

Tanmenet- javaslat

KÖRNYEZETISMERET

1. osztályosoknak



Heti: 1 óra
Évi: 37 óra



Témakörök:

- Én és az otthonom 4 óra
- Élő és élettelen környezet 12 óra
 - Növények
 - Állatok
 - Évszakok
- Tanulmányi séta 4 óra
- Környezetünk 1 óra
- Környezetvédelem 3 óra
- Foglalkozások 2 óra
- Testünk és életmód 4 óra
- Kalendárium 4 óra
- Nyári barangoló 1 óra
- Összefoglalás 2 óra

Környezetismeret 1. osztály – Bővített tanmenet			
Óraszám	Téma	Ismeretanyag, fogalmak	Tevékenységek
1.	Bemutakozom	Teljes nevének ismerete. Kedvenc játékai, időtöltése.	Rajzos feladatmegoldások. Bemutakozás, kommunikációs készség fejlesztése.
2.	Otthonom, családom	A család tagjai, nevük. Család szabadidő töltése. Munkamegosztás otthon.	Rajzos feladatmegoldás. A család bemutatása. Munkamegosztás értelme.
3.	Óvodából iskolába	Az óbudai és iskolai terem berendezései. Az iskola épülete, helyiségei, dolgozói, felszerelési tárgyai. Együttélési szabályok, szokások az iskolában.	Tanulás eszközeinek használata. Játékos gyakorlatok az irányok helyes használatára. Tájékozódási képesség fejlesztése. Helyes viselkedés, köszönés.
4.	Napirendem	Napszakok, hét napjai. Időbeosztás. Köszönési formák a napszaknak megfelelően. Tanulás és pihenés ideje. Tegnapelőtt, tegnap, ma, holnap, holnapután szavak használata.	A tanuló napirendje. Időbeosztás. Rajzos órarend készítése. Történetalkotás.
5.	Élő és élettelen környezetünk	Az élő és élettelen jellemzői. Az életjelenségek: növekedés, táplálkozás, légzés, mozgás, szaporodás.	Csoportosítás. Képekről való felismerés. Tanítói irányítással történő megfigyelés. Összehasonlítás, csoportosítás a megfigyelés alapján.
6.	Növények	A növényi részek: gyökér, törzs, szár, levél, lombkorona, virág. A növény fejlődési szakaszai, csíráztatás. Dísznövények szobában és kertben.	Megfigyelés a közvetlen környezetben. Csíráztatás végzése, megfigyelése, tapasztalatok lerajzolása. Növények ápolása.

7.	Állatok	Környezetünkben élő állatok. Házi állatok. Élőhelyük, táplálkozásuk, kicsinyeik. Gondoskodás az állatokról. Állatmesék és valóság.	Előzetesen meglévő élmények, ismeretek tudatosítása, rendezése, hozzákapcsolása a szerzett tapasztalatokhoz. Mese és valóság összevetése dramatikus helyzetjátékokban.
8.	Évszakok, hónapok	Évszakok, hónapok neve, sorrendje. Évszakok jellemző időjárása.	Jellemzők összehasonlítása. Azonosságok, különbségek felismerése, sorba rendezése, váltakozása.
9.	Tanulmányi séta	Az őszi természet megfigyelése.	Őszi levelek, termések gyűjtése. Megfigyelése a természetnek.
10-11.	Az ősz Időjárás, növények; Emberek és állatok	A tanulmányi séta tapasztalatainak feldolgozása. Az időjárás elemei: napsugárzás, hőmérséklet, szél, csapadék. Az évszakok hatása az élőlényekre. Öltözködés. Őszi munkák a kertben.	Tapasztalatok szóbeli kifejezése, rajzos rögzítése.
13.	Őszi kalendárium	Az őszi hónapok nevei. Ünnepek, szokások.	Ünnepek, szokások megismerése, lehetőség szerinti részvétel ezeken az ünnepeken.
14.	Tanulmányi séta	A téli természet megfigyelése.	Megfigyelés, gyűjtés.
15-16.	A tél Időjárás, növények; Emberek és állatok	A tanulmányi séta tapaszta- latainak feldolgozása. Az idő- járás elemei: napsugárzás, hőmérséklet, szél, csapadék. Az évszakok hatása az élőlé- nyekre. Öltözködés. Gondoskodás az állatokról télén. Költöző madarak.	Tapasztalatok szóbeli kifejezése, rajzos rögzítése. Madáretető készítése.

