**Célnyelvi civilizáció tantárgy**

**7. évfolyamon**

**Készítette: Bártfai-Juhász Gabriella**

**Éves óraszám: 72**

**Heti óraszám: 2**

**A rendelkezésre álló órakeretből**

* **60 tanóra új anyag feldolgozására,**
* **8 óra rendszerezésre,**
* **4 óra a projektmunkák bemutatására, megbeszélésére fordítandó.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. évfolyam** |  |  |  |
| **Téma** | **Tananyag** | **Csoportszervezés, feladattípusok, egyéb** | **Megjegyzés** |
| ***Ismétlő óra*** | 1. óraa korábbi tanév anyagának rövid áttekintése | Csoportos és egyéni feladatok | tk képei, munkafüzet;összegző óra |
| ***Nagy-Britannia általános jellemzése*** | 2-5. óraÉghajlat, földrajzill. hazánk nagyvonalú megismerése | Csoportos feldolgozás a tanár vezetésével, és munkájuk bemutatása a többi csoportnak | színkódok alapján bontott csoportok, térkép |
| **Földrajz és ipar** | 6-9. óraCélnyelvi országok földrajzának és iparának kapcsolata, jelentős iparágak, termékek, városok;ismert magyar termékek | reália használata, frontális és páros munkaszervezés | térkép használata |
| **Összegző óra** | 10. óraTémazáró: éghajlat, földrajz, ipar |  |  |
| ***Nagy-Britannia történelme***  | 11-18. óra Az ország történelmének nagy korszakai, fontos eseményei, nagy korszakok-híres személyek | Szövegértés, önálló munka, frontális és csoportos, páros munkák;Jegyzetelni tanulás: munkafüzet feladatának segítségével | memoriter: W. Owen – The Parable… |
| **Összegző óra** | 19. óraTéma: történelem |  |  |
| **Parlament**  | 20-21. óraBrit parlament működése, történelmi háttere, politikai rendszer Nagy-Britanniában;magyar párhuzamok | Szövegértés, szókincs fejlesztése egyéni és csoportos formában | képek |
| **Összegző óra** | 22. óraTémazáró: történelem, parlament | . |  |
| ***A négy tagállam* Anglia** | 23-26. óraföldrajza, népessége, régiói, főbb látnivalói, híres emberek, | szövegértés, térkép használata – a már tanult brit földrajzi ismeretekre alapozva | Személyes beszámolók: Egyéni tapasztalatokat tanulók megoszthatják társaikkal.  |
| **Wales** | 27-30. óraFöldrajza, népessége, régiói, főbb látnivalói, híres emberek, | szövegértés, térkép használata – a már tanult brit földrajzi ismeretekre alapozva | rövid dolgozat a két részből: Anglia, Wales |
| **Skócia** | 31-34. óraFöldrajza, népessége, régiói, főbb látnivalói, híres emberek, | szövegértés, térkép használata – a már tanult brit földrajzi ismeretekre alapozva |  |
| **Észak-Írország** | 35-38. óraFöldrajza, népessége, régiói, főbb látnivalói, híres emberek, | szövegértés, térkép használata – a már tanult brit földrajzi ismeretekre alapozva |  |
| **Összegző óra** | 39. óraTémazáró: Anglia, Wales, Skócia, Észak-Írország |  |  |
| **London** | 40-42. óraTörténelme, látnivalói, ismert helyek, épületek a brit fővárosban | Reália bemutatása, frontális és páros feladatok.Szituációs gyakorlat: túristák a városban | internet lehetőségei – London látnivalóiról rövidfilm |
| **Projekt** | 43-46. óra A munkafüzet segítségével, tankönyv anyagára alapozva, azt önállóan kiegészítve projekt készítése: PPT vagy papír formátum | Lehet Londonról 3D-s brosúrát készíteni vagy PPT-t a csoport számára egyéni vagy páros bontásban |  |
| **Ünnepek** | 47-50. óraaz év nagy eseményi, ünnepek, szokások;magyar vonatkozások | egyéni és páros munkák | a munkafüzet feladata egy másik projekt vagy szóbeli felelés lehetőségét kínálja: az év és ünnepek korongja |
| **Viselkedés szabályai** | 51-52. óraHogyan helyes viselkedni bizonyos helyzetekben? Etikett | Szövegértés, szituációs gyakorlatok – vezetetten a mf-ben, de önálló szitiációk alkotása, előadása is lehetséges |  |
| **Népművészet**  | 53-55. óraNépi hagyományok, különböző ágai, alkotások;magyar vonatkozások, példák | Frontális és egyéni, páros munkák | dalok hallgatása – Kodály és Bartók magyar példának |
| **Lakások, életviszonyok**  | 56-57. óra Ki hogyan él, tipikus brit otthonok, lakókörnyezetünk | páros és egyéni munkák |  |
| **Összegző óra** | 58. óra Témazáró: ünnepek, etikett, népművészet, lakások témákból | szövegértő feladatok, feleletválasztó kérdések formájában, fogalmazás írása |  |
| **Sport és versenyek**  | 59-62. óraTipikus brit sportok az évben,versenyek és hagyományos rendezvények,a fair play szelleme;magyar hírességek említése | szövegértés, egyéni munka | vita a ’fair play’ fogalma mentén |
| **Művészetek különböző ágai**  | 63-68. óraIrodalom, ismert szerzők, jelentős műveik, zene, képzőművészet és építészet, korszakos alakok, műveik, alkotásaik | Műelemzés - vizuális és olvasott élmény alapján, egyéni munka, vita-megbeszélés  |  |
| **Média**  | 69-70. óraHagyományos és modern válfajai, nyomtatott és net-es sajtó |  |  |
| **Brit humor** | 71. óraIsmert brit humoristák, ’az angol humor’,  |  | szókincsfejlesztés- mf |
| **Összegző óra** | 72. óraTémazáró: Sport, művészetek, média vagy évzáró játékok a témákból |  | Év végi játékok |