plus importante, celle de la diplomatie et des milieux aristocrates « cultivés ». Les conquêtes coloniales de l'Angleterre d'une part, et surtout la montée en puissance des États-Unis d'autre part, ont fait de l'anglais la principale langue de communication internationale. Au cours du 20^e siècle, la langue anglaise s'est progressivement imposée et son usage gagne de plus en plus de terrain. Son hégémonie est dorénavant incontestable. Ainsi, dans beaucoup de pays du monde, l'anglais est la première langue étrangère que les étudiants apprennent, et cela dès l'école primaire. Durant leurs études, les étudiants peuvent choisir une seconde langue étrangère et les préférences varient selon les pays. En France, les langues néolatines sont très populaires, en Hongrie c'est l'allemand qui occupe la deuxième place du palmarès.

Certains se contentent d'un tout petit niveau et pensent qu'il suffit de bredouiller quelques mots dans une langue pour se débrouiller. D'autres veulent bien maîtriser la langue, et pour cela, le mieux c'est de l'apprendre à un âge très précoce. Pour atteindre un bon niveau, il faut pratiquer la langue avec des locuteurs natifs, partir en échange linguistique peut être un bon tremplin par exemple. Avec la mondialisation, il y a beaucoup de couples mixtes, leurs enfants ont de la chance car ils peuvent devenir bilingue, trilingue ou polyglotte. Certains sont tellement passionnés par les langues qu'ils en font leur métier : ils deviennent interprète ou traducteur.

Avec le développement technologique et surtout avec l'avancée de l'intelligence artificielle la traduction automatique est de plus en plus performante. À l'heure qu'il est, personne ne sait dire si ça va rendre un jour l'apprentissage des

langues complètement inutile, en tout cas parler une langue étrangère est l'une des plus belles aventures de l'homme et l' immersion dans une autre langue que notre langue maternelle va bien au-delà d'un simple échange linguistique.



Exercice 18 Mettez les verbes au participe présent ou au participe passé composé ou au gérondif.

Il faisait beau, l'inspecteur Casta allait bientôt terminer son travail. « Qu'est-ce que je vais faire une fois mon travail terminé ? » – se demandait-il. « Et qu'est-ce que je vais manger ce soir ? N'ayant pas assez d'argent sur moi, je ne pourrai pas aller au resto. Bon, je vais m'acheter un bon sandwich en rentrant . » Mais en arrivant chez lui, il s'est rendu compte qu'il avait complètement oublié d'acheter son sandwich. N'ayant pas acheté de sandwich, il s'est fait une omelette qu'il a mangée dans le salon en regardant la télé – il y avait un film policier. Puis, étant très fatigué, il s'est couché et il s'est endormi aussitôt en pensant à l'affaire De Smet.



Exercice 21 Mettez les verbes à la forme qui convient.

Schtroumphonème était une jeune Schtroumpf ambitieuse. Elle adorait sa langue maternelle, mais elle avait décidé d'apprendre la plus belle langue du monde, le français, car quelques années auparavant, elle avait fait un voyage en France et, depuis, cette envie ne l'avait jamais quittée . Ses parents ne voulaient pas qu'elle apprenne le français, cette langue si compliquée à la prononciation si bizarre. Pour eux, parler le schtroumfois était tout à fait suffisant et ils ne pensaient pas que parler des langues étrangères pouvait être utile. En plus, ils étaient sûrs que leur fille ne serait jamais capable d'apprendre à parler français. Ils essayaient de l'influencer en lui faisant peur. « Si tu choisis le français, tu te transformeras en grenouille ! » – lui répétait son père. « Si tu choisis le français, tu boiras tout le temps du vin rouge et tu deviendras alcool ! » – lui disait chaque jour sa mère. Et ils lui ont donné des conseils : « Tu ferais mieux de pratiquer un sport ! » – était le conseil de sa mère. « Il faudrait que tu deviennes une sportive de haut niveau ! » – lui a proposé son père. Mais la décision de Schtroumphonème était ferme et forte, et elle tenait à la décision qu'elle avait prise .

Et c'est ainsi qu'elle a commencé à apprendre le français avec la méthode Talents. Si elle n'avait pas choisi cette belle langue, elle n'aurait pas pu continuer ses études à l'Université de médecine de Montpellier et elle ne serait pas devenue la plus grande schtroumphologue de son pays.

**Exercice 6** Lisez l'histoire du nom de Paris et de l'Île de France. Remettez les éléments enlevés à leur place.

L'histoire de Paris remonte au 1^{er} siècle avant Jésus-Christ. Il a été fondé par la tribu celtique des Parisii et c'était un petit village de pêcheurs, situé sur la plus grande île de la Seine, l'Île de la Cité, actuellement le cœur de Paris. À l' époque , les anciens habitants appellent ce petit village Lutèce. Lutèce tire son nom de sa situation géographique, car, dans la langue des Celtes, il signifie « habitation au milieu des eaux ». Cette position stratégique, favorisant le commerce et la défense, sera à l' origine de la fortune de la ville. En 54 av. J.C., nous sommes alors sous le règne de Jules César, les Romains occupent la Gaule et, une année plus tard, ils choisissent le petit village appelé Lutèce pour y installer un camp militaire. Plus tard, au 10^e siècle, les Francs établissent le centre de leur royaume à Paris et lui donnent son nom actuel. Dès lors , Paris sera toujours capitale et chaque roi contribuera à l'agrandir et l'embellir, jusqu'à la faire devenir « Ville Lumière », phare de l'Europe.

Et d'où vient l'appellation Île de France ? Sans océan ni mer à moins de deux heures de route, cette région qui entoure Paris et sa banlieue aurait bien du mal à être une île ! Certains historiens expliquent ce nom par la présence des nombreux fleuves et rivières autour d'elle, dont la Seine (au sud), l'Oise (à l'ouest), la Marne (à l'est) et l'Aisne (au nord), qui l'encadrent. La région prendrait alors l'allure d'une île. Ce qui donnerait le nom « Île de France », la terre des Francs. Selon une autre version, le mot « Île-de-France » viendrait de l'expression franque, « Liddle Franke », qui signifie « Petite France ». Dans les deux cas, le nom de la région daterait de la lointaine époque où les Francs se sont imposés sur le territoire occupé par les Romains. Pourtant, ce n'est qu'en 1387 que le nom est mentionné pour la première fois dans un texte, les Chroniques de Froissart, à la place de « Pays de France ».

(d'après <http://francaispourquoipas.over-blog.com>)

**Exercice 8/b** Réécoutez le track 38. Complétez le résumé du texte. Je n'ai pas le texte

Le cacao est originaire d'Amazonie . Dans les cultures anciennes, on pensait que le cacao rapprochait les gens des Dieux . Au début, on préparait le cacao, appelé « Xocoalt » avec de l'eau et des épices et son goût était amer . À part leur consommation, on utilisait les fèves de cacao pour payer . En France le cacao est arrivé sous le règne de Louis XIII et il est devenu très à la mode dans la cour royale. C'est en 1778 que la première machine hydraulique à broyer les fèves a été inventée. Finalement, ce n'est pas la France mais La Suisse qui est devenue le pays roi du chocolat.

**Exercice 13** Complétez le texte par les expressions ci-dessous.

Le Français mange des escargots, boit du vin rouge, porte un béret et, une baguette sous le bras, il se promène sur les Champs-Élysées. On sait très bien que les Français ne sont pas comme ça, mais ce cliché , cette image caricaturale si souvent répétée et représentée vit dans chacun de nous.

On représente souvent certains groupes de personnes par des stéréotypes, ces images qui généralisent et qui peuvent être positives, flatteuses et valorisantes, ou négatives, parfois même blessantes : les Italiens sont toujours gais mais ils sont bruyants, les Anglais ont de l'humour mais ils sont froids et distants, à la campagne la vie est calme mais à la campagne c'est l'ennui mortel, les femmes blondes sont les plus jolies du monde mais les blondes sont bêtes. Qui ne connaîtrait pas ces idées toutes faites ?

Malheureusement, certains acceptent ces stéréotypes, et sans connaître un seul Italien, sans avoir jamais vécu à la campagne, sans avoir jamais discuté avec une blonde, ils portent un jugement sur les Italiens, sur la vie à la campagne ou sur les blondes. Ce sont des préjugés. Tout comme le jeune qui ne veut pas partir en échange de classe en France de peur de devoir tout le temps manger des escargots, l'examineur qui veut poser des questions toutes simples en voyant une blonde entrer dans la salle, ou l'adolescent qui refuse de partir en vacances à la campagne de peur d'y mourir d'ennui.

Il y a malheureusement des situations où les préjugés sont utilisés pour exclure une personne ou un groupe de personnes. Quand un employeur n'embauche pas une femme parce qu'elle est blonde et, par conséquent, elle est certainement bête, quand sur deux candidats pour un poste c'est le garçon qui est accepté car les filles ne sont pas très bonnes en science ou, au contraire, c'est la fille qui est acceptée car les filles sont plus appliquées, c'est de la discrimination.

La peur de ce qu'on ne connaît pas, de ceux qui nous sont étrangers provoque chez certains la haine des étrangers, la xénophobie. Cela peut prendre des formes encore plus graves quand les gens sont rejetés à cause de leur origine, leur religion, ou la couleur de leur peau. C'est du racisme. Il y a encore des pays où la ségrégation existe toujours, où les élèves de différentes origines ne peuvent pas fréquenter la même classe, par exemple.

Les problèmes sociaux sont souvent liés à une mauvaise situation financière, à la perte de l'emploi. Ceux qui vivent dans la rue, les sans-abris, sont dans une situation critique. La solidarité de la société, les associations caritatives comme Emmaüs ou les Restos du Cœur peuvent apporter de l'aide aux plus démunis.

Pourtant, « Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. » - comme dit la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen. L'ouverture des frontières, la globalisation donnent de plus en plus la possibilité de voyager, de découvrir le monde, de former sa propre opinion. Ça permet d'élargir sa vision du monde de devenir plus tolérant, d'accepter les différences, de lutter contre l'injustice et les inégalités sociales.



Exercice 19 Mettez les articles qui conviennent.

Les élèves de terminale ont décidé de bien préparer leur baccalauréat : ils ont appris des tonnes de conjugaisons, ils ont fait des exercices de grammaire et ils ont appris les mots que leur prof avait mis sur le tableau. La semaine qui précédait l'examen, ils ont dû faire attention aussi à leur santé car il ne fallait surtout pas qu'ils ratent l' examen le plus important de leur vie. Certains ont commencé à boire du jus d'orange le matin à cause de la vitamine C qu'il contient. D'autres pensaient que ce n'était pas une très bonne idée et ils ont bu du lait chaud avec du miel au petit déjeuner. Ceux qui n'avaient pas d' appétit

ont essayé de prendre un petit verre de cognac juste après le réveil. Et quand leur maman leur a dit que les jeunes de 18 ans ne devaient pas boire d' alcool, ils leur ont répondu que ça ne pouvait leur faire que du bien, et que ça leur donnerait du courage et de l' énergie. Les parents n'étaient pas d'accord avec cette méthode. Ils pensaient que les jeunes devaient manger du pain le matin parce que dans le pain il y a des sucres lents qui aident à rester en forme. Mais malheureusement les jeunes n'aiment pas beaucoup les aliments sains, ils détestent les légumes, ils mangent peu de fruits, ils préfèrent aller au Mac Do pour y manger des frites avec de la mayonnaise. Bien sûr, avant un examen tout est pardonnable, on peut se permettre de manger du chocolat ou même une bonne dose de Nutella s'il n'y a pas de chocolat à la maison. Mais le plus important est de bien dormir et de ne pas oublier de mettre son livre de français sous son oreiller. Ainsi, s'ils ont de la chance, ils réussiront bien leur examen et les vacances d'été pourront enfin commencer.



Exercice 8

Si le passé simple est familier aux enfants francophones natifs, c'est parce qu'il est beaucoup utilisé dans les contes. Voici l'histoire du Petit Chaperon rouge. Mettez les verbes entre parenthèses au passé simple.

Il était une fois une petite fille. Sa grand-mère lui fit faire un petit chaperon rouge, qui lui allait si bien, que partout on l'appelait le petit Chaperon rouge. Un jour, sa mère lui dit : « Va voir comment se porte ta grand-mère, car on m'a dit qu'elle était malade, porte-lui une galette et ce petit pot de beurre. » Le petit Chaperon rouge partit aussitôt pour aller chez sa grand-mère, qui habitait dans un autre village. En passant dans un bois, elle rencontra le Loup, qui eut bien envie de la manger ; mais il n'osa pas, à cause des gens qui étaient dans la forêt. Il lui demanda où elle allait. La pauvre enfant, qui ne savait pas qu'il est dangereux de s'arrêter pour écouter un loup, lui dit : « Je vais voir ma mère-grand ». « Eh bien, répondit le Loup, je veux aller la voir, moi aussi. J'y vais par ce chemin-ci, et toi par ce chemin-là, et nous verrons qui plus tôt y sera. » Le Loup se mit à courir de toutes ses forces par le chemin qui était le plus court, et la petite fille s'en alla par le chemin le plus long. Le Loup arriva à la maison de la grand-mère. Toc, toc. « Qui est là ? – C'est votre fille le petit Chaperon rouge dit le Loup. Je vous apporte une galette et un petit pot de beurre que ma mère vous envoie. » La bonne grand-mère, qui était dans son lit lui cria : « Tire la chevillette, la bobinette cherra. » Le Loup tira la chevillette et la porte s'ouvrit. Il se jeta sur la bonne femme, et la dévora en moins de rien ; car il y avait plus de trois jours qu'il n'avait rien mangé. Ensuite il ferma la porte, et il alla se coucher dans le lit de la grand-mère, en attendant le petit Chaperon rouge, qui quelque temps après vint heurter à la porte : toc, toc. « Qui est là ? » Le petit Chaperon rouge, qui entendit la grosse voix du Loup eut peur d'abord, mais croyant que sa grand-mère était enrhumée, répondit : « C'est votre petite-fille le petit Chaperon rouge, qui vous apporte une galette et un petit pot de beurre que ma mère vous envoie. » Le Loup lui cria, en adoucissant un peu sa voix : « Tire la chevillette, la bobinette cherra. » Le petit Chaperon rouge entra dans la maison et elle fut bien étonnée. Elle dit au Loup : « Ma mère-grand, que vous avez de grands bras ! – C'est pour mieux t'embrasser, ma fille. – Ma mère-grand, que vous avez de grandes jambes ! – C'est pour mieux courir, mon enfant. – Ma mère-grand, que vous avez de grandes oreilles ! – C'est pour mieux

t'écouter, mon enfant. – Ma mère-grand, que vous avez de grands yeux ! – C'est pour mieux te voir, mon enfant. – Ma mère-grand, que vous avez de grandes dents ! – C'est pour mieux te manger. » Et en disant ces mots, ce méchant Loup se jeta sur le petit Chaperon rouge, et la mangea.

d'après Charles Perrault : Le Petit Chaperon rouge



Exercice 10 Complétez le texte par les expressions ci-dessous.

Le jour J approche. On a le trac car passer un examen, et surtout, passer son baccalauréat est vraiment un moment important de la vie d'un lycéen. On travaille beaucoup pour s'y préparer, car on aimerait obtenir de très bons résultats, avoir les meilleures notes, bref, réussir notre bac avec brio. Certains travaillent très dur et sont sûrs et certains qu'ils parviendront à épater les examinateurs. D'autres, plus superstitieux, comptent sur leur chance. Ils guettent l'apparition d'une araignée ou ils espèrent trouver un trèfle à quatre feuilles qui leur apportera sûrement de la chance. Ceux-là ne partiront certainement pas sans leur grigri ou d'autres porte-bonheur. D'autres, encore, risquent le tout pour le tout et arrivent à l'examen en ne connaissant que la moitié des sujets. Il est vrai qu'avoir de la chance le jour de l'examen est primordial. Même si on s'y prépare bien, la menace de l'échec est toujours là, on peut toujours avoir un trou de mémoire, tomber sur un sujet moins intéressant ou sur des examinateurs qui ne sympathisent pas trop avec nous. Ne parlons pas de la situation extrêmement dangereuse où on croiserait un chat noir en allant à l'examen ou, Dieu nous en garde, notre examen aurait lieu un vendredi 13.

Mais il ne faut pas s'inquiéter car après avoir si bien travaillé durant toutes ces années, le succès sera au rendez-vous. Et après la remise des diplômes on pourra aller fêter notre réussite. Nos professeurs seront fiers de nous, et ils seront encore plus fiers de nous dans une vingtaine d'années, le jour où ils apprendront que leurs élèves auront été décorés de la Légion d'honneur, ou qu'on leur aura décerné le prix Nobel, la Palme d'or ou le prix Goncourt.

En attendant, on n'a qu'à croiser les doigts et se souhaiter bonne chance.



Exercice 16 Mettez les verbes à la forme qui convient.

Quand une relation amoureuse a commencé entre Madame Jeannette et Hugues Barthélémy, tous les deux étaient fous de joie. Ils faisaient tout ensemble, ils allaient tous les soirs au restaurant. Ils ont nagé dans le bonheur pendant un an, mais connaissant déjà bien Hugues, Madame Jeannette savait que leur relation ne durerait pas longtemps. Comment dire, Hugues Barthélémy pour la vie monogame. Aimant trop les femmes, il a du mal à résister à la tentation à chaque fois qu'il rencontrait une jolie jeune femme. Comprenant que son Hugues ne lui serait pas éternellement fidèle, Madame Jeannette a préféré mettre fin à leur relation. Elle a décidé de quitter Paris et de retourner dans le Midi.

Hugues était triste de la perdre mais en même temps l'idée de retrouver sa liberté ne lui déplaisait pas. Quand sa Jeannette lui a annoncé sa décision, il a insisté pour l'aider à démarrer sa carrière et lui a acheté à Montpellier le bâtiment dans lequel elle a pu ouvrir la Résidence Talents. C'est Hugues qui lui a proposé de choisir ce nom, c'est comme ça qu'il avait baptisé l'émission qui l'avait rendu célèbre célèbre. Ils ont perdu tout contact, mais il ne se passait pas un jour où Madame Jeannette ne pensait pas à Hugues avec tendresse. Mais elle n'a jamais regretté d'avoir quitté Paris car elle savait que si elle était restée plus longtemps, son Hugues l'aurait trompée et cela lui aurait fait beaucoup de mal. Elle a connu d'autres hommes par la suite, mais elle a toujours gardé dans son cœur une place spéciale pour Hugues Barthélémy.



Exercice 18 Lisez le texte et mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient.

Professeur Joseph Berjouan,

Je suis soulagé que vous ayez mis fin au cauchemar que Montpellier traversait et que le vaccin contre le HNE44 ait été élaboré. Je ne puis qu'exprimer ma plus profonde reconnaissance envers vous et votre équipe. J'avoue que je doutais que l'antidote et le vaccin puissent être découverts en si peu de temps.

J'ai lu avec intérêt votre lettre dans laquelle vous expliquez que ce travail gigantesque avait pu être réalisé grâce à l'une de vos étudiantes, Chloé De Smet. Je pense que nous allons encore beaucoup entendre parler de cette jeune femme aux talents incroyables. Elle est peut-être la plus jeune chercheuse qui ait réalisé un tel exploit. J'espère que ce ne sera que le début d'une belle carrière. Je suis certain que la fabrication du vaccin pourra commencer dans les mois à venir, une fois que les essais cliniques seront finis. En tant que médecin, vous pouvez comprendre que nous avons encore besoin de ce temps pour connaître les éventuels effets secondaires et l'efficacité du nouveau produit.

Je voudrais tout de même vous signaler que je regrette que vous ayez administré l'antidote à quelqu'un avant que le produit n'ait obtenu l'autorisation pharmaceutique. Le Premier ministre a également été très fâché que vous ayez commis une telle erreur professionnelle. Néanmoins, nous avons tous les deux été d'accord sur le fait qu'il ne fallait pas que votre démarche soit rendue publique. Ainsi, nous vous demandons de n'en parler à personne et je vais également adresser une lettre à l'Inspecteur Casta pour que ça ne figure pas dans son rapport. Ainsi, en guise de reconnaissance, nous sommes prêts à fermer les yeux et à ne pas en faire une histoire. Le Premier ministre a bien peur que la guérison « miraculeuse » de Guillaume Collet n'apparaisse dans les journaux, donc nous vous prions de rester très discret et de n'accorder à ce sujet aucune interview à la presse.

Cher Professeur, moi-même et tout mon bureau nous vous souhaitons bonne continuation, tout en espérant que vous connaitrez des jours plus calmes et des conditions de travail plus harmonieuses au sein de votre établissement.

Bien cordialement,

Roland Noah,
Ministre de la Santé

**Exercice 20** Retrouvez la place des connecteurs logiques.

À l'attention du commissaire divisionnaire Didier Larrieu

Rapport final de l'enquête n° 3432362

Objet : clôture du dossier vol d'échantillons du virus HNE44

Rappel des faits :

COMME nous en avons fait part dans notre dernier rapport, le 25 novembre dernier, un échantillon du virus HNE44 a été volé au laboratoire Montagnier de la Faculté de Médecine de Montpellier.

AU DÉBUT, tout laissait penser que l'intrusion criminelle a été commise par Chloé De Smet, étudiante en médecine en première année.

MALGRÉ le témoignage de Mlle De Smet, l'éventualité de la culpabilité de Guillaume Collin, étudiant en biologie a été écartée ÉTANT DONNÉ que rien ne prouvait la présence du susnommé sur les lieux à l'heure de l'intrusion.

CONTRAIREMENT à nos suppositions, le professeur Joseph Berjouan soutenait dès le début l'innocence de Mlle De Smet et se portait garant d'elle, C'EST LA RAISON POUR LAQUELLE elle n'a pas été mise en garde à vue et a pu en toute liberté contribuer aux recherches du professeur Berjouan.

PARALLÈLEMENT à l'enquête de la police, ayant trouvé le comportement de Guillaume Collin plus que suspect, certains jeunes logeant dans la même résidence que Mlle De Smet, ont commencé à s'intéresser aux sorties secrètes de M. Collin sans en avertir pour autant la police. Je me permets de faire la remarque qu'ils n'avaient pas tout à fait tort : le dossier Collin ayant été clos à la demande du Commissaire divisionnaire Didier Larrieu, la police n'aurait certainement pas réagi.

Le 15 de ce mois, à 16h32, j'ai reçu l'appel de Mlle Camille Cannac qui nous a invités à nous rendre DE TOUTE URGENCE au château de la ville d'Arboras. Nous avons découvert dans la cave dudit château une quinzaine de personnes en captivité. On a trouvé aussi M. Guillaume Collin dans un état déplorable. Le professeur Berjouan et Mlle De Smet étaient en train de lui administrer les premiers soins qui comprenaient aussi l'injection de l'antidote contre le virus HNE44.

Le château ayant été encerclé par les gendarmes de la brigade criminelle, Jean Petit, plus connu sous le nom du comte Harbourg n'avait aucune chance de s'enfuir. On l'a retrouvé dans la grande salle de parade du château, assis sur une sorte de trône. CONFORMÉMENT à la loi, je lui ai lu ses droits, ENSUITE, je lui ai passé les menottes et il a été conduit au commissariat où, ACTUELLEMENT, il est en garde à vue.

La brigade est en train de prendre les témoignages des personnes retrouvées dans le labyrinthe. Pour le moment, on ne saurait dire ni combien de personnes comptait la secte ni comment ils fonctionnaient.

FINALEMENT, on doit ajouter que M. Collin a tout avoué : c'est lui qui a volé l'échantillon du virus pour le remettre à Jean Petit qui avait l'intention de contaminer toute la ville de Montpellier.

Mlle Chloé De Smet doit être immédiatement déchargée de toutes les accusations.

EN CE QUI CONCERNE la collaboration de M. Maël Gillot, de M. Raphaël Saffar et de Mlle Léonie Arnaud avec la police nationale, vu l'aide qu'ils ont apporté pour résoudre l'affaire, je propose que la médaille d'honneur de la police de la ville de Montpellier leur soit décernée.

Inspecteur Allesandro Casta



Exercice 21 Complétez la lettre de Chloé par les pronoms qui manquent.

Chers Loïc et Manu,

Ça fait super longtemps que je ne vous ai pas écrit mais j'ai vécu une aventure encore plus folle que celle que nous avons vécue ensemble l'année dernière à Bruxelles.

Vous savez que j'habite à la Résidence qui porte le même nom que votre café. Je/J' y ai connu des gens formidables sans lesquels je n'aurais pas pu survivre et dont l'aide précieuse m' a aidée à surmonter mes difficultés.

La ville de Montpellier a traversé une période très difficile, vous en avez peut-être entendu parler dans les informations. Un échantillon d'un virus dangereux a été volé au laboratoire de la Faculté de Médecine. Il paraît que mon destin est de/d' me trouver toujours au mauvais endroit au mauvais moment car, vous n'allez pas me croire, je suis devenue le suspect numéro 1 de l'affaire.

Vous savez que la branche de la médecine pour laquelle je me passionne depuis toujours est l'épidémiologie. C'est la raison pour laquelle je me suis inscrite aux cours du professeur Berjouan dont le nom est bien connu dans les milieux scientifiques. Un des locataires de ma résidence, un certain Guillaume Collin m'a pistonnée, et comme normalement les étudiants en première année n'ont pas le droit de fréquenter les cours du professeur Berjouan, Guillaume m' a conseillé de mentir à ce sujet. Erreur fatale que je n'aurais jamais dû commettre. Guillaume était une personne dont j'aurais dû me méfier dès le début. Malheureusement, nous étions tous les deux au labo le soir où le virus a été volé. Mais Guillaume a affirmé à la police qu'il ne/n' y était pas. Les caméras de surveillance ont enregistré ma présence mais pas la sienne. Une chance que le professeur Berjouan m' ait fait confiance, il s'est porté garant pour moi, et ainsi j'ai pu éviter d'être mise en garde à vue. Et plus que ça ! J'ai participé aux recherches du vaccin contre ce maudit virus et je peux affirmer non sans fierté que je suis celle qui a trouvé la solution. Et figurez-vous que j'ai été nommée pour le prix « Jeune chercheur de l'année », une récompense dont tous les jeunes scientifiques rêvent.

J'espère que vous êtes fiers de moi. C'est aussi grâce à vous que j'en suis arrivée là, car sans votre aide, je n'aurais jamais pu faire mes études ici. En effet, « talent », c'est le mot de ma vie. Le mot qui a déterminé ma vie, qui m'a fait trouver des amis, le mot qui m'a aidée à supporter les hauts et les bas, le mot que je n'oublierai jamais et qui m'accompagnera toute ma vie.

Je vous embrasse très fort. J'espère que je vous reverrai un jour. Vous savez... il n'y a que les montagnes qui ne se rencontrent pas.

Chloé