17.	Téli kalendárium	A téli hónapok nevei. Ünnepek, szokások.	Ünnepek, szokások megismerése, lehetőség szerinti részvétel ezeken az ünnepeken.
18	Testünk	Tájékozódás a testen. Testrészek megnevezése. Jobb és bal fogalma. Fejlődési szakaszok megnevezése, sorba rendezése. Kiegyensúlyozott életritmus.	Testrészek megmutatása, érintése. Összehasonlítások végzése, azonosságok, különbségek felismerése. Egészség megőrzése.
19.	Érzékszerveink	Érzékszervek és az érzékelési folyamatok az érzékszervek szerepe a környezet megismerésében.	Érzékszervek elhelyezkedése, elnevezése. Ízlelés, hallás érzékelése.
20.	Tisztálkodás	A tisztálkodáshoz használt eszközök. Az alapvető higiénias tennivalók.	Helyes szokások folytatása. A helytelen szokások megbeszélése, javítása. Fogmosás helyes módja.
21.	Táplálkozás	Táplálkozás fontossága. Vitaminok az élelmiszerekben. Étrend összeállítása. Ünnepi ételek.	Helyes étkezési szokások kialakítása. Egészséges ételek, italok.
22.	Környezetünk	A környék nevezetes épületei. A lakóhely jellegzetességei. Az intézmények szerepe, rendeltetése.	Ismerkedés a lakóhely jellegzetességeivel.
23.-24.-25.	Környezetvédelem	Védekezési lehetőségek a szeméthegek ellen. A tiszta és a szennyezett levegő és a víz. Földünk védelme.	Tárgyak csoportosítása. Tapasztalatok megbeszélése. Környezettudatos viselkedés kialakítása.
26.	Tanulmányi séta	A természet megfigyelése.	Gyűjtés, megfigyelés.
27.-28.	A tavasz Időjárás, növények; Emberek és állatok	A séta tapasztalatainak feldolgozása. Az időjárás elemei. Az évszakok hatása az élőlényekre. Tavaszi munkák a kertben. Ébredő természet. Szélsőséges időjárási esetek.	Tapasztalatok szóbeli kifejezése, és rajzos rögzítése. Madárlak készítése.
29.	Tavaszi kalendárium	A tavaszi hónapok nevei. Ünnepek, szokások.	Ünnepek, szokások megismerése, lehetőség szerinti részvétel ezeken az ünnepeken.

30.	Kik segítenek a bajban?	A foglalkozások és a munkaeszközök kapcsolata. Munkaeszközök. Életmentő foglalkozások.	Felismerés, és tapasztalatok megbeszélése.
31.	Foglalkozások	Érdekes foglalkozások jellemzői. Régi kézműves foglalkozások. Cégtáblák.	Foglalkozások és cégtáblák párosítása.
32.	Tanulmányi séta	A természet megfigyelése.	Gyűjtés, megfigyelés.
33.-34.	A nyár Időjárás, növények; Emberek és állatok	A séta tapasztalatának feldolgozása. Az időjárás elemei. Az évszakok hatása az élőlényekre.. Öltözködés.	Tapasztalatok szóbeli kifejezése, és rajzos rögzítése. Nyári terv készítése.
35.	Nyári kalendárium	A nyári hónapok nevei. Ünnepek, szokások.	Ünnepek, szokások megismerése, lehetőség szerinti részvétel ezeken az ünnepeken.
36.	Mit tanultunk?	A tanult ismeretek rendezése, ismétlése.	Rendszerezés.
37. 1/2	Gyakoroljunk!	A tanult ismeretek rendezése, ismétlése.	Rendszerezés.
37. 2/2	Nyári barangoló	Nemzeti parkjaink megismerése.	Gyűjtőmunka a könyvtárban.

Osztálynyi mennyiség rendelése esetén a tankönyvhöz digitális/interaktív tananyagot is biztosítunk, ingyenesen!

*Már a folytatás, a **Környezetismeret 2. osztályosoknak** tankönyv is fent van a tankönyvlistán, és rendelhető!*