Célnyelvi civilizáció tantárgy

8. évfolyamon

Készítette: Bártfai-Juhász Gabriella

Éves óraszám: 72

Heti óraszám: 2

A rendelkezésre álló órakeretből

* 60 tanóra új anyag feldolgozására,
* 8 óra rendszerezésre,
* 4 óra a projektmunkák bemutatására, megbeszélésére fordítandó.

A célországok: Amerikai Egyesült Államok, Kanada, Ausztrália, Új-Zéland, Ír Köztársaság

* 48 óra USA
* 12 óra Ausztrália, Kanada Új-Zéland, Ír köztársaság

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. évfolyam |  |  |  |
| Téma | Tananyag | Csoportszervezés, feladattípusok, egyéb | Megjegyzés |
| Mit jelent amerikainak lenni? | 1. óra  Hogyan válhat valaki amerikai állampolgárrá, állampolgári jogok és kötelességek | Szövegértés, egyéni és páros munka, frontális | irányított vita-megbeszélés a csoporton belül |
| Éghajlat, földrajz | 2-9. óra  Éghajlat, földrajz –alapfogalmak, fontos tájegységek | Csoportos munka, beszámoló a többi csoport irányába | térképek használata, színkódok segítségével alakított csoportok |
| Tények | 10-11. óra  Célnyelvi ország – az USA - fontosabb tények, jelképei, fogalmak vele kapcsolatban | Szövegértés, egyéni, frontális munka | képek |
| Összegző óra | 12. óra  Témazáró: éghajlat, földrajz, alapvető tények az országgal kapcsolatban |  |  |
| Az  Egyesült Államok történelme | 13-21. óra  Az ország történelmének nagy korszakai, fontos eseményei, nagy korszakok-híres személyek | Szövegértés, önálló munka, frontális és csoportos, páros munkák;  Jegyzetelni tanulás: munkafüzet feladatának segítségével |  |
| Összegző óra | 22. óra  Téma: történelem |  |  |
| Parlament | 23-25. óra  parlament működése, politikai rendszere, elnökválasztás | Szövegértés, szókincs fejlesztése egyéni és csoportos formában | képek – ismert elnökök |
| Összegző óra | 26. óra  Témazáró: történelem, parlament | . |  |
| Jelentős városok | 27-34. óra  New York, Washington DC: történelme, múzeumok, látnivalói, jelentős épületek, hagyományok;  más fontos nagyvárosok hasonló bemutatása,  nagyvárosokhoz köthető tipikusan amerikai sportágak, magyar kapcsolódás | szövegértés, térkép használata, egyéni és páros munkák | Személyes beszámolók: Egyéni tapasztalatokat tanulók megoszthatják társaikkal. |
| Látnivalók az országban | 35-36. óra  Emberi kéz által épült látnivalók az USA-ban | szövegértés, térkép használata | Memoriter:  Emma Lazarus: The New Colossus |
| Összegző óra | 37. óra  Témazáró: városok, látnivalók |  |  |
| Ünnepek, jelentős események | 38-40. óra  Az év országos hagyományai és megemlékezései,  magyar vonatkozások | szövegértés, egyéni és páros munkák |  |
| Irodalom és más művészeti ágak | 41-45. óra  Híres írók és költők élettörténete és művei egyszerűsített feldolgozásban illetve filmen,  egyéb művészeti ágak és fontosabb képviselőik | szövegértés, egyéni és páros munkák, műelemzés: irodalom és képzőművészet |  |
| Összegző óra | 46. óra  Témazáró: irodalom, egyéb művészetek |  |  |
| Étkezés | 47-49. óra  Amerikai konyha: eredet, hagyományok, mai hatások,  egyes tájak tipikus ételei | Szövegértés, térkép, képek használata | órára hozott étel fogyasztása – ismert amerikai receptek alapján |
| Feltalálók | 49-51. óra  Feltalálók és találmányaik, ’agyelszívás’: fogalom megvitatása,  magyar vonatkozások | Szövegértés, vita-megbeszélés, csoportos forma, egyéni munka |  |
| Projekt | 52-55. óra  A tankönyv anyagára alapozva, azt önállóan kiegészítve projekt készítése: PPT vagy papír formátum – feltalálókról, találmányokról | A kiválasztott személy és találmányának, jelentőségének bemutatása a csoport számára egyéni vagy páros bontásban |  |
| Lakások, életviszonyok | 56-57. óra  Ki hogyan él, tipikus amerikai otthonok;  lakókörnyezetünk | egyéni és páros munkák |  |
| Összegző óra | 58. óra  Játékos összefoglaló kvízek | csoportos feladatok |  |
| Ausztrália | 59-61. óra  Földrajzi fekvés, éghajlat,  népesség, jelentősebb városok,  történelme, hagyományai,  látnivalók: természeti és ember építette,  jellemző ételek, híres emberek | szövegértés, egyéni munka | kiselőadásra lehetőség a tanulók számára |
| Kanada | 62-64. óra  Földrajzi fekvés, éghajlat,  népesség, jelentősebb városok,  történelme, hagyományai,  látnivalók: természeti és ember építette,  jellemző ételek, híres emberek | szövegértés, egyéni munka | kiselőadásra lehetőség a tanulók számára |
| Új-Zéland | 65-67. óra  Földrajzi fekvés, éghajlat,  népesség, jelentősebb városok,  történelme, hagyományai,  látnivalók: természeti és ember építette,  jellemző ételek, híres emberek | szövegértés, egyéni munka | kiselőadásra lehetőség a tanulók számára |
| Ír Köztáraság | 68-70. óra  Földrajzi fekvés, éghajlat,  népesség, jelentősebb városok,  történelme, hagyományai,  látnivalók: természeti és ember építette,  jellemző ételek, híres emberek | szövegértés, egyéni munka | kiselőadásra lehetőség a tanulók számára |
| Összegző óra | 71. óra  Témazáró: Ausztrália, Kanada, Új-Zéland, Ír Köztársaság  vagy játékos formában csapatok versenye | egyéni, páros vagy csoportos feladatok |  |
| Összegző óra | 72. óra  Év végi ismétlés | csoportos feladatok, kvízek, vetélkedők |  